

CHỦ ĐỀ: BÉ LÀ AI?
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHOẺ MẠNH
 GV phụ trách chính: Sáng: Ngọc Thị Lan

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, cùng trẻ cất đồ dùng cá nhân, trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi cô đã chuẩn bị để trẻ chơi theo ý thích.	
Thể dục sáng	50 - 60'	* Nội dung: (Tập kết hợp với gậy) 1. Hô hấp: Tập hít vào, thở ra 2. Tay: Đưa lên cao 3. Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang ... 4. Chân: Ngồi xuống đứng lên.... * VĐTN: Tập trên nền nhạc " Finger famini"	* Mục tiêu: - Tập đúng động tác - Phát triển các tố chất VĐ(nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
Chơi - tập có chủ định	15 - 18'	THỂ DỤC Bật qua vạch kẻ Tung, bắt bóng	NHẬN BIẾT Một số thực phẩm cần thiết cho bé
Dạo chơi ngoài trời	18 - 20'	Quan sát: Cây hoa dừa, c Trò chơi: Gà trong vườn rau, dung dăng dung dẻ Chơi theo ý thích: Chơi xé lá, gấp lá, xếp hình...	
Chơi-tập ở các khu vực chơi.	20 - 25'	* Nội dung: - HĐVDV: Chơi lắp ghép hình hoa - Thao tác vai: Bác sỹ gia đình - Vận động Chơi với ô tô - Nghề thuật: Làm quen với sách	* Mục tiêu: - Trẻ biết cách cầm hoa để lắp ghép thành các loại hình, tròn, vuông... - Trẻ có khả năng sử dụng lời nói, thao tác chơi bác sỹ khám bệnh - Trẻ có khả năng chơi kéo ô tô - Trẻ có khả năng cầm quyển sách, mở sách
Ăn trưa	50 - 60'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi...những trẻ ăn chậm, biếng ăn. - Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	120 - 130'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô kê giường ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ, - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động theo ý	50 - 60'	Hướng dẫn trẻ bài tập TD nâng cao sức khỏe (video) TC: Nhảy như thỏ nhảy	- TCM: Đặt nó ra xa - Ôn: Nhận biết các loại thực phẩm
Trả trẻ	50 - 60'	* Cô cho trẻ xem tranh ảnh, chơi tự do với đồ chơi ở các góc, thu dọn đồ chơi, vệ sinh, - Trẻ xem các video, hình ảnh theo chủ đề Bé cần gì để khỏe mạnh - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 6 Tuần. Từ ngày 29/9/2025 đến ngày 07/11/2025
Tuần 9: Từ ngày 03/11/2025 – 07/11/2025
Chiều: Phan Thị Nhung

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
- Trẻ vào nhóm chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.					
- Cô trò chuyện với trẻ về những thực phẩm cần thiết cho cơ thể: Con thường ăn uống những thực phẩm gì? Thịt, cá, trứng...cung cấp cho các con chất gì?					
* Tổ chức hoạt động:					
- Khởi động					
- Cho trẻ tập theo nhạc các động tác: xoay cổ tay, gập tay phía trước, sang ngang, xoay đầu gối, cổ chân					
- Trọng động:					
- Đội hình vòng tròn, tập các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân. Mỗi động tác 2-3 lần.					
- Trò chơi: Con voi, con Thỏ, trời nắng trời mưa, con muỗi, máy bay bay					
- Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng tròn theo nhạc bài hát " Bố là tất cả"					
ÂM NHẠC		VĂN HỌC		HOẠT ĐỘNG	
VĐTN: Mời bạn ăn		Truyện: Thỏ con ăn gì?		Nặn bánh tròn tặng bạn	
TC: Đoán tên bạn hát					
BTVĐ: Bố là tất cả, tổ ấm gia đình					
Trò chơi: Mèo và chim sẻ, Lộn cầu vòng, người tôi yêu tôi thương					
Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời					
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động:			
- Hoa nhựa màu xanh, đỏ, vàng		1. Thảo luận:			
		- Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi ở các góc			
		- Cô đến từng nhóm chơi gợi ý để trẻ nhận vai, thể hiện được vai chơi.			
- Đồ chơi bác sỹ, ống nghe, bơm tiê		- Lấy hoa nhựa để chơi lắp ghép hình hoa			
		- Chơi kéo ô tô, tập cầm sách để mở từng trang xem			
- Đồ chơi ô tô		2. Quá trình chơi:			
		Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, hướng gợi trẻ			
- Sách, truyện các loại		- Gợi ý để trẻ biết liên kết giữa các nhóm chơi:			
		- Trẻ thể hiện dưới hình thức biểu diễn			
		3. Nhận xét sau khi chơi:			
		- Cô đến lần lượt từng nhóm nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ chơi.			
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.					
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, quan tâm trẻ ăn yếu...					
không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn					
- Phòng ngủ yên tĩnh, thoáng mát vào mùa hè, ấm áp vào mùa đông.					
- Với trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện					
- Trẻ khó ngủ cô có thể hát ru cho trẻ ngủ đảm bảo thời gian ..					
Ôn: Mời bạn ăn		Thơ; Giờ ăn		HDTKN: Khuấy nhào...	
TC: Bạn nào hát		Năm ngón tay đẹp		TC: Lộn cầu vòng	
Trao đổi với phụ huynh về các mặt hoạt động của trẻ ở lớp					
- Cho trẻ xem video, nghe, hát theo các bài hát trong chủ đề Bé cần gì để khoẻ mạnh					
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về.					

GV lập kế hoạch

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng