

CHỦ ĐỀ: BÉ LÀ AI?
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ KỲ DIỆU CỦA BÉ
 GV phụ trách chính: Sáng: Đậu Thị Bắc

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ ân cần, nhẹ nhàng, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà - Điểm danh, thể dục và ăn sáng...	
Thể dục sáng	50 - 60'	* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa) 1. Hô hấp: Gà gáy sáng/thổi bóng bay/máy bay 2. Tay: Tay đưa sang ngang 3. Bụng: Cúi người về phía trước 4. Chân: Bật tại chỗ * VĐTN: Tập theo nhạc bài: Rửa mặt như mèo	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất VĐ (nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
chơi - tập có chủ định	15 - 18'	* THỂ DỤC Đi theo đường ngoằn ngoèo Ném bóng về phía trước	* NHẬN BIẾT Nhận biết màu xanh, màu đỏ
Dạo chơi ngoài trời	18 - 20'	Quan sát cây nhài nhật, cây thạch thảo Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ, Trời nắng trời mưa,, Nu na nu nống, Lộn cầu vòng Chơi theo ý thích: câu cá, xích đu, cầu trượt, xe đạp, vòng, sỏi...	
Chơi-tập ở các khu vực chơi.	20 - 25'	* Nội dung: - HĐVĐV: Xé giấy vụn, vò giấy, xếp gỏi theo ý thích - Thao tác vai: Bán hàng, bế em, cặp nhiệt độ, Bác sĩ khám - NT: Tô, di màu tranh trang phục bạn trai, bạn gái - VĐ: Chơi với bóng, vòng, khối gỗ, xe kéo...	* Mục tiêu: - Trẻ có k/năng vò giấy, xé giấy... - Trẻ có k/năng thể hiện lời nói, thao tác . bán hàng, gia đình, nấu ăn, gỏi đầu búp bê chơi gia đình - Trẻ có kĩ năng cầm bút di, tô màu tranh ,... - Trẻ có kỹ năng khéo léo khi chơi..
Ăn trưa	50 - 60'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cô khuyến khích trẻ cùng cô kê bàn ghế, chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... - Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	120 - 130'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô kê phản ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ, - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động theo ý	50 - 60'	Dạy trẻ Phòng tránh nguy hiểm: Nước sôi, canl TC: Lộn cầu vòng	TCM: Hình dạng các màu sắc Làm quen bài hát: Quả bóng
Trả trẻ	50 - 60'	Cho trẻ xem ảnh chơi tự do ở các góc..thu dọn đồ chơi, vệ sinh.. - Chơi xâu hoa, lắp ghép - Xem, di/ tô màu tranh ảnh theo chủ đề - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề: 6 tuần, từ ngày 29/9 đến 07/11/2025
Tuần 7: Từ ngày 20/10 đến 24/10/2025
Chiều: Nguyễn Thị Sinh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Cho trẻ vào nhóm chơi trẻ thích, cô bao quát chơi cùng trẻ		
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Cơ thể kỳ diệu của bé		
* Tổ chức hoạt động:		
- Khởi động:		
- Cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, các kiểu chạy, xoay cổ tay, cổ		
- Trọng động:		
- Đội hình vòng tròn, tập theo hướng dẫn của cô giáo, mỗi động tác tập 2-3 lần.		
- Trò chơi: Năm ngón tay. Coca pese, Chim bay cò bay, con thỏ...		
- Hồi tĩnh: Thật đáng chê.		
* ÂM NHẠC	* VĂN HỌC	* HDVĐV
DH: Cái mũi	Thơ: Đôi mắt của em	Tập xé giấy vụn
TC: Thi xem ai nhanh		
HĐTT: BTVD: Cái mũi, Hoa bé ngoan, Chiếc bụng đói		
Vỗ cái tay lên đi, Dung dăng dung dẻ, Lộn cầu vòng, Chi chi chành chành,...		
Chơi với đồ chơi ngoài trời, xe đạp, xe lắc, ghép hoa lá, bóng, sỏi, cát...		
* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát bài: Cái mũi	
	1. Thảo luận: Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi ở các góc	
- Hoa nhựa, dây, hàng rào,...	- Cô gợi ý hỏi trẻ về đồ dùng này con sẽ chơi gì?	
- Búp bê, bát, thìa, nồi, xoong,	- Cô gợi ý, nhập vai, thể hiện thao tác vai: bán hàng, gia đình, nấu ăn.	
đồ chơi các loại quả, tiền bằng giấy	Người mua hàng phải trả tiền, người bán hàng .	
	- Cô gợi ý để trẻ tô màu khéo léo, đẹp..nhập vai chơi cùng trẻ ...	
- Bút sáp màu, giấy vẽ...	2. Quá trình chơi:	
- Tranh tô màu lớp học, đồ chơi..	- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, hướng gợi trẻ	
	- Nhắc nhở trả khi chơi kéo ô tô đi khéo léo không làm đổ	
- Bóng nhựa, cát, sỏi, nước, cốc, bát	- Cô động viên trẻ chơi đoàn kết, không quăng ném đồ chơi.	
	3. Nhận xét sau khi chơi:	
	- NX sau chơi; Cô đi các nhóm NX sau khi chơi, nhắc trẻ cất dọn đồ chơi	
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến		
khuyến khích trẻ ăn hết suất, quan tâm trẻ ăn yếu...		
nhắc nhở trẻ không chạy, nhảy nhiều sau khi ăn		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ		
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đầy giấc		
Ôn: Nhận biết màu xanh, màu đỏ	Thơ: Đôi mắt của em	Xé giấy vụn
TC: Con thỏ	TC: Bóng tròn to	TC: Con muỗi
- Thương phiếu BN cho những trẻ		
- Chơi theo ý thích trẻ, chơi với đất nặn, xem tranh ảnh, băng hình		ngoan vào thứ 6

GV lập kế hoạch

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng