

## ÔN HỌC KỲ I

GV phụ trách chính: Sáng: Vũ Thị Liễm

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
<b>Đón trẻ, chơi</b>		- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với PH về tình hình sức khỏe, rèn nề nếp thói quen chào cô chào bố mẹ - Cô gợi ý cho trẻ về các góc chơi cô đã chuẩn bị	
<b>Thể dục sáng</b>	50 - 60'	* <b>Nội dung:</b> (Tập kết hợp với hoa) 1. Hô hấp: Gà gáy sáng 2. Tay: Đưa ra phía trước 3. Lườn: Cúi người về phía trước 4. Chân: Ngồi xuống đứng lên *Tập theo nhạc bài hát: Cô và mẹ	* <b>Mục tiêu:</b> - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất VĐ(nhanh, mạnh) * <b>Chuẩn bị:</b> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. gậy thể dục. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
<b>chơi - tập có chủ định</b>	15 - 18'	<b>THỂ DỤC</b>	<b>* NHẬN BIẾT</b>
		Bật xa bằng 2 chân - Tung bóng cùng cô	Màu đỏ, màu vàng
<b>Dạo chơi ngoài trời</b>	18 - 20'	Quan sát: Cây hoa dạ thảo, cây thu hải đường, Trò chơi: Ô tô và chim sẻ, dung dăng dung dẻ Chơi theo ý thích: Chơi với nước (đong nước), Chơi xé lá, gấp lá, xếp hình...	
<b>Chơi - tập ở các khu vực chơi.</b>	20 - 25'	* <b>Nội dung:</b> - <b>HDVDV:</b> Chơi lắp ghép dây xúc xích - <b>Thao tác vai:</b> Cho em bé ăn - <b>Vận động</b> Xâu luôn hạt hạt - <b>Nghệ thuật:</b> Làm quen với sách	* <b>Mục tiêu:</b> - Trẻ biết cách cầm hình để lắp ghép móc vào với nhau - Trẻ có khả năng sử dụng lời nói, thao tác chơi cho em bé ăn - Trẻ biết xâu hạt thành vòng - Trẻ có khả năng cầm quyển sách, mở sách
<b>Ăn trưa</b>	50 - 60'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi...những trẻ ăn chậm, biếng ăn. - Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
<b>Ngủ trưa</b>	120 - 130'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô dài chiếu, xếp gối cho trẻ ngủ, cho trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ, - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	50 - 60'	Hát: Sắp để tết rồi - Ôn: Chạy theo hướng thẳng	- TCM: Tay đẹp (TC học tập) - Hát: cả nhà thương nhau
<b>Trả trẻ</b>	50 - 60'	Cho trẻ xem ảnh chơi tự do ở các góc - Chơi xâu hoa, lắp ghép - Xem băng hình về nhu cầu dinh dưỡng - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

**Thời gian thực hiện 1 tuần**

Tuần ôn học kỳ I: Từ ngày 13 /01 đến 17/ 01 /2025

Chiều: Phạm Thị Diệp

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ; trẻ chơi ở các góc theo ý thích		
Cô trò chuyện với trẻ về người thân trong gia đình: Gia đình con có những ai? Bố tên là gì? Mẹ tên là gì?... Mẹ con làm gì?...Trò chuyện với trẻ về ngày tết ...		
<b>* Tổ chức hoạt động:</b>		
- Khởi động		
- Cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, các kiểu chạy		
- Trọng động:		
- Đội hình vòng tròn, tập theo hướng dẫn của cô giáo, mỗi động tác tập 2-3 lần.		
- Trò chơi: Ngón tay, Trời nắng trời mưa, Xin mời...( Đan xen vào các buổi trong tuần)		
- Hôi tĩnh: Tập trên nền nhạc bài hát: Vòng tay ba mẹ		
<b>* ÂM NHẠC</b>	<b>* VĂN HỌC</b>	<b>* HDVDV</b>
Hát: Mời bạn ăn	Thơ: Cái bát xinh xinh	Nặn con gín
TC: Thi ai giỏi		
Quan sát bầu trời, Hoạt động tập thể, Quan sát cây kim tiên.		
Trò chơi: Lộn cầu vòng, trời nắng- trời mưa, con yêu ba má....		
Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời		
<b>* Chuẩn bị:</b>	<b>* Tổ chức hoạt động:</b>	
- Vòng nhựa màu xanh, đỏ, vàng	<b>1. Thảo luận:</b>	
	- Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi ở các góc	
	- Cô đến từng nhóm chơi gợi ý để trẻ nhận vai, thể hiện được vai chơi.	
- Búp bê, bát, thìa	- Lầy hoa nhựa để chơi lắp ghép hình vòng	
	- Chơi hạt hạt, tập cầm sách để mở từng trang xem	
- Đồ chơi hạt hạt	<b>2. Quá trình chơi:</b>	
	Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, hướng gợi trẻ	
- Sách, truyện các loại	- Gợi ý để trẻ biết liên kết giữa các nhóm chơi:	
	- Trẻ thể hiện dưới hình thức biểu diễn	
	<b>3. Nhận xét sau khi chơi:</b>	
	- Cô đến lần lượt từng nhóm nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ chơi.	
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, quan tâm trẻ ăn yếu...		
không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ		
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đầy giấc		
- Hát: Cả nhà thương nhau	- Ôn: Hát: Mẹ yêu không nào	H Dẫn trẻ kỹ năng nhào, khuấy....
- TC: Bạn nào hát	TC: Con rùa	- Ôn: xâu vòng
Cho trẻ xem ảnh chơi tự do ở các góc		- Thường phiếu BN cho những trẻ ngoan
- Chơi theo ý thích trẻ		- Xem tranh ảnh, sách về cơ thể
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

GV lập kế hoạch

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng