

UBND PHƯỜNG ĐIỆN BIÊN PHỦ
TRƯỜNG MN HOA BAN
Số 99/QĐ-TrMNH B

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc
Điện Biên Phủ, ngày 22 tháng 9 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

Về việc Ban hành quy chế phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội
trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục học sinh
tại trường Mầm non Hoa Ban phường Điện Biên Phủ

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON HOA BAN

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Hiệu trưởng trường mầm non được quy định tại Điều 10, Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;

Xét đề nghị của các Phó hiệu trưởng trường Mầm non Hoa Ban phường Điện Biên Phủ.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này là quy chế phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục học sinh tại trường Mầm non Hoa Ban phường Điện Biên Phủ (Có quy chế kèm theo).

Điều 2. Sau khi ban hành Quy chế. Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường thực hiện nghiêm túc quy chế theo chức năng, nhiệm vụ được phân công.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký. Ban giám hiệu; cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Lợi



QUY CHẾ

**Phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội
trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục học sinh
tại trường Mầm non Hoa Ban phường Điện Biên Phủ**
(Ban hành kèm theo Quyết định số 99/QĐ-TrMNHB ngày 12 tháng 9 năm 2025
của trường Mầm non Hoa Ban phường Điện Biên Phủ)

Chương I

NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

1. Quy chế này quy định nguyên tắc và nội dung phối hợp; chủ thể đại diện; trách nhiệm và quyền hạn của nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục học sinh tại trường Mầm non Hoa Ban.

2. Đối tượng áp dụng

- a) Trường Mầm non Hoa Ban phường Điện Biên Phủ;
- b) Gia đình có người học, người giám hộ của học sinh;
- c) Chính quyền địa phương, các tổ dân phố nơi trường phụ trách.

Điều 2. Nguyên tắc phối hợp

1. Đảm bảo sự thống nhất về quan điểm, nội dung, phương pháp giáo dục nhằm thực hiện có hiệu quả mục tiêu giáo dục.

2. Tổ chức các hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục học sinh trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của mỗi bên theo quy định của pháp luật hiện hành.

3. Bảo đảm tính kỷ luật, kỷ cương và hiệu quả trong các hoạt động phối hợp; nâng cao trách nhiệm của mỗi bên tham gia.

Điều 3. Nội dung phối hợp

1. Phối hợp trong xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường và kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục hàng năm.

2. Phối hợp trong quản lý học sinh, tạo điều kiện để học sinh được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo quy định; động viên khen thưởng học sinh có thành tích; giáo dục học sinh chậm phát triển.

3. Phối hợp trong xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung trang cấp các trang thiết bị phục vụ cho dạy và học của nhà trường. Huy động mọi nguồn lực của cộng đồng chăm lo cho sự phát triển nhà trường.

4. Phối hợp trong công tác đảm bảo an ninh, chính trị, trật tự an toàn xã hội trong và ngoài nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; phối hợp chặt chẽ với các cơ quan y tế của phường, thành phố trong công tác phòng chống dịch, bệnh.

5. Phối hợp trong tổ chức các hoạt động tham quan, trải nghiệm, phong trào văn hoá năn nghệ, thể dục thể thao, giáo dục học sinh có hành vi và thói quen tốt, tổ chức các hoạt động xây dựng “Trường mầm non hạnh phúc lấy trẻ làm trung tâm”, tổ chức các hoạt động giáo dục có lồng ghép thực hiện quyền con người... nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục học sinh theo hướng phát triển năng lực tiếp cận, tư duy sáng tạo và khả năng thích ứng với sự phát triển của xã hội.

6. Phối hợp xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 2, trường đạt chuẩn quốc gia mức độ I theo quy định.

Điều 4. Chủ thể đại diện

Là người đứng đầu nhà trường; cha, mẹ, người giám hộ hợp pháp hoặc người được cha, mẹ, người giám hộ hợp pháp ủy quyền; người đứng đầu hợp pháp của các lực lượng xã hội trên địa bàn phường Điện Biên Phủ.

Chương II **TRÁCH NHIỆM VÀ QUYỀN HẠN CỦA** **NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH, XÃ HỘI**

Điều 5. Trách nhiệm và quyền hạn của nhà trường

1. Trách nhiệm

a) Nhà trường có trách nhiệm thực hiện kế hoạch phổ cập giáo dục MNCTENT, quy tắc ứng xử; chủ động phối hợp với gia đình và xã hội để tổ chức hoặc tham gia các hoạt động giáo dục theo kế hoạch của nhà trường, bảo đảm an toàn cho người dạy và người học; thông báo về kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục của học sinh cho cha mẹ hoặc người giám hộ.

b) Thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện; chú trọng công tác quản lý và giáo dục kỹ năng sống, hành vi, ứng xử và thói quen tốt, bước đầu giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, giáo dục pháp luật phù hợp với từng đối tượng học sinh; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng và thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học. Tổ chức đa dạng, sáng tạo, thiết thực và hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, văn hóa, văn nghệ, thể thao tạo sân chơi bổ ích, giáo dục toàn diện học sinh.

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục; tăng cường kỷ cương, nề nếp trường, lớp học; tiếp tục đổi mới, sáng tạo, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục theo hướng thực chất và bền vững. Xây dựng trường học phải thực sự là một trung tâm văn hóa giáo dục, rèn luyện con người về lý tưởng, phẩm chất, nhân cách, lối sống; giáo dục truyền thống văn hóa cho

thể hệ trẻ.

Nâng cao vai trò trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên đặc biệt là vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc phối hợp với giáo viên cùng nhóm, lớp thực hiện đánh giá chính xác, công bằng kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục của học sinh; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh; thường xuyên trao đổi với gia đình học sinh theo quy định của Điều lệ Trường mầm non và Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

c) Xây dựng chương trình giáo dục nhà trường, kế hoạch năm, tháng/chủ đề, tuần, ngày và phát triển chương trình giáo dục đảm bảo phù hợp với truyền thống, thể mạnh của nhà trường và nhu cầu, hứng thú, cách học khác nhau của từng học sinh, phù hợp với tình hình của địa phương; tiếp tục tổ chức chất lượng, hiệu quả giáo dục Quyền con người trong triển khai Chương trình cho trẻ mẫu giáo trong nhà trường. Trong đó cần phải linh hoạt trong việc phân công trách nhiệm cụ thể cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và phối hợp với phụ huynh trong tổ chức dạy học trực tiếp, trực tuyến (nếu tổ chức). Thông tin đến phụ huynh và học sinh các phương án dạy và học của nhà trường trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường để phòng, chống dịch bệnh. Giải quyết những vướng mắc trong quá trình tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục của đơn vị thuộc thẩm quyền quản lý.

d) Quản lý, tổ chức giảng dạy và các hoạt động giáo dục khác theo mục tiêu chương trình giáo dục; tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động văn hóa, thể thao an toàn, lành mạnh, thân thiện, bình đẳng, phù hợp với độ tuổi, đặc điểm sinh lý, tâm lý của người học nhằm hình thành và rèn cho học sinh kỹ năng sống, kỹ năng thực hành, nếp sống, ý thức tổ chức kỷ luật; đánh giá kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục của học sinh theo quy định.

đ) Xây dựng cơ sở vật chất kỹ thuật theo yêu cầu chuẩn hóa, hiện đại hóa, đáp ứng yêu cầu học tập của học sinh; xây dựng nhà trường đảm bảo an toàn, an ninh trật tự, cảnh quan luôn xanh, sạch, đẹp và an toàn, thân thiện; giáo dục học sinh có ý thức xây dựng và bảo vệ môi trường.

e) Thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn phòng, chống cháy nổ, tai nạn thương tích, đuối nước, thiên tai; an toàn giao thông, an toàn vệ sinh thực phẩm... Chịu trách nhiệm xây dựng văn hóa nhà trường, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh và phòng, chống bạo lực học đường hiệu quả, triển khai áp dụng quy trình xử lý các tình huống bạo lực học đường theo quy định. Xây dựng và thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử trong trường học.

f) Phối hợp chặt chẽ với gia đình trong việc quản lý, giáo dục hành vi và thói quen tốt cho học sinh. Phát huy vai trò trách nhiệm của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; đội ngũ giáo viên trong việc giáo dục nền nếp cho học sinh; thường xuyên giữ mối liên lạc với gia đình học sinh, nhất là đối với học sinh chậm phát triển, để nắm bắt tâm tư tình cảm, theo dõi sát sao tình hình sức khỏe, diễn biến tâm lý và có biện pháp kịp thời giáo dục học sinh được phát triển bình thường.

g) Tăng cường tuyên truyền, vận động giáo viên thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi, chủ động cùng chính quyền địa phương và gia đình tạo điều kiện cho trẻ được hưởng quyền nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo quy định của pháp luật.

h) Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, trao đổi thông tin, hỗ trợ cha mẹ học sinh về kiến thức, phương pháp nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Định kỳ (03 lần/năm học) tổ chức họp với cha mẹ học sinh thông tin đầy đủ quá trình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục của nhóm, lớp đối với từng học sinh, trên cơ sở đó đề xuất biện pháp phù hợp trong phối hợp với phụ huynh giáo dục trẻ.

i) Phối hợp cùng Ban đại diện cha mẹ học sinh vận động cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội khác tham gia ủng hộ kinh phí hỗ trợ xây dựng cơ sở vật chất trường học theo quy định của pháp luật hiện hành.

k) Tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương phối hợp với các đoàn thể xây dựng môi trường giáo dục thống nhất nhằm thực hiện mục tiêu nhiệm vụ hàng năm.

l) Tham mưu với các cấp đầu tư về cơ sở vật chất, các điều kiện phục vụ cho hoạt động dạy, học của nhà trường theo mục tiêu giáo dục toàn diện và quy định về xây dựng cơ sở vật chất trường đạt chuẩn quốc gia.

m) Phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường tổ chức phổ biến, giáo dục pháp luật, trật tự an toàn giao thông, nếp sống văn hóa, tai nạn thương tích, giáo dục về sức khỏe, an toàn vệ sinh thực phẩm, môi trường cho học sinh; tạo điều kiện cho học sinh tham gia vào các phong trào kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm; tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong đơn vị, gia đình người học và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường; về trách nhiệm phát hiện, thông báo hành vi bạo lực học đường; ngăn ngừa kịp thời đối với các hành vi bạo lực học đường phù hợp với khả năng của bản thân.

2. Quyền hạn

a) Thực hiện các quyền hạn theo quy định của Điều lệ Trường mầm non hiện hành và các quy định của pháp luật.

b) Tham mưu với chính quyền địa phương, các cơ quan chức năng đảm bảo điều kiện về an ninh trật tự trường học; không để các tiêu cực, tệ nạn xã hội tác động ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục.

Điều 6. Trách nhiệm và quyền hạn của gia đình

1. Trách nhiệm

a) Cha mẹ hoặc người giám hộ có trách nhiệm nuôi dưỡng, giáo dục và chăm sóc, tạo điều kiện cho con hoặc người được giám hộ được học tập, thực hiện phổ cập giáo dục, hoàn thành chương trình giáo dục mầm non, tự tin tham gia các hoạt động của nhà trường; tôn trọng nhà giáo, không được xúc phạm nhân phẩm, danh dự, xâm phạm thân thể nhà giáo.

b) Tiếp nhận thông tin về kết quả học tập, rèn luyện của con hoặc người được giám hộ; tham gia hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo kế hoạch của nhà trường; tham gia hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong nhà trường; phối hợp với nhà trường, cơ quan quản lý giáo dục giải quyết các vấn đề có liên quan đến việc giáo dục con hoặc người được giám hộ theo quy định.

c) Nuôi dưỡng, giáo dục và chăm sóc, tạo điều kiện cho con em được học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động của nhà trường; không để con em bỏ học, bảo đảm quyền và nghĩa vụ của trẻ em theo Công ước quốc tế, Luật Giáo dục, Luật Trẻ em và các văn bản pháp luật có liên quan.

Phối hợp với nhà trường và các tổ chức, cá nhân trong hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục, bảo đảm an toàn cho học sinh; tạo điều kiện cho học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm, ...và các hoạt động giáo dục khác theo kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Phối hợp với nhà trường trong việc quản lý, sử dụng các nguồn lực xã hội; góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục học sinh và đảm bảo an toàn cho học sinh theo quy định của pháp luật.

d) Thực hiện chiến lược phát triển gia đình Việt Nam, xây dựng gia đình thực sự là nơi hình thành, nuôi dưỡng nhân cách văn hóa và giáo dục nếp sống cho con người. Phát huy giá trị truyền thống tốt đẹp, xây dựng gia đình no ấm, tiến bộ, hạnh phúc, văn minh, có nền nếp, ông bà, cha mẹ mẫu mực, con cháu hiếu thảo, vợ chồng hòa thuận, anh chị em đoàn kết, thương yêu nhau. Xây dựng gia đình văn hóa, tạo môi trường thuận lợi cho việc phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ của con em; người lớn tuổi có trách nhiệm giáo dục, gương mẫu cho con em mình học tập, tạo điều kiện thuận lợi cho con em học tập tại nhà, cùng nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

đ) Quản lý, giám sát kế hoạch giáo dục của nhóm, lớp để thường xuyên kiểm tra đồ dùng cá nhân, ôn luyện kiến thức cho con em để nắm bắt được việc học tập của con em ở trường; thường xuyên giáo dục học sinh những hành vi và thói quen tốt, chủ động thông báo cho nhà trường và giáo viên những vấn đề không bình thường để thống nhất biện pháp phối hợp giáo dục.

e) Chủ động, tích cực phối hợp cùng nhà trường và các tổ chức đoàn thể thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo chỉ tiêu nhiệm vụ năm học đã được triển khai.

g) Tham gia đầy đủ các cuộc họp do cán bộ quản lý nhà trường hoặc giáo viên tổ chức, đóng góp đầy đủ các khoản thu theo quy định của Nhà nước. Tích cực tham gia công tác xã hội hóa giáo dục.

2. Quyền hạn

a) Cha mẹ học sinh có các quyền quy định tại Luật Giáo dục, Luật Hôn

nhân và Gia đình, Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh và các quyền được pháp luật quy định.

b) Tham gia góp ý mục tiêu giáo dục và kế hoạch giáo dục của nhà trường thông qua Ban đại diện cha mẹ học sinh trường; tham gia góp ý nội quy, quy chế của nhà trường về các biện pháp giáo dục, thi đua, khen thưởng; nắm bắt tình hình và kết quả hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục học sinh để phối hợp với nhà trường trong việc quản lý học sinh; tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến về nội dung, chương trình phối hợp và phương pháp nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục học sinh của trường.

c) Yêu cầu nhà trường thường xuyên thông báo kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục của học sinh; đề nghị nhà trường, cơ quan quản lý giáo dục giải quyết theo pháp luật những vấn đề có liên quan đến việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục con em.

d) Giám sát các hoạt động của nhà trường theo quy định của pháp luật. Kiến nghị với các cấp có thẩm quyền xử lý những vi phạm của cá nhân hoặc tổ chức về quyền của trẻ em được pháp luật Nhà nước Việt Nam quy định.

đ) Phối hợp với nhà trường xử lý bạo lực học đường (nếu xảy ra); trường hợp vụ việc vượt quá khả năng giải quyết của nhà trường và gia đình thì thông báo kịp thời với cơ quan có thẩm quyền để phối hợp, xử lý theo quy định của pháp luật.

Điều 7. Trách nhiệm và quyền hạn của nhà trường trong việc tham mưu các lực lượng xã hội

1. Trách nhiệm

a) Tham mưu với chính quyền địa phương hỗ trợ các nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục; tạo điều kiện cho nhà giáo và người học tham gia các hoạt động trải nghiệm...góp phần giáo dục, rèn luyện con người về nhân cách, lối sống.

b) Tham mưu với chính quyền địa phương trong việc đảm bảo an ninh trật tự cho các ngày hội, ngày lễ lớn; tổ chức cho học sinh tham gia hoạt động hoạt động trải nghiệm; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, ngăn chặn hoạt động có ảnh hưởng xấu đến người học.

c) Tham mưu với chính quyền địa phương tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện phổ cập giáo dục.

d) Tham mưu với chính quyền địa phương hỗ trợ các nguồn lực cho phát triển sự nghiệp giáo dục theo quy định của pháp luật.

2. Quyền hạn

a) Nhà trường thông báo định kỳ, hoặc đột xuất về kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục của đơn vị.

b) Chịu sự giám sát các hoạt động của nhà trường theo quy định của pháp

luật. Phối hợp để triển khai, thực hiện những chủ trương, nhiệm vụ có nội dung liên quan tới công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục cho học sinh.

c) Cùng với chính quyền địa phương phối hợp quản lý, sử dụng các nguồn lực xã hội hoá dành cho nhà trường theo quy định của pháp luật.

Điều 8. Ban đại diện cha mẹ học sinh

Ban đại diện cha mẹ học sinh, chủ động phối hợp với nhà trường trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và hoạt động theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ quy định trong Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh, chủ động phối hợp chặt chẽ với các tổ chức xã hội tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương tổ chức thực hiện Quy chế này.

Chương III TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 9. Hội đồng trường

Hội đồng trường phổ biến, triển khai nội dung Quy chế này tới các thành viên để thực hiện.

Điều 10. Ban giám hiệu

1. Xây dựng kế hoạch chỉ đạo và tổ chức thực hiện Quy chế tới toàn thể viên chức và người lao động bảo đảm quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo nhiệm vụ được giao.

2. Định kỳ, đột xuất kiểm tra việc thực hiện Quy chế này; việc chấp hành các Chỉ thị, Nghị quyết, quy định của Đảng, Nhà nước về trật tự an toàn giao thông; xây dựng nếp sống văn minh đạt tiêu chuẩn văn hóa, đạt tiêu chuẩn “an toàn về an ninh trật tự”.

Điều 11. Chế độ thông tin báo cáo

Định kỳ 6 tháng, một năm nhà trường báo cáo kết quả thực hiện với cơ quan quản lý cấp trên (Nội dung lồng ghép vào báo cáo sơ kết, tổng kết của nhà trường).

Điều 12. Điều khoản thi hành

Trong quá trình thực hiện có những vấn đề vướng mắc phát sinh CBGVNV gửi ý kiến về nhà trường để tổng hợp, báo cáo với Sở Giáo dục và chính quyền địa phương xem xét, quyết định./.
