

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Chủ đề nhánh: Gia đình sống chung một ngôi nhà (Dự án steam: Gia đình bé yêu)

GV phụ trách chính: Sáng: Cà Thị Tâm

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, vệ sinh lớp học gọn gàng, sạch sẽ, đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định	- Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: 1.Hô hấp: Thổi bóng bay, gà gáy,... 2.Tay: Hai tay lên cao, ra trước, sang hai... 3.Bụng, lườn:Cúi người trước, ngửa ra sau 4.Chân: Nhún chân *VĐTN: Tập theo nhạc BH: Finger family	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất vận động (nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, an toàn - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	MÔ DỤ AN: THỂ DỤC Bò chui qua cổng, ghép ngôi nhà	KPXH Tìm hiểu về ngôi nhà của bé (5E)
HD ngoài trời	30 - 40'	- QSCMĐ: Nhà xây 1 tầng, dạo chơi ngoài trời, nhà xây 2 tầng, dạo chơi sân trường, sinh ho - Trò chơi: Mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng, kéo co, Gà vào vườn rau, rồng rắn lên mây, - Chơi với hạt hạt, phấn, bóng, cột ném bóng, lá cây, phấn, nguyên vật liệu TN,	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Ngôi nhà của bé, nhà 1 tầng, 2 tầng, xây nhà cao tầng, tường bao nhà, lắp ghép hàng rào, vườn rau, ghép cổng,... - Phân vai: + Trò chơi: Gia đình, bán hàng, bác sĩ. - Góc tạo hình: + Làm album về các thành viên trong gia đình, làm cây gia đình - Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề gia đình - Góc học tập: Đếm, so sánh số lượng các thành viên trong gia đình	* Mục tiêu: - Trẻ biết xây ngôi nhà, biết nhận vai chơi... + Biết tô màu,cắt dán, làm album về các thành viên trong gia đình bé. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay,... +Trẻ biết xem tranh, ảnh về gia đình - Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép... Xoay tròn, lăn dọc, dán mỏng, cầm bút sử dụng kéo..... KN hát, múa, khả năng nghe và cảm thụ Â/N, PT ngôn ngữ.... - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐĐC, chơi liên kết ...
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay lau - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, quan tâm trẻ ăn chậm và những trẻ gầy, vừa ồ - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng trải chiếu, xếp gối, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ. - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra. - Sau khi trẻ thức dậy: Cô hướng dẫn trẻ tự cất gối, chiếu vào đúng nơi quy định	
		- Hướng dẫn các bài tập nâng cao sức khỏe - KTM: Trò chuyện về gia đình của bé	- TCM: Bánh xe quay (TCVĐ) - Làm quen với Tiếng Anh
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét - Chơi theo ý thích trẻ - Xem video về chủ đề gia đình - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 Tuần. Từ ngày 28/10 đến ngày 29/11/2024
Tuần 9: Từ ngày 03 tháng 11 đến ngày 07 tháng 11 năm 2025
Chiều: Vũ Thị Hồng Huệ

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi. - Cô trò chuyện với trẻ về gia đình của bé, về dự án Steam "Gia đình bé yêu" - Cô giới thiệu với trẻ các đồ dùng, nguyên vật liệu chuẩn bị cho dự án Steam "Gia đình bé yêu"		
* Tổ chức hoạt động: 1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục 2. Trọng động: Trẻ tập theo lời bài hát "Cả nhà thương nhau" - Trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập kết hợp theo bài hát: Cả nhà thương nhau - Trò chơi: Người tôi yêu tôi thương, Trồng cây chuối, Cô cần,.... 3. Hồi tĩnh: Đứng nhún, vẫy tay theo nhịp bài hát "Bố là tất cả"		
TOÁN	TẠO HÌNH	LQVH
Tách nhóm có 4 đối tượng thành 2	Thiết kế ngôi nhà(EDP)	Thơ: Em yêu nhà em
phần nhỏ hơn		
cây cao cỏ thấp, chuyển bóng, chú sâu thần tốc, chim bay, anh em đoàn kết, tôi bảo tôi bảo nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa.		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ chơi lắp ghép, các khối, nhựa, vỏ hộp sữa, hạt hạt, cây - Bộ đồ chơi nấu ăn, 1 số đồ dùng đồ chơi trẻ bán hàng, Thuốc, bơm .. - Một số tranh, ảnh về bé nên làm và không nên làm - Giấy vẽ, màu nước, chì sáp tranh ảnh có đồ dùng trong gđ - Các loại chai, lọ, sỏi, cát, nước, - Hình ảnh các thành viên trong gđ		
* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận: Trẻ thỏa thuận nhận vai, phân vai chơi. 2. Quá trình chơi: Cô gợi ý để trẻ nhập vai chơi - Trẻ nhận vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi cô gợi ý để trẻ chơi cùng bạn xếp nhà, hàng rào, đường đi, bồn hoa, cây cảnh bằng... sỏi, hạt gạo, cây xanh , lắp ghép người thân trong gia đình Trẻ đi chợ mua thực phẩm về chế biến thức ăn, làm món ăn, b.sĩ bệnh, kê đơn cô bán hàng mời khách mua hàng - Cô chơi cùng trẻ, gợi ý hỏi về ND bức tranh, trẻ tìm trong tranh đồ dùng gia đình cắt dán. Cô HD trẻ tưới nước, lau lá cây, đong nc 3. Nhận xét sau khi chơi: Cô NX, khen trẻ ngay trong quá trình chơi.		
khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh. - Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn.		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ - Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- Xếp hình ngôi nhà bằng lá cây	- Làm vở làm quen với toán	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Làm quen với Tiếng Anh	- Cắt số gắn số nhà, số phòng	- Làm albuml về dự án
Tổng kết dự án		
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung . Thường cờ cho trẻ. Thường phiếu BN - Chơi xâu hoa, lắp ghép - Xem tranh ảnh, sách về gia đình - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích - Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

P. Hiệu trưởng duyệt

Tô trưởng CM duyệt

Giáo viên giảng dạy