

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Dự án Steam: Gia đình yêu thương

GV phụ trách chính: Cao Thu Hà

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. TC với trẻ về KH của dự án - Cô trò chuyện với trẻ về gia đình của trẻ, vị trí của các thành viên trong gia đình	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: 1. Hô hấp: Gà gáy 2. Tay: Đưa 2 tay lên cao ra trước 3. Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết.. 4. Chân: Đưa chân ra trước, đưa sang ngang, đưa ra sau. * VĐTN: Finger family	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Tạo tâm thế thoải mái trước khi vào học * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục	KPXH Gia đình của bé (Giáo án 5E) Đ/c Nguyễn Thị Hoa-PHT dạy
Chơi ngoài trời	30 - 40'	- Quan sát ngôi nhà 2 tầng; Quan sát nhà 1 tầng; Thăm gia đình bác bảo vệ - Trò chơi: Tìm nhà, Trời tối trời sáng; Nu na nu nống; Mèo đuổi chuột; Tập tầm vông; - Chơi với hạt hạt, lá cây, giấy màu, phấn vẽ, ... chơi với đồ chơi ngoài trời	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Xây dựng nhà cao tầng + Lắp ghép cổng, tường bao, các khu vực - Phân vai: + Trò chơi: Gia đình, bán hàng ,bác sĩ - Thư viện: xem tranh, sách về một số hình ảnh bé nên làm, không nên làm trong gia - TH: Làm gia đình lật đặt từ học liệu phé bằng quả bóng, hộp sữa..... - Thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, sỏi, nước, các vật chìm, nổi	* Mục tiêu: - Trẻ biết sử dụng các ghép mút để xây nhà + Trẻ biết xây dựng nhà cao tầng... + Trẻ biết hòa nhập v.chơi, qua cử chỉ, thái chơi qua các vai chơi của trẻ; lật mở sách, cs - Rèn cho trẻ kỹ năng lật tranh, cách mở cảm nhận hình ảnh của tranh + Rèn sự khéo léo đôi tay trẻ Tạo ra những sản phẩm đẹp + Rèn cho trẻ KN làm việc nhóm, liên kết - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ Chấp nhận, cất đồ chơi đúng nơi quy định
Ăn trưa	60 - 70'	+ Trước khi ăn: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay + Chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ - Cô cần quan tâm hơn đối với những trẻ yếu hoặc mới ốm dậy	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Trước khi ngủ: nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lấy gối... - Trong khi ngủ: Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về, hát ru hoặc kể chuyện - Sau khi trẻ thức dậy: Hướng dẫn trẻ tự cất gối, chiếu vào nơi quy định	
		* HĐ cả lớp: - Trò chơi: Chạy tiếp cò - KTM: Làm quen với gia đình bé	* HĐ cả lớp: - KTM: Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ - TC công việc các thành viên trong gia đình
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét - Trò chuyện với trẻ các hoạt động của dự án - Vẽ sáng tạo các thành viên trong gia đình Hướng dẫn trẻ sửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng - cất đồ chơi đúng nơi quy định	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 Tuần. Từ ngày 27/10 đến ngày 28/11/2025
Tuần 9. Từ ngày 03/11 -> 07/11/2025
Chiều: Lê Thị Thu Hương

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.					
Trao đổi với phụ huynh về KH dự án Steam, ủng hộ các nguyên liệu sẵn có để thực hiện dự án "Cây gia đình"					
Công việc của các thành viên, địa chỉ gia đình, số điện thoại của người thân...					
* Tổ chức hoạt động:					
- Khởi động					
- Cho trẻ đi xuống sân xếp thành vòng tròn lớn, khởi động theo nhạc thể dục					
- Trọng động:					
- Trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập kết hợp theo nhạc: Finger family					
- Trò chơi: Người tôi yêu tôi thương, trồng cây chuối, cô cần...					
+ Hồi tĩnh: Cho trẻ thả lỏng theo nhịp bài hát: Bố là tất cả					
LQVT		TẠO HÌNH		LQCC	
Nhận biết, phân biệt khối cầu		Làm cây gia đình		Tập tô chữ cái a,ă,â	
khối trụ		(Giáo án EDP)			
		Đ/c Nguyễn Thị Hoa-PHT dạy			
SHTT(Gia đình mình, con gái nhỏ của ba, TC anh em đoàn kết, tôi bảo tôi bảo) Thăm gia đình bạn A					
Nhảy tiếp sức; Chuyển bóng; Dung dăng dung dẻ					
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động:			
- Bộ đồ chơi lắp ghép, các khối, nhựa, vỏ hộp sữa, hạt hạt, cây		1. Thỏa thuận: Trẻ thỏa thuận nhận vai, phân vai chơi.			
- Bộ đồ chơi nấu ăn, 1 số đồ dùng đồ chơi trẻ bán hàng, Thuốc,		2. Quá trình chơi: Cô gợi ý để trẻ nhập vai chơi			
- Một số tranh, ảnh về bé nên làm và không nên làm		- Trẻ nhận vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi cô gợi ý để trẻ chơi cùng bạn xếp nhà, hàng rào, đường đi, bồn hoa, cây cảnh bằng hộp sữa, sỏi, hạt gạo, cây xanh , lắp ghép người thân trong gia đình			
- Giấy vẽ, màu nước, chì sáp		Trẻ đi chợ mua thực phẩm về chế biến thức ăn, làm món ăn, bác sĩ khám bệnh, kê đơn cô bán hàng mời khách mua hàng			
tranh ảnh có đồ dùng trong gđ		- Cô chơi cùng trẻ, gợi ý hỏi trẻ về ND bức tranh, trẻ tìm trong tranh đồ dùng gia đình cắt dán.Cô HD trẻ tưới nước, lau lá cây, đóng nước, cát			
- Các loại chai, lọ, sỏi, cát, nước,		3. Nhận xét sau khi chơi: Cô NX, khen trẻ ngay trong quá trình chơi			
- Hình ảnh các thành viên trong gđ					
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.					
- Trong khi ăn: + Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất,					
- Sau khi ăn: HD trẻ xếp bát, thìa, ghế vào nơi quy định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi VS					
cho trẻ dễ ngủ hơn. Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.					
* HĐ cả lớp:		* HĐ cả lớp:		* HĐ cả lớp:	
- TCM: Chuyển quả (TCVĐ)		- KNS: Không đi theo và không nhận quà của người lạ		- Hoàn thiện bài tập tô	
- Ôn truyện: Ba cô gái				- Văn nghệ cuối tuần	
- Làm quen với tiếng anh				- Làm quen với tiếng anh	
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung - Thưởng cờ cho				- TC với trẻ về kết quả thực hiện dự án	
- HD trẻ về sưu tầm hình ảnh đồ d				- HD trẻ chuẩn bị ảnh các tv trong "Gia đình yêu thương".	
Trao đổi, phối hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ. - Gợi ý trẻ đưa ra kế hoạch dự án mới					
Phó Hiệu trưởng		Tổ trưởng		Giáo viên	