

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Chủ đề nhánh: Mời bạn đến thăm gia đình tôi

GV phụ trách chính: Sáng: Vũ Thị Ngọc Hà

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Cô trò chuyện với trẻ về gia đình của trẻ, về mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: 1. Hô hấp: Gà gáy 2. Tay: Hai tay đưa lên cao sang 2 bên 3. Bụng, lườn: Nghiêng người sang bên 4. Chân: Nâng cao chân gập gối * VĐTN: Tập theo nhạc BH: Cả nhà thương nhau	* Mục tiêu: - Trẻ có thói quen rèn luyện thân thể - Rèn các khớp thêm dẻo dai * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC Tung, đập bắt bóng tại chỗ	TOÁN Tách, gộp nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần
Chơi ngoài trời	30 - 40'	- Tắm nắng, dạo chơi quanh sân trường; Quan sát ngôi nhà; Thăm gia đình bạn Ngọc Anh - Trò chơi: Mèo đuổi chuột, ai nhanh nhất, dung dăng dung dẻ, tìm đúng nhà, truyền tin, Chơi với bóng, vòng gậy, phấn, lá cây, Chăm sóc, tưới cây, hoa	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: XD khu tập thể nhà em + Lắp ghép, xếp hình nhà của bé - Phân vai: + Trò chơi: Gia đình, Lớp học; Siêu thị - Tạo hình: Cắt, nặn, vẽ, xé dán các kiểu nhà, 1 số đồ dùng trong gia đình - Góc TV: Làm sách, tranh về gia đình, kể chuyện theo tranh về gia đình	* Mục tiêu: - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây được khu tập thể + Biết xây khu tập thể đẹp, hợp lí. + Trẻ biết cùng nhau thỏa thuận phân vai + Biết liên kết các nhóm trong khi chơi,... - Cùng cô kỹ năng vẽ, nặn, xé dán, tô màu + Phát triển khả năng sáng tạo khi làm sách + Hứng thú làm tranh, sách về Gia đình + Cùng cô các chữ cái và chữ số đã học - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ Chấp nhận, cất đồ chơi đúng nơi quy định
Ăn trưa	60 - 70'	+ Trước khi ăn: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay + Chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ - Cô cần quan tâm hơn đối với những trẻ yếu hoặc mới ốm dậy	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Trước khi ngủ: nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lấy gối... - Trong khi ngủ: Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về, hát ru hoặc kể chuyện - Sau khi trẻ thức dậy: Hướng dẫn trẻ tự cất gối, Chiếu vào nơi quy định	
		* HĐ cả lớp: - Tách, gộp nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần - Làm quen với tiếng anh - Chơi theo ý thích của trẻ	* HĐ cả lớp: - Làm quen với chữ cái a, ă, â - Đọc số nhà, số điện thoại của GD - Chơi theo ý thích của trẻ
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét Xem băng hình về chủ đề Chơi với các khối, nút... Hướng dẫn trẻ sửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng - cất đồ chơi đúng nơi quy định	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 Tuần. Từ ngày 27/10 đến ngày 28/11/2025

Tuần 8: Từ ngày 27/10-> 31/10/2025

Chiều: Nguyễn Thị Hợp

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi. - Cho trẻ đọc sổ trên lối lịch đình, về 1 số kiểu nhà...		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động - Cho trẻ đi xuống sân xếp thànhnh vòng tròn lớn khởi động theo nhạc thể dục - Trọng động: - Trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập kết hợp theo bài hát: Cả nhà thương nhau - Trò chơi: Ba má tôi, thuyền trưởng tài năng, máy bay... - Hồi tĩnh: Cho trẻ đứng nhún vẩy tay hít thở theo nhịp bài hát: Con gái nhỏ của ba		
LQCC	LQVH	ÂM NHẠC
1. Làm quen chữ a,ă,â <i>(ELM: EL 24: Săn tìm chữ cái)</i>	Truyện : Ba cô gái	NDTT: VTTTC bài: Cho con + Nghe hát: niềm vui gia đình + TCAN: Ổ cửa bí mật
HĐTT(Bố là tất cả, Tổ ấm gia đình; TC người tôi yêu tôi thương); QS quang cảnh xung quanh trường		
Đoán xem ai vào; Về đúng nhà mình; Chạy tiếp cờ		
* Chuẩn bị: - VLXD: Gạch, xốp, thảm cỏ, hàng rào, khối xốp, vỏ hộp sữa... - Bộ đồ chơi lắp ghép - Bộ đồ chơi gia đình, Búp bê - Đồ chơi cho trẻ chơi siêu thị...	* Tổ chức hoạt động: 1. <i>Thảo luận:</i> Trẻ thỏa thuận nhận vai, phân vai chơi. 2. <i>Quá trình chơi:</i> Cô gợi ý để trẻ biết thể hiện vai chơi của mình - Trẻ đóng vai bố mẹ chăm sóc cho con cái, cho con đi học...Trẻ chơi bán hàng ở siêu thị biết thể hiện thái độ niềm nở phục vụ khách hàng... - Trẻ đóng vai cô giáo trong một số hoạt động ở lớp...	
- Kéo, đất nặn, bảng con, giấy mà - Sưu tầm 1 số tranh ảnh, sách về về GD, đồ dùng GD... - Tranh, từ, có chứa cc a... - Máy tính, trò chơi Lịch đồng hồ	- Trẻ chơi bán hàng, thể hiện thái độ niềm nở,..biết liên kết giữa các nhỏ - Cô giúp trẻ tô, in hình, xé dán các kiểu nhà, các thành viên, đồ dùng - Cắt dán các hình ảnh về GD, đồ dùng gia đình thành những tập sách,... - Cô hướng gợi trẻ chơi với lịch đồng hồ	
3. <i>Nhận xét sau khi chơi:</i> Cô NX, khen trẻ ngay trong quá trình chơi		
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Trong khi ăn: + Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất, - Sau khi ăn: HD trẻ xếp bát, thìa, ghế vào nơi quy định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi VS		
cho trẻ dễ ngủ hơn. Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.		
* HĐ cả lớp: - TCM: về đúng nhà mình (TCHT - Tô màu các kiểu nhà - Chơi theo ý thích của trẻ	* HĐ cả lớp: - Đọc Ca dao: Công cha như núi. Chim trời ai dễ đếm lông,..... - Làm quen với tiếng anh	* HĐ cả lớp: - Văn nghệ cuối tuần - Hát Niềm vui gia đình Vui chơi theo nhóm
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung	- Thường cò cho	- Thường phiếu BN cho những trẻ
Xem băng hình về chủ đề	Chơi trong góc trẻ thích	Xem tranh ảnh, sách chuyện
Trao đổi, phối hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ.		

Phó Hiệu trưởng

Tổ Trưởng

Giáo viên