

CHỦ ĐỀ: BÉ LÀ AI

Chủ đề nhánh: Cơ thể kỳ diệu của bé

GV phụ trách chính: Sáng: Phan Thị Nhung

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ chào cô giáo chào bố mẹ. - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề, gợi ý để trẻ chơi theo ý thích.	
Thể dục sáng	50 - 60'	* Nội dung: (Tập kết hợp với gây) 1. Hô hấp: Gà gáy 2. Tay: Tay đưa sang ngang 3. Bụng: cúi người về phía trước 4. Chân: Ngồi xuống đứng lên * VĐTN: Tập theo nhạc thể dục Rửa mặt như mèo	* Mục tiêu: - Tập đúng động tác - Phát triển các tố chất VĐ(nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Chơi - tập có chủ định	15 - 18'	THỂ DỤC Đi theo đường ngoằn ngoèo Ném bóng về phía trước	NHẬN BIẾT Màu xanh, màu đỏ
Dạo chơi ngoài trời	18 - 20'	- Quan sát cây hoa giấy, sen cạn, Quan sát: cây lười hổ, dạo chơi khu vui chơi,... - Trò chơi: Lộn cầu vòng, Tạo dáng... - Chơi theo ý thích : Vẽ tự do, chơi với đồ chơi ngoài trời	
Chơi- tập ở các khu vực chơi.	20 - 25'	* Nội dung: - HDVDV: Xâu vòng, xếp hình - Thao tác vai: Bé em ru em, cho em ăn - Vận động Kéo xe... - Nghệ thuật: Hát múa các bài hát trong chủ đề	* Mục tiêu: - Trẻ có k/năng xâu vòng màu đỏ, xếp cạnh thành đường đi - Trẻ có khả năng sử dụng lời nói, thao tác biết phản ánh cuộc sống của người lớn - Trẻ có khả năng khéo léo tung bóng, lăn bóng - Biết hát đúng lời và giai điệu các bài hát
Ăn trưa	50 - 60'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi...những trẻ ăn chậm, biếng ăn. - Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	120 - 130'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô kê giường ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ, - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động theo ý	50 - 60'	- Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh nguy hiểm (nước sôi, canh nóng, ổ điện...) - Vào góc chơi trẻ thích	- TCM: Hình dạng màu sắc các hạt - Ôn: Các bộ phận cơ thể bé
Trả trẻ	50 - 60'	* Cô cho trẻ xem tranh ảnh, chơi tự do với đồ chơi ở các góc, thu dọn đồ chơi, vệ sinh, - Cho trẻ xem vi deo phòng tránh nguy hiểm nước sôi, canh nóng.. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 6 Tuần. Từ ngày 29/9 đến ngày 07/11/2025
Tuần 7: từ ngày 20/10 – 24/10/2025
Chiều: Vũ Thị Liễm

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi. - Cô trò chuyện với trẻ về cơ thể của bé (các bộ phận trên cơ thể,. ích lợi của các bộ phận.) - Đây là cái gì? Tay để làm gì? Chân để làm gì? Giữ cho chân, tay sạch thì phải làm gì?		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động - Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh của cô. - Trọng động: - Đội hình vòng tròn, tập theo hướng dẫn của cô. Mỗi động tác 2-3 lần. - Trò chơi: Năm ngón tay, Co ca -Pesi, Chim bay cò bay... - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ giả làm các chú chim bay theo nhạc bài hát thật đáng chê 1-2 vòng.		
ÂM NHẠC	VĂN HỌC	HDVĐV
Dạy hát: Cái mũi	Thơ: Đôi mắt của em	Tập xé vụn giấy
TCAN: Thi xem ai nhanh		
BTVD: Cái mũi, Hoa bé ngoan, Chiếc bụng đói		
Trò chơi: Vỗ cái tay lên đi		
Chơi theo ý thích: : Chơi với phấn, xếp nhà, xâu hạt..		
* Chuẩn bị: - Hạt màu xanh, đỏ, các khối vuông khối chữ nhật.. - Đồ chơi nấu ăn, búp bê... - Bóng, rổ - giấy màu các loại...		
* Tổ chức hoạt động: 1. Thảo luận: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang chơi - Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi ở các góc Trẻ về góc chơi lấy đồ dùng, nhập vai chơi. - Trẻ không chơi được cô nhập vai chơi cùng trẻ, giúp trẻ còn lúng lúng 2. Quá trình chơi: - Cô đến từng nhóm chơi gợi ý để trẻ nhận vai, thể hiện được vai chơi. - Gợi ý để trẻ đôi góc chơi... - Trẻ thể hiện dưới hình thức biểu diễn 3. Nhận xét sau khi chơi: - Cô đến lần lượt từng nhóm nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ chơi.		
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn - Phòng ngủ yên tĩnh, thoáng mát vào mùa hè, ấm áp vào mùa đông. - Với trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện - Trẻ khó ngủ cô có thể hát ru cho trẻ ngủ đảm bảo thời gian ..		
- Ôn hát: Xòe bàn tay, năm ngón..	- Thơ: Cái lưỡi	- TC: Tay đẹp
- TC:Cây cao - cỏ thấp	- TC: Nu na Nu nống	- Vào góc chơi trẻ thích
trao đổi với phụ huynh về các mặt hoạt động của trẻ ở lớp		
s		
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về.		

GV lập kế hoạch

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng