

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Chủ đề nhánh: Gia đình sống chung một ngôi nhà (Dự án steam: Gia đình bé yêu)

GV phụ trách chính: Sáng: Đỗ Thị Hương

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, vệ sinh lớp học gọn gàng, sạch sẽ, đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: 1.Hô hấp: Thổi bóng bay, gà gáy,... 2.Tay: Hai tay lên cao, ra trước, sang hai bên 3.Bụng, lườn:Cúi người ph.trước, ngửa ra sau 4.Chân: Nhún chân *VĐTN: Tập theo nhạc BH: Finger family	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất vận động (nh nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, an toàn - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	MÔ DƯ ẢN: THỂ DỤC Bò chui qua công, ghép ngôi nhà	KPXH Trò chuyện về gia đình của bé (5E)
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMĐ: Nhà xây 1 tầng, nhà xây 2 tầng, Vườn nhà bé, hoạt động tập thể (BTVD: Gia đình) - Trò chơi: Mèo đuổi chuột, lộn cầu vồng, kéo co, Gà vào vườn rau, rồng rắn lên mây, - Chơi theo ý thích: Chơi với hạt hạt, phấn, bóng, cột ném bóng, lá cây, phấn, NVL TN,	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Ngôi nhà của bé + Lắp ghép hàng rào, vườn rau,... - Phân vai: + Trò chơi: Gia đình, bán hàng, bác sĩ. - Góc tạo hình: + Làm anbuml về các thành viên trong gia đình, làm cây gia đình - Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề gia đình - Góc học tập: Đếm, so sánh số lượng các thành viên trong gia đình	* Mục tiêu: - Trẻ biết xây ngôi nhà, biết nhận vai chơi... + Biết tô màu,cắt dán, làm albuml về các thành viên trong gia đình bé + Biết múa, hát, đọc thơ, kể chuyện ... +Trẻ biết xem tranh, ảnh về gia đình - Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép... Xoay tròn, lăn dọc, dàn mỏng, cầm bút sử dụng kéo..... KN hát, múa, khả năng nghe và cảm thụ Á/N, PT ngôn ngữ.... - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐĐC, chơi liên kết ...
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay lau - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng trải chiếu, xếp gối, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ. - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
		- Hướng dẫn các bài tập nâng cao sức khỏe - Xếp hình ngôi nhà bằng lá cây <i>Tiết 2: Trẻ làm quen với Tiếng Anh</i>	- TCM: Tìm đúng nhà (TCVĐ) - Làm cây gia đình - Vào góc chơi trẻ thích
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét - Chơi theo ý thích trẻ - Xem băng hình về chủ đề - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 Tuần. Từ ngày 27/10 đến ngày 28/11/2025

Tuần 9: Từ ngày 03 tháng 11 đến ngày 07 tháng 11 năm 2025

Chiều: Lê Thị Bích Lựu

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.					
- Cô trò chuyện với trẻ về gia đình của bé, về dự án Steam "Gia đình bé yêu"					
- Cô giới thiệu với trẻ các đồ dùng, nguyên vật liệu chuẩn bị cho dự án Steam "Gia đình bé yêu"					
* Tổ chức hoạt động:					
1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục					
2. Trọng động: Trẻ tập theo lời bài hát "Finger family"					
- Trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập kết hợp theo bài hát: Finger family					
- Trò chơi: Người tôi yêu tôi thương, Trồng cây chuối, Cô cần,....					
3. Hồi tĩnh: Đứng nhún, vỗ tay theo nhịp bài hát "Bố là tất cả"					
TOÁN		TẠO HÌNH		LQVH	
Tách nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn		Thiết kế ngôi nhà (EDP)		Thơ: Em yêu nhà em	
đình mình, Con gái nhỏ của ba. TC: Anh em đoàn kết, Tôi bảo tôi bảo), nhà bếp.					
cây cao cỏ thấp, chuyên bóng, chú sâu thần tốc, chim bay, nhảy bao bố					
nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa.					
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Gia đình nhỏ, hạnh phúc to"			
- Khối xây dựng, ĐC lắp ghép, vỏ sữa gạch, hoa, hàng rào...		1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp.			
- ĐC siêu thị: Quần áo, giày, dép...		- Cô thỏa thuận với trẻ về vai chơi, cách chơi			
- ĐC nấu ăn: Xoong, chảo, đĩa, thìa...		2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Siêu thị, nấu ăn gia đình...)			
- Đồ chơi gia đình: Tủ, bàn ghế...		Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi			
- Giấy A4, tranh ngôi nhà, bút sáp, bút màu, ...		3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.			
- Dụng cụ Á/N: Xắc xô, đàn, trống, mũ múa, sắc xô, xong loan...					
- Một số sách, truyện, tranh, ảnh về chủ đề gia đình					
khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.					
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn.					
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ					
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc					
- Cắt số gắn số nhà, số phòng		- Dạy trẻ nhận biết số điện thoại cần thiết 113, 114		- Làm album về dự án	
- Vào góc chơi trẻ thích				- Vào góc chơi trẻ thích	
Tiết 2: Trẻ làm quen với Tiếng Anh				Tổng kết dự án	
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung . Thường cờ cho trẻ. Thường phiếu BN					
- Chơi xâu hoa, lắp ghép		- Xem tranh ảnh, sách về bản thân		- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích	
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về					
Phó hiệu trưởng duyệt		Tổ trưởng CM duyệt		Giáo viên lập kế hoạch	

