

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Chủ đề nhánh: Gia đình sống chung một ngôi nhà

GV phụ trách chính: Nguyễn Thị Hợp

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Cô trò chuyện với trẻ về gia đình của trẻ, vị trí của các thành viên trong gia đình	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: 1. Hô hấp: Gà gáy, thổi bóng bay... 2. Tay: Đưa 2 tay lên cao ra trước 3. Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết.. 4. Chân: Đưa chân ra trước, đưa sang ngang, đưa ra sau. * VĐTN: Finger family	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Tạo tâm thế thoải mái trước khi vào học * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC 1. Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục 2. Làm quen với tiếng anh	KPXH Gia đình của bé
Chơi ngoài trời	30 - 40'	- Quan sát ngôi nhà 1 tầng; Quan sát cây lộc vừng; Quan sát bể cá; - Trò chơi: Tìm nhà, Trời tối trời sáng; Nu na nu nống; Mèo đuổi chuột; Tập tầm vông; - Chơi với hạt hạt, lá cây, giấy màu, phấn vẽ, ... chơi với đồ chơi ngoài trời	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Xây dựng nhà cao tầng + Lắp ghép các thành viên trong gđ - Phân vai: + Trò chơi: Gia đình, bán hàng ,bác sĩ - Thư viện: xem tranh, sách về một số hình ảnh bé nên làm , không nên làm - TH: Làm gia đình lật đặt từ học liệu phé bằng quả bóng, hộp sữa..... - Thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, sỏi, nước, các vật chìm, nổi	* Mục tiêu: - Trẻ biết sử dụng các ghép mút để xây nhà + Trẻ biết xây dựng nhà cao tầng... + Trẻ biết hòa nhập v.chơi, qua cử chỉ, thái chơi qua các vai chơi của trẻ; lật mở sách, cs - Rèn cho trẻ kỹ năng lật tranh, cách mở cảm nhận hình ảnh của tranh + Rèn sự khéo léo đôi tay trẻ Tạo ra những sản phẩm đẹp + Rèn cho trẻ KN làm việc nhóm, liên kết - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ Chấp nhận, cất đồ chơi đúng nơi quy định
Ăn trưa	60 - 70'	+ Trước khi ăn: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay + Chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ - Cô cần quan tâm hơn đối với những trẻ yếu hoặc mới ốm dậy	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Trước khi ngủ: nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lấy gối... - Trong khi ngủ: Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về, hát ru hoặc kể chuyện - Sau khi trẻ thức dậy: Hướng dẫn trẻ tự cất gối, chiếu vào nơi quy định	
		* HĐ cả lớp: - Trò chơi: Chạy tiếp cò - KTM: Làm quen với gia đình bé - Chơi theo ý thích của trẻ	* HĐ cả lớp: - KTM: Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ - Chơi theo ý thích của trẻ
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét Chơi với đồ chơi lắp ghép Xem tranh, sách về chủ đề Hướng dẫn trẻ sửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng - cất đồ chơi đúng nơi quy định	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 Tuần. Từ ngày 28/10 đến ngày 29/11/2024
Tuần 9. Từ ngày 04/11 -> 08/11/2024
Chiều: Lê Thị Thu Hương

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.					
Công việc của các thành viên, địa chỉ gia đình, số điện thoại của người thân...					
* Tổ chức hoạt động:					
- Khởi động					
- Cho trẻ đi xuống sân xếp thành vòng tròn lớn, khởi động theo nhạc thể dục					
- Trọng động:					
- Trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập kết hợp theo nhạc: Finger family					
- Trò chơi: Người tôi yêu tôi thương, trồng cây chuối, cô cần...					
+ Hồi tĩnh: Cho trẻ thả lỏng theo nhịp bài hát: Bố là tất cả					
LQVT		TẠO HÌNH		LQCC	
1. Nhận biết, phân biệt khối cầu khối trụ		Cắt, dán đồ dùng phương tiện gia đình trong họa báo (đề tài)		Tập tô chữ cái a,ă,â	
2. Làm quen với tiếng anh		HDS: Đ/c Phạm Thị Lợi dạy			
Sinh hoạt tập thể, vui chơi với các PTGT trên sân trường					
Nhảy tiếp sức; Chuyển bóng; Dung dăng dung dẻ					
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động:			
- Bộ đồ chơi lắp ghép, các khối, nhựa, vỏ hộp sữa, hạt hạt, cây		1. Thỏa thuận: Trẻ thỏa thuận nhận vai, phân vai chơi.			
- Bộ đồ chơi nấu ăn, 1 số đồ dùng đồ chơi trẻ bán hàng, Thuốc,		2. Quá trình chơi: Cô gợi ý để trẻ nhập vai chơi			
- Một số tranh, ảnh về bé nên làm và không nên làm		- Trẻ nhận vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi cô gợi ý để trẻ chơi cùng bạn xếp nhà, hàng rào, đường đi, bồn hoa, cây cảnh bằng hộp sữa, sỏi, hạt gạo, cây xanh, lắp ghép người thân trong gia đình			
- Giấy vẽ, màu nước, chì sáp		Trẻ đi chợ mua thực phẩm về chế biến thức ăn, làm món ăn, bác sĩ khám bệnh, kê đơn cô bán hàng mời khách mua hàng			
tranh ảnh có đồ dùng trong gđ		- Cô chơi cùng trẻ, gợi ý hỏi trẻ về ND bức tranh, trẻ tìm trong tranh đồ dùng gia đình cắt dán.Cô HD trẻ tưới nước, lau lá cây, đóng nước, cát			
- Các loại chai, lọ, sỏi, cát, nước,		3. Nhận xét sau khi chơi: Cô NX, khen trẻ ngay trong quá trình chơi			
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.					
- Trong khi ăn: + Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất,					
- Sau khi ăn: HD trẻ xếp bát, thìa, ghế vào nơi quy định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi VS					
cho trẻ dễ ngủ hơn. Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.					
* HĐ cả lớp:		* HĐ cả lớp:		* HĐ cả lớp:	
- TCM: Chuyển quả (TCVĐ)		- Thực hiện vở làm quen với toán		- Hoạt động phòng âm nhạc:	
- Ôn truyện: Ba cô gái		- KNS: Không đi theo và không nhận quà của người lạ		Dạy trẻ tập đánh 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn Organ	
- Chơi theo ý thích của trẻ					
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung		- Thường cờ cho		- Thường phiếu BN cho những trẻ	
Chơi xâu hoa, đ/c lắp ghép		Xem băng hình về chủ đề		Chơi tự do	
Trao đổi, phối hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ.					
Phó Hiệu trưởng		Tổ trưởng CM		Giáo viên	