

Số: 54/KH - TrMNHB

Mùng Thanh, ngày 06 tháng 9 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh Năm học 2024 - 2025

#### I. CÁC CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025.

Căn cứ Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo v/v ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo;

Căn cứ Kế hoạch 612/KH-SGDĐT, ngày 30/3/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên ban hành Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm 2022 của Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống Giáo dục quốc dân, giai đoạn 2017- 2025;

Căn cứ Văn bản Công văn số 44/SGDĐT GDMN ngày 07/01/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc đảm bảo chất lượng cho trẻ em mẫu giáo làm quen với tiếng Anh;

Căn cứ Kế hoạch số 1857/KH-SGDĐT ngày 05/7/2024 của Sở Giáo dục - Đào tạo về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm 2024 của Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống Giáo dục quốc dân, giai đoạn 2017-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 1084/KH-PGDĐT-THCS ngày 30/7/2024 của Phòng Giáo dục - Đào tạo về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm 2024 của Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống Giáo dục quốc dân, giai đoạn 2017-2025;

Căn cứ công văn số 193/CV-NNTH ngày 20/8/2024 của Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học tỉnh về việc tổ chức dạy tiếng Anh tự chọn cho học sinh lớp 1, lớp 2 và trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học;

Căn cứ công văn số 1232/PGDĐT-GDTH ngày 23 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Điện Biên Phủ về việc khảo sát nhu cầu dạy môn tự chọn cho học sinh Tiểu học và trẻ em mẫu giáo làm quen tiếng Anh, năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 45/KH-TrMNHB ngày 28/8/2024 của trường Mầm non Hoa Ban về Kế hoạch phát triển nhà trường và kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục năm học 2024-2025;

Căn cứ kết quả trưng cầu ý kiến và đơn xin học của phụ huynh học sinh các lớp mẫu giáo 3-4 tuổi, 4-5 tuổi, 5-6 tuổi ngày 30/8/2024,

Trên cơ sở khả năng nhận thức, nhu cầu hứng thú của học sinh mẫu giáo và điều kiện thực tế của nhà trường, trường Mầm non Hoa Ban xây dựng và triển khai Kế hoạch tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh năm học 2024-2025 như sau:

## II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Nhằm giúp trẻ tiếp thu một cách tự nhiên, nghe nói chuẩn và phát triển khả năng ngôn ngữ cũng như tư duy tốt hơn ngay ở lứa tuổi mầm non hướng tới mục tiêu đưa tiếng Anh là ngôn ngữ thứ 2 để hội nhập quốc tế.

- Giúp trẻ được trải nghiệm, hứng thú với tiếng Anh; Hướng tới hình thành và phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh; chuẩn bị tốt cho việc học tiếng Anh ở bậc tiểu học; tạo cơ hội cho trẻ tiếp xúc các nền văn hóa khác.

- Giúp học sinh phát triển kỹ năng nghe, nói, các kỹ năng hỗ trợ đọc và viết sau này cho trẻ thông qua các hoạt động mỹ thuật (âm nhạc) và vận động.

- Giúp trẻ phát triển khả năng nghe, bắt chước và khả năng ghi nhớ, óc quan sát, tiếp thu, tò mò, trí tưởng tượng, ghi nhớ, phân xạ... và giúp trẻ tiếp cận với ngôn ngữ mới thông qua các hoạt động và trò chơi nhằm tạo ra môi trường giúp trẻ phát triển các kỹ năng vận động thô và vận động tinh.

- Thông qua làm quen với tiếng Anh ở mầm non, giúp cho trẻ phát âm chuẩn, tự tin tham gia các hoạt động, năng động trong giao tiếp, hứng thú khi học. nhằm đạt được mục tiêu của việc làm quen với tiếng Anh, cũng như mục tiêu chương trình giáo dục mầm non.

- Đáp ứng nhu cầu của các bậc phụ huynh học sinh trong việc cho trẻ làm quen với tiếng Anh.

- Tạo điều kiện cho giáo viên nâng cao việc trao đổi thông tin đơn giản bằng tiếng Anh với nội dung liên quan đến hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; viết và trình bày đoạn văn đơn giản về các chủ đề quen thuộc bằng tiếng Anh trong hoạt động chuyên môn về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

## III. HÌNH THỨC, ĐỊA ĐIỂM VÀ LỊCH HỌC

- Nhu cầu của cha mẹ trẻ: Phụ huynh các lớp mẫu giáo có nhu cầu cho con được làm quen với tiếng Anh tự nguyện làm đơn đăng ký và nộp cho GVCN của lớp.

- Địa điểm: Học tại phòng ngoại ngữ hoặc phòng sinh hoạt chung của các lớp mẫu giáo.

- Thời gian dự kiến: Từ tháng 9/2024 đến hết tháng 5/2025.

- Lịch học: Học vào các buổi chiều từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần.

- Số tiết giảng dạy: 70 tiết/lớp. Trong đó thực hiện 02 tiết/tuần/lớp.

- Thời gian mỗi hoạt động: Từ 25 -> 35 phút (Tuỳ theo từng độ tuổi).

## IV. CÁC ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN

### 1. Giáo viên

- Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học tỉnh có trách nhiệm hợp đồng giáo viên người Việt Nam, giáo viên người nước ngoài đủ điều kiện tham gia tổ chức hoạt động cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh có trong kế hoạch.

+ Giáo viên người Việt Nam: Đỗ Thị Nhung (Lên lớp theo lịch phân công và được thể hiện trên khóa biểu của từng lớp).

+ Giáo viên người Việt Nam: Nguyễn Thị Hương (Lên lớp theo lịch phân công và được thể hiện trên khóa biểu của từng lớp).

+ Giáo viên người Việt Nam: Nguyễn Thị An (Lên lớp theo lịch phân công và được thể hiện trên khóa biểu của từng lớp).

+ Giáo viên người nước ngoài: Paolo Cruz (Lên lớp theo lịch phân công và được thể hiện trên khóa biểu của từng lớp).

+ Giáo viên người nước ngoài: Moneira Jane (Lên lớp theo lịch phân công và được thể hiện trên khóa biểu của từng lớp).

- 06 giáo viên trên có đủ điều kiện tổ chức thực hiện Chương trình làm quen tiếng Anh và được phê duyệt tại Văn bản số 2533/SGDDĐT-GDMT ngày 13/10/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Thông báo kết quả thẩm định điều kiện giáo viên dạy tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo và, dạy tiếng Anh lớp 1, lớp 2 trong cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học trên địa bàn tỉnh Điện Biên.

- Giáo viên tổ chức và hỗ trợ quản lý lớp: Giáo viên tại 09 lớp mẫu giáo của nhà trường.

## 2. Cơ sở vật chất và số trẻ/lớp

Nhà trường và Trung tâm ngoại ngữ - Tin học tỉnh phối kết hợp đảm bảo có đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị nghe nhìn tối thiểu để hỗ trợ tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ làm quen với tiếng Anh. Cụ thể:

- Phòng học được xây dựng kiên cố, diện tích lớp học đảm bảo theo quy định. Phòng học có đủ ánh sáng, mát về mùa hè, ấm về mùa đông.

- Nhà trường vẽ tranh tường về các nội dung có liên quan đến việc tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh đẹp, thu hút trẻ đảm bảo tự nhiên, gần gũi, dễ hiểu và phù hợp với từng độ tuổi.

- 01 máy chiếu.

- 01 Máy tính nối mạng Internet

- 02 loa vi tính.

- Bảng đa năng; bàn, ghế học sinh đủ theo số lượng học sinh và đạt chuẩn.

- Quy mô tổ chức: Học sinh mẫu giáo đang học tại nhà trường.

+ Tổng số số lớp: 9 lớp. Trong đó:

+ Khối mẫu giáo bé: 03 lớp.

+ Khối mẫu giáo nhỡ: 03 lớp.

+ Khối mẫu giáo lớn: 03 lớp.

- Số trẻ/lớp thực hiện theo quy định tại Điều lệ Trường mầm non.

### 3. Tài liệu, học liệu

- Chương trình và tài liệu thực hiện: Thực hiện đảm bảo theo Chương trình làm quen với tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Nhà trường phối kết hợp với Trung tâm ngoại ngữ - Tin học lựa chọn tài liệu, học liệu sử dụng trong nhà trường theo Danh mục Tài liệu làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định, phê duyệt tại Quyết định số 2272/QĐ-BGDĐT ngày 17/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Nhà trường phối hợp với Trung tâm ngoại ngữ - Tin học tỉnh tổ chức lựa chọn tài liệu làm quen với tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo theo quy định.

- Nhà trường phối hợp, hỗ trợ với giáo viên của Trung tâm ngoại ngữ - Tin học tỉnh chuẩn bị và khai thác có hiệu quả tài liệu, học liệu và thiết bị hỗ trợ khác như: Máy chiếu, máy tính cá nhân, tai nghe, tăng âm, loa đài, bảng nam châm, tranh ảnh...phù hợp với độ tuổi góp phần nâng cao hoạt động.

- Nhà trường có trách nhiệm phối hợp quản lí, bố trí lịch học, phòng học đảm bảo khoa học, đúng quy định.

## V. MỤC TIÊU CHƯƠNG TRÌNH

### 1. Mục tiêu tổng quát

Nhằm hướng tới hình thành, phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh theo nhu cầu và khả năng của trẻ; góp phần chuẩn bị tốt hơn cho việc học tiếng Anh ở bậc tiểu học.

### 2. Mục tiêu cụ thể

Hoàn thành Chương trình, trẻ có thể:

- Nghe hiểu được một số từ, cụm từ và câu quen thuộc;
- Nghe hiểu và thực hiện được một số yêu cầu ngắn, đơn giản, quen thuộc;
- Nghe hiểu và có phản hồi phi ngôn ngữ hoặc trả lời ngắn gọn trong các tình huống giao tiếp đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;
- Nghe hiểu và có phản hồi phi ngôn ngữ hoặc lời nói khi tham gia các trò chơi phù hợp với lứa tuổi;
- Nghe hiểu được nội dung truyện tranh rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.
- Nhắc lại được, nói được một cách tương đối rõ ràng, dễ nghe một số từ, cụm từ đơn giản;
- Nhắc lại được, đọc theo được một số bài văn, bài thơ; hát theo một số bài hát đơn giản;
- Trả lời được câu hỏi về một số tình tiết của truyện theo tranh;

i) Nhắc lại được, nói được một số từ thông dụng từ chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động, biểu tượng, kí hiệu rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;

k) Đọc theo được thành tiếng một số từ thông dụng khi xem tranh, minh họa chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động, biểu tượng, kí hiệu rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;

l) Tô màu được một số biểu tượng, kí hiệu, chữ cái theo hướng dẫn bằng tiếng Anh;

m) Có hứng thú với tiếng Anh và tích cực tham gia các hoạt động làm quen với tiếng Anh;

n) Mạnh dạn và tự tin trong giao tiếp.

## **VI. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

### **1. Trẻ 3-4 tuổi**

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động làm quen với tiếng Anh;
- Mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp;
- Nghe và nhận diện, nhận biết được một số từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;
- Nghe và nhắc lại được từ chỉ số từ 1 đến 3, một số từ, cụm từ rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;
- Nghe và thực hiện được một số câu lệnh đơn lẻ rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;
- Nghe và trả lời được bằng cử chỉ, hành động, 1-2 từ hoặc một số mẫu câu rất đơn giản, quen thuộc khi chào hỏi, tạm biệt và được hỏi tên;
- Nghe và phản hồi được bằng cử chỉ, hành động hoặc 1-2 từ trong một số tình huống giao tiếp rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;
- Nghe và làm được theo hướng dẫn rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi khi tham gia trò chơi;
- Nghe hiểu được nội dung truyện tranh rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi và trả lời câu hỏi về một số tình tiết rất đơn giản của truyện;
- Nhắc lại được, gọi được tên một số đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;
- Nhắc lại được một số câu vãn, câu thơ rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;
- Hát theo được một số bài hát rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.

### **2. Trẻ 4-5 tuổi**

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động làm quen với tiếng Anh;
- Thích tìm hiểu, khám phá các nền văn hóa khác;
- Mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp;

- Nghe và nhận diện, nhận biết được được một số từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;

- Nghe và nhắc lại được từ chỉ số từ 1 đến 5, một số từ, cụm từ đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;

- Nghe và thực hiện được một số câu lệnh đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;

- Nghe và trả lời được bằng cử chỉ, hành động hoặc 1 -3 từ, một số mẫu câu rất đơn giản trong một số tình huống giao tiếp đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi và khi được hỏi về bản thân và gia đình;

- Nghe và phản hồi được bằng cử chỉ, hành động hoặc bằng 1-3 từ khi chơi trò chơi đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;

- Nghe hiểu được nội dung truyện tranh rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi và trả lời câu hỏi về một số tình tiết rất đơn giản của truyện;

- Nhắc lại được, gọi tên được đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;

- Đọc theo được thành tiếng một số từ thông dụng khi xem tranh minh họa chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản, quen thuộc, phù hợp với lứa tuổi trong phạm vi từ vựng được làm quen;

- Nhắc lại, đọc theo được một số bài vắn, bài thơ đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;

- Hát theo, hát được một số bài hát đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.

### 3. Trẻ 5-6 tuổi

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động làm quen với tiếng Anh;

- Thích tìm hiểu, khám phá các nền văn hóa khác;

- Mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp;

- Nghe và nhận diện, nhận biết được một số từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;

- Nghe và nhắc lại được từ chỉ số từ 1 đến 10, một số từ, cụm từ chỉ sự vật, hiện tượng, hành động quen thuộc với lứa tuổi;

- Nghe và thực hiện được 2 đến 3 yêu cầu liên tiếp đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;

- Nghe và trả lời được bằng cử chỉ, hành động hoặc 1-3 từ, một số mẫu câu rất đơn giản trong một số tình huống giao tiếp đơn giản, quen thuộc và khi được hỏi về khả năng và sở thích;

- Nghe và thực hiện được theo hướng dẫn bằng cử chỉ, hành động hoặc lời nói (1-3 từ) khi tham gia các trò chơi đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;

- Nghe hiểu được nội dung truyện tranh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi và trả lời câu hỏi về một số tình tiết rất đơn giản theo trình tự của truyện;

- Nhắc lại được, nói được từ chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động trong phạm vi từ vựng được làm quen;

- Đọc theo được thành tiếng một số từ thông dụng khi xem tranh minh họa chi người, đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động, biểu tượng, kí hiệu trong phạm vi từ vựng được làm quen;

- Nhắc lại, đọc theo được một số câu vần, câu thơ quen thuộc với lứa tuổi;
- Hát theo, hát được một số bài hát quen thuộc với lứa tuổi;
- Tô màu được một số nét, chữ cái tiếng Anh.

## VII. NỘI DUNG GIÁO DỤC

### 1. Kỹ năng ngôn ngữ

#### a) Nghe:

- Nghe từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động rất đơn giản, đơn giản, quen thuộc;
- Nghe số từ 1 đến 10;
- Nghe và làm theo một số yêu cầu rất đơn giản, đơn giản, quen thuộc;
- Nghe và phản hồi phi ngôn ngữ hoặc lời trong các tình huống giao tiếp rất đơn giản, đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;
- Nghe và phản hồi phi ngôn ngữ hoặc lời nói (từ 1 đến 3 từ) khi tham gia các trò chơi phù hợp với lứa tuổi;
- Nghe bài văn, bài thơ, bài hát, truyện tranh rất đơn giản, đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.

#### b) Nói:

- Nhắc lại, nói từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động rất đơn giản, đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;
- Phát âm tương đối rõ ràng các từ, cụm từ và mẫu câu trong phạm vi từ vựng được làm quen;
- Phản hồi bằng cử chỉ, hành động hoặc trả lời bằng 1-3 từ, cụm từ, mẫu câu đơn giản trong các tình huống giao tiếp rất đơn giản, đơn giản, quen thuộc;
- Phản hồi bằng cử chỉ, hành động hoặc lời nói khi tham gia các trò chơi phù hợp với lứa tuổi;
- Nhắc lại, hát theo một số câu vần, câu thơ, bài hát rất đơn giản, đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;
- Trả lời câu hỏi về một số tình tiết của truyện.

#### c) Làm quen với đọc:

- Xem tranh ảnh, minh họa và đọc theo thành tiếng từ chỉ người, gọi tên đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động trong phạm vi từ vựng được làm quen;
- Làm quen với một số biểu tượng, kí hiệu (có thể kèm theo một số chữ cái, từ) rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;

- Xem tranh, truyện tranh, đọc theo tranh.

**d) Làm quen với viết:**

- Tô màu được ký hiệu, chữ cái tiếng Anh.

**2. Kiến thức ngôn ngữ**

a) **Từ vựng:** Khoảng 100 từ, cụm từ chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động rất đơn giản và quen thuộc với lứa tuổi.

b) **Mẫu câu:** Một số mẫu câu giao tiếp rất đơn giản và quen thuộc trong các tình huống giao tiếp cụ thể phù hợp với lứa tuổi (câu chào hỏi, câu khiến, câu hỏi, câu cảm thán, câu kể).

**VIII. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ GIÁO DỤC**

**1. Nội dung đánh giá**

- Nhà trường và Trung tâm ngoại ngữ - Tin học phối kết hợp đánh giá sự tiến bộ của trẻ theo yêu cầu cần đạt và sự hứng thú của trẻ đối với tiếng Anh và các hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh.

**2. Phương pháp đánh giá**

- Quan sát: Quan sát biểu hiện và việc sử dụng ngôn ngữ của trẻ trong hoạt động làm quen với tiếng Anh.

- Trò chuyện, giao tiếp với trẻ: Sử dụng lời nói, hệ thống câu hỏi trong các ngữ cảnh giao tiếp với trẻ;

- Sử dụng trò chơi: Sử dụng các trò chơi phù hợp nhằm đánh giá phản ứng ngôn ngữ của trẻ trong quá trình tham gia trò chơi và giao tiếp;

- Phân tích sản phẩm hoạt động của trẻ: Phân tích các sản phẩm của trẻ trong quá trình tham gia các hoạt động làm quen với tiếng Anh.

**3. Hình thức đánh giá**

- Đánh giá trẻ thông qua quan sát trẻ trong các hoạt động làm quen với tiếng Anh và các tình huống giao tiếp, các biểu hiện tiến bộ của trẻ về các kỹ năng nghe và nói; làm quen với “đọc”, làm quen với “viết” và sự hứng thú của trẻ đối với tiếng Anh và các hoạt động làm quen với tiếng Anh.

- Hoạt động đánh giá được thực hiện nhẹ nhàng, thân thiện; khích lệ sự tiến bộ của từng trẻ.

**IX. CÔNG TÁC QUẢN LÝ**

- Ban quản lý tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh: Thành phần gồm Ban giám hiệu, giáo viên các lớp có học sinh đăng ký học, kế toán, thủ quỹ.

- Nhiệm vụ cụ thể của các thành viên trong Ban quản lý tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh như sau:



### **1. Bà Phạm Thị Lợi - Hiệu trưởng**

- Xây dựng kế hoạch, quy chế quản lý tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh.

- Phối hợp với Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học thống nhất về Kế hoạch tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh.

- Ra quyết định thành lập Ban quản lý tổ chức cho trẻ mẫu làm quen với tiếng Anh.

- Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong Ban quản lý tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh.

- Phối hợp với Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học chuẩn bị tốt về các điều kiện được thể hiện trong hợp đồng ký kết với nhà trường.

- Làm tờ trình tham mưu với phòng Giáo dục.

- Quản lí chất lượng dạy và học của giáo viên và học sinh.

### **2. Bà Cao Hiền Dịu - Phó hiệu trưởng**

- Phụ trách số lượng học sinh đăng ký học hàng tháng của khối phụ trách; nắm bắt số lượng học sinh đi học thực tế tại các buổi học theo thời khóa biểu.

- Hướng dẫn cho giáo viên xây dựng kế hoạch tuần, kế hoạch giảng dạy phù hợp giữa thực hiện các hoạt động chuyên môn chính khóa và phát triển chương trình phù hợp và hiệu quả, tránh chồng chéo hoặc bỏ hoạt động (Lịch học tiếng Anh phải được thể hiện cụ thể trong kế hoạch tuần của từng lớp).

- Trực tiếp quản lí chất lượng dạy và học của giáo viên, học sinh của khối phụ trách.

- Phối hợp với phó hiệu trưởng (Phạm Thị Thu) và các tổ trưởng tổ chuyên môn tổ chức kiểm tra định kỳ hoặc đột xuất hoạt động tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo kế hoạch giảng dạy của 09 lớp.

- Làm các báo cáo có liên quan đến hoạt động tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh.

- Thực hiện những nhiệm vụ khác khi được hiệu trưởng phân công.

### **2. Bà Phạm Thị Thu - Phó hiệu trưởng**

- Tham mưu với nhà trường việc chuẩn bị và quản lý, bảo quản CSVC, thiết bị, đồ dùng, học liệu (đù bàn ghế, ánh sáng, âm thanh, máy chiếu, bảng đa năng...) đủ điều kiện cho trẻ làm quen với tiếng Anh trong suốt thời gian thực hiện kế hoạch tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh.

- Phụ trách số lượng học sinh đăng ký học hàng tháng của khối phụ trách; nắm bắt số lượng học sinh đi học thực tế tại các buổi học theo thời khóa biểu.

- Hướng dẫn cho giáo viên xây dựng kế hoạch tuần, kế hoạch giảng dạy phù hợp giữa thực hiện các hoạt động chuyên môn chính khóa và phát triển chương trình phù hợp và hiệu quả, tránh chồng chéo hoặc bỏ hoạt động (Lịch học tiếng Anh phải được thể hiện cụ thể trong kế hoạch tuần của từng lớp).

- Trực tiếp quản lí chất lượng dạy và học của giáo viên, học sinh của khối phụ trách.

- Phối hợp với phó hiệu trưởng (Cao Hiền Dịu) và các tổ trưởng tổ chuyên môn tổ chức kiểm tra định kỳ hoặc đột xuất hoạt động tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo kế hoạch giảng dạy của 09 lớp.

- Phối hợp làm các báo cáo có liên quan đến hoạt động tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh.

- Thực hiện những nhiệm vụ khác khi được hiệu trưởng phân công.

## **2. Các tổ trưởng tổ chuyên môn**

- Phụ trách số lượng học sinh đăng ký học hàng tháng của tổ phụ trách; nắm bắt số lượng học sinh đi học thực tế tại các buổi học theo thời khóa biểu.

- Hướng dẫn cho giáo viên xây dựng kế hoạch tuần, kế hoạch giảng dạy phù hợp giữa thực hiện các hoạt động chuyên môn chính khóa và phát triển chương trình phù hợp và hiệu quả, tránh chồng chéo hoặc bỏ hoạt động (Lịch học tiếng Anh phải được thể hiện cụ thể trong kế hoạch tuần của từng lớp).

- Phối hợp với các phó hiệu trưởng và các tổ trưởng tổ chuyên môn kiểm tra định kỳ hoặc đột xuất hoạt động tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo kế hoạch giảng dạy của 09 lớp.

- Thực hiện những nhiệm vụ khác khi được hiệu trưởng phân công.

## **4. Giáo viên đứng lớp**

- Tổ chức trung cầu ý kiến của phụ huynh về Kế hoạch tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh; khi phụ huynh nhất trí đăng ký thì giáo viên yêu cầu phụ huynh làm đơn xin học (có Biên bản bàn giao phiếu trung cầu ý kiến và đơn xin học của phụ huynh học sinh với bộ phận kế toán để lưu).

- Tổng hợp danh sách phụ huynh đăng ký học tiếng Anh nộp về nhà trường để thực hiện các bước tiếp theo.

- Thông báo kế hoạch chương trình, kế hoạch tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh tới toàn thể phụ huynh.

- Chăm công học sinh học thực tế theo từng buổi và tổng hợp số công học sinh đi học/tháng nộp về bộ phận kế toán trước ngày 01 hàng tháng.

- Tích cực phối kết hợp với các giáo viên tiếng Anh trong hoạt động dạy theo thời khóa biểu.

- Sắp xếp và thực hiện đầy đủ các hoạt động chăm sóc, giáo dục và đảm bảo điều kiện tốt nhất để không ảnh hưởng đến việc thực hiện kế hoạch NDCSGD trẻ; phối kết hợp với giáo viên tiếng Anh trong hoạt động dạy và tham gia quản lý nề nếp và sự an toàn trẻ trong suốt thời gian tổ chức giờ dạy.

- Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung bài học sau mỗi buổi học ở trên lớp, cùng với phụ huynh ôn luyện những từ mới học và các từ đã học cho trẻ.

- Trong quá trình tham gia tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh, khi thấy không hiệu quả (về lịch học hay về GV...) báo cáo trực tiếp với nhà trường để giải quyết kịp thời.

- Hàng tháng giáo chủ nhiệm tại các lớp thu tiền học phí hộ Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học thông qua số tài khoản của nhà trường tại ngân hàng TMCP VietinBank Điện Biên.

- Chịu trách nhiệm hoàn toàn với các nhiệm vụ được phân công.

### **5. Kế toán**

- Tham mưu cho hiệu trưởng về các điều khoản trong hợp đồng liên kết với Trung tâm ngoại ngữ - Tin học tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh đảm bảo đúng quy định.

- Mở sổ sách của quỹ tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo quy định; tham mưu cho hiệu trưởng về xây dựng quy chế và sử dụng kinh phí đúng mục đích có trong hợp đồng.

- Hoàn thiện chứng từ thu, chi theo tháng, báo cáo quyết toán thu, chi vào ngày mùng 1 -> ngày mùng 3 hàng tháng. Việc thu, chi được thực hiện thông qua tài khoản của nhà trường tại ngân hàng TMCP VietinBank Điện Biên. Tuyệt đối không dùng tiền mặt để thực hiện việc thu, chi đối với Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học tỉnh Điện Biên và chi trả quyền lợi cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia tổ chức dạy tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh hàng tháng.

- Lưu trữ và bảo quản hồ sơ, chứng từ liên quan đến nhiệm vụ được phân công theo quy định.

- Chịu trách nhiệm hoàn toàn với các nhiệm vụ được phân công.

### **6. Nhân viên y tế**

- Phối hợp với giáo viên các lớp mẫu giáo theo dõi sức khỏe của trẻ trong các buổi học.

- Sơ cấp cứu ban đầu kịp thời khi học sinh, giáo viên trong nhà trường gặp nguy hiểm tới tính mạng và sức khỏe.

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công.

### **7. Nhân viên hành chính**

- Dọn vệ sinh và chuẩn bị nước uống cho giáo viên và học sinh tại phòng ngoại ngữ.

- Cập nhật kịp thời và chuyển các văn bản tới Ban giám hiệu, báo cáo của nhà trường đến cơ quan quản lý cấp trên.

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công.

### **8. Thủ quỹ**

- Mở sổ sách đầy đủ, chi tiết theo quy định.

- Thực hiện thu, chi đúng, đủ số tiền thu, chi trên chứng từ kế toán, ký nhận đầy đủ giữa thủ quỹ, người nộp tiền và nhận tiền của quỹ quản lý tổ chức tiếng Anh của nhà trường.

- Chấp hành chế độ quản lý tiền mặt theo quy định, chấp hành chế độ kiểm kê quỹ tiền mặt, đối chiếu quỹ với kế toán theo quy định.

### 9. Ban Đại diện cha mẹ học sinh

- Cùng nhà trường khảo sát lấy ý kiến của phụ huynh học sinh về tài liệu, thời lượng, hình thức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh.

- Tham gia tài liệu thực hiện cho trẻ MG làm quen với tiếng Anh.

- Năm bắt tình hình tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh, cùng nhà trường giải thích các ý kiến của phụ huynh (nếu có).

### X. HỌC PHÍ

1. Mức thu học phí đối với lớp học 100% giáo viên Việt giảng dạy: 160.000đ/01 tháng/01 trẻ.

2. Mức thu học phí đối với lớp học 50% giáo viên người Việt và 50% giáo viên người nước ngoài giảng dạy: 200.000đ/01 tháng/01 trẻ.

3. Mức thu học phí đối với lớp học 100% giáo viên người nước ngoài giảng dạy: 240.000đ/01 tháng/01 trẻ.

Nhà trường triển khai mức thu học phí trên cơ sở các văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục, phòng Giáo dục và Đào tạo; tổng hợp kết quả phụ huynh lựa chọn đăng ký theo từng lớp, đồng thời thông báo với phụ huynh được biết để phối hợp thực hiện nhằm đáp ứng nhu cầu của các bậc phụ huynh học sinh trong việc cho trẻ làm quen với tiếng Anh.

### XI. Các giải pháp quản lý nâng cao chất lượng.

- Bố trí lớp học, lịch học hợp lý.

- Đầu tư đầy đủ trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cho phòng học.

- Tăng cường công tác kiểm tra, dự giờ tiết học ở các lớp.

- Trân trọng và lắng nghe ý kiến của giáo viên, của phụ huynh để điều chỉnh cho phù hợp.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh năm học 2024-2025, đề nghị CBGVNV nghiên cứu, tham mưu, phối hợp cùng với nhà trường và Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học thực hiện tốt kế hoạch nêu trên. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc thông tin trực tiếp về đ/c Phạm Thị Lợi phó hiệu trưởng tổng hợp, báo cáo nhà trường kịp thời giải quyết./.

#### Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- CBGVNV;
- Phụ huynh HS các khối MG (để p/h);
- Lưu: NT.

