

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH
CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH SỐNG CHUNG MỘT NGÔI NHÀ

Giáo viên phụ trách chính Sáng: Vũ Thị Huệ

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	80- 90 phút	- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, quét dọn lớp học gọn gàng, sạch sẽ đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
Thẻ đục buổi sáng		* Nội dung: Tập kết hợp theo lời bài hát Finger family, Kết hợp với hoa tay. 1. Hô hấp: Gà gáy sáng. 2. Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, dang ngang. 3. Lườn: Đứng quay người sang bên 4. Chân: Đứng khụy gối	* Mục tiêu - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất VĐ (nhANH, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập , sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30- 40 phút	THẺ ĐỤC Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	TẠO HÌNH Tô màu ngôi nhà của bé (mẫu)
Hoạt động chơi ngoài trời	30- 40 p	1. Quan sát: Cây hoa hồng, thời tiết, qs cây lộc vừng, tham quan vườn rau, 2. Trò chơi: Ai nhanh hơn, trời nắng- trời mưa, gà vào vườn rau, bịt mắt bắt dê, 3. Chơi tự chọn: lá cây, hạt hạt, phấn, bóng, búp bê, cột ném bóng, giấy màu,	
Chơi, hoạt động ở các góc	40- 50 phút	* Nội dung 1. Góc xây dựng: - Xây nhà của bé 2. Góc phân vai: - Nhóm bán hàng - Nhóm gia đình 3. Góc TH: Dán,tô màu tranh gia đình 4. Góc học tập: Cắt số, gắn số nhà, số phòng 5. Góc TN: Chăm sóc cây xanh	* Mục tiêu - Trẻ biết xếp các hình khối tạo thành ngôi nhà, biết lắp ghép để tạo thành công trình xây dựng - Có kỹ năng thể hiện các vai chơi, đoàn kết trong khi chơi - Có kỹ năng tô màu, cắt, gắn số - Trẻ chơi đoàn kết, hợp tác khi chơi - Cất đồ chơi vào đúng nơi quy định
Ăn bữa chính	60-70 p	- Cô cho trẻ xếp hàng rửa tay, rửa mặt theo sự hướng dẫn của cô (Rửa tay bằng xà - Cô quan tâm đến những trẻ suy dinh dưỡng - Trẻ cùng cô kê bàn ghế ngồi theo nhóm để ăn cơm, cô chú ý bố trí trẻ mới ốm dậy	
Ngủ	140-110	- Trẻ cùng cô kê phản ngủ, chiếu, xếp gối - Giữ môi trường tĩnh lặng trong khi trẻ ngủ, đảm bảo cho trẻ ngủ ngon giấc	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70- 80 p	Làm quen với tiếng anh - TC: Luồn công dế Bật tại chỗ, bật tiến về phía trước.....	- TCM: Truyền tin (Học tập) - Thực hành các thao tác rửa tay
Trả trẻ	60- 70 p	* Bình cờ: Cả lớp hát bài bảng bé ngoan, cho trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan, - Cô nhắc trẻ sửa sang lại đầu tóc, quần áo để chuẩn bị ra về - cô cho trẻ chơi đồ chơi - Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn ra lấy đồ dùng về.	

Chiều: Đỗ Thi Nhuận

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi. - Cô trò chuyện với trẻ về gia đình trẻ, các thành viên trong gia đình(Ông, bà, bố, mẹ, anh, chị...) (Chơi lắp ghép, xếp hột hạt, chơi với búp bê, xem sách...)		
* Tổ chức hoạt động 1. Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục 2. Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng,chân) - Cho trẻ thực hiện BTPCT kết hợp với nhạc bài hát: Finger family - TC: Người tôi yêu tôi thương, Trồng cây Chuối, Cô cần... 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ thả lỏng cơ thể trên nền nhạc bài hát: Bố là tất cả		
LQVT So sánh kích thước 2 đối tượng to hơn - nhỏ hơn	LQVH Thơ " Gió từ tay mẹ"	ÂM NHẠC - VDMH: Chiếc khăn tay - NH: Ba ngọn nến lung linh - TC: Ai nhanh nhất
dạo chơi sân trường Ca múa hát tập thể: BTVĐ: Gia đình mình, Con gái nhỏ của ba: T/C: Anh em đoàn kết, Tôi bảo tôi bảo, dddd. nguyên vật liệu TN nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây.		
* Đồ chơi học liệu - Khôì xốp, nút nhựa, đá sỏi... - Nồi com điện, phích, bát đĩa.. - Một số hàng hóa - Giường búp bê, búp bê... - Giấy màu, bút màu, giấy hồ dán... - Khăn lau, nước, đá sỏi... - Xắc xô, phách tre, trống...	*Tổ chức hoạt động: * Thảo luận: - Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ điểm đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp - Cô thảo luận với trẻ về một vai chơi , cách chơi * Quá trình chơi: - Cô HD trẻ cài thẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai(Nấu ăn, bán hàng,..) - Cô đến từng góc gợi ý trẻ chơi biết phân vai và nhập vai * Nhận xét sau chơi: Cô lần lượt đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi - Cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ chơi.	
phòng dưới vòi nước sạch, lau tay, rửa mặt đúng quy trình)		
biếng ăn ngồi bàn riêng để tiện chăm sóc, cô động viên trẻ ăn hết suất		
Cô có thể mở băng đĩa hát ru để trẻ dễ ngủ		
- TC: Tìm đúng nhà - Đếm số lượng các thành viên trong gia đình	Làm quen với tiếng anh - Làm tranh truyện về gia đình tập kể theo tranh	- TC: Dung dăng dung dẻ - Ba ngọn nến lung linh, bé quét nhà.....
cô cho tổ trưởng nhận xét tổ mình, cô nhận xét lại cho trẻ cảm cở. - Cô bình phiếu bé ngoan		