

CHỦ ĐỀ: BÉ LÀ AI

Chủ đề nhánh: Đồ dùng cá nhân của bé

GV phụ trách chính: Sáng: Vũ Thị Liễm

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ chào cô giáo chào bố mẹ. - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề, gợi ý để trẻ chơi theo ý thích.	
Thể dục sáng	50 - 60'	* Nội dung: (Tập kết hợp với gây) 1. Hô hấp: Gà gáy 2. Tay: Tay đưa ra kết hipi lắc cổ tay 3. Bụng: Quay người sang 2 bên 4. Chân: Ngồi xuống đứng lên * VĐTN: Cả nhà thương nhau	* Mục tiêu: - Tập đúng động tác - Phát triển các tố chất VĐ(nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Chơi - tập có chủ định	15 - 18'	THỂ DỤC Tung bóng bằng 2 tay Đứng co 1 chân	NHẬN BIẾT Phía trên – phía dưới so với bản thân trẻ
Dạo chơi ngoài trời	18 - 20'	- Quan sát cây hoa giấy, dạo chơi vườn rau. Quan sát: Cây khế, cây hoa hồng - Trò chơi: Mèo đuổi chuột , Lộn cầu vòng, - Chơi theo ý thích : Vẽ tự do, chơi với đồ chơi ngoài trời	
Chơi-tập ở các khu vực chơi.	20 - 25'	* Nội dung: - Bé yêu vận động Kéo xe, lắc vòng, bật vào ô, bật qua vạch kẻ - Thao tác vai: siêu thị mi ni - Đồ vật bé thích Xếp hình, lồng hộp, lắp ghép.. - Nghệ thuật: Hát múa các bài hát trong chủ đề	* Mục tiêu: - Trẻ thực hiện các vận động bật vào các ô, vạch - Trẻ có khả năng sử dụng lời nói, thao tác biết phản ánh cuộc sống của người lớn - Xếp nhà, cạnh thành đường đi - Biết hát đúng lời và giai điệu các bài hát
Ăn trưa	50 - 60'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi...những trẻ ăn chậm, biếng ăn. - Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	120 - 130'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô kê giường ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ, - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động	50 - 60'	- Trò chuyện về một số đồ dùng cá nhân TC: Nhảy như thỏ nhảy	- TCM: Đặt và đếm đến 3 - Ôn: xác định phía trên - phía dưới
Trả trẻ	50 - 60'	* Cô cho trẻ xem tranh ảnh, chơi tự do với đồ chơi ở các góc, thu dọn đồ chơi, vệ sinh, - Trẻ xem các vi đeo, hình ảnh đồ dùng cá nhân - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 6 Tuần. Từ ngày 29/09 đến ngày 07/11/2025
Tuần 8: Từ ngày 27 / 10 -> 31/ 10 /2025
Chiều: Ngọc Thị Lan

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi. - Cô trò chuyện với trẻ về cơ thể của bé (các bộ phận trên cơ thể,. ích lợi của các bộ phận.) - Đây là cái gì? Tay để làm gì? Chân để làm gì? Giữ cho chân, tay sạch thì phải làm gì?		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động - Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh của cô. - Trọng động: - Đội hình vòng tròn, tập theo hướng dẫn của cô. Mỗi động tác 2-3 lần. - Trò chơi: Ba má tôi, thuyền trưởng tài năng, máy bay... - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ con gái nhỏ của ba làm các chú chim bay 1-2 vòng.		
ÂM NHẠC	VĂN HỌC	HDVĐV
Dạy hát: Đôi dép	Thơ: Đi dép	Làm quen với giấy bút
NH: Bàn tay mẹ		
BTVD: Cái mũi, hoa bé ngoan, chiếc bụng đói Trò chơi: Kéo co, rồng rắn lên mây, vỗ cái tay lên đi... Chơi theo ý thích: : Chơi với phấn, xếp hột hạt, xâu hạt..		
* Chuẩn bị: - Bóng, vòng... - Đồ chơi nấu ăn, búp bê... - Hạt màu xanh, đỏ, các khối vuông khối chữ nhật.. - Xắc xô, thanh gõ, đàn...		
* Tổ chức hoạt động: 1. Thảo luận: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang chơi - Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi ở các góc Trẻ về góc chơi lấy đồ dùng, nhập vai chơi. - Trẻ không chơi được cô nhập vai chơi cùng trẻ, giúp trẻ còn lúng lúng 2. Quá trình chơi: - Cô đến từng nhóm chơi gợi ý để trẻ nhận vai, thể hiện được vai chơi. - Gợi ý để trẻ đôi góc chơi... - Trẻ thể hiện dưới hình thức biểu diễn 3. Nhận xét sau khi chơi: - Cô đến lần lượt từng nhóm nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ chơi.		
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh. - Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn - Phòng ngủ yên tĩnh, thoáng mát vào mùa hè, ấm áp vào mùa đông. - Với trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện - Trẻ khó ngủ cô có thể hát ru cho trẻ ngủ đảm bảo thời gian ..		
HD trẻ để dép đúng nơi quy định	- Thơ: Năm ngón tay đẹp	- HD trẻ kỹ năng mở sách
- TC: Gà vào vườn rau	TC: Bò chui qua cổng	- Hát: Đôi dép
trao đổi với phụ huynh về các mặt hoạt động của trẻ ở lớp - Xem vi deo các bài thể dục cho trẻ - Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về.		