

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh: Ngày hội của bà của mẹ

Giáo viên phụ trách chính - Sáng: Lê Thị Bích Lựu

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, quét dọn lớp học gọn gàng - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Cô trò chuyện vào thứ 2, xem tranh ảnh về chủ đề gợi ý để trẻ chơi	
Thể dục buổi sáng	80-90'	*Nội dung: Tập theo nhạc lời bài hát " Hoa của mẹ" Sử dụng hoa tay 1. Hô hấp: Thôi bóng bay 2. Tay: Vỗ 2 tay vào nhau, p trước.. 3. Lườn: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau 4. Chân: Đứng lần lượt từng chân...	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong.. - Phát triển các tố chất vận động * Chuẩn bị: - Sân tập, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30-40'	THỂ DỤC Bước đi liên tục trên ghế thể dục	KPKH Tìm hiểu về ngày hội của các bà, các mẹ 20/10)
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40'	- QSCMĐ: Cây hoa hồng, QS thời tiết, cây ban, ca múa hát tập thể - Trò chơi: Chuyển bóng, luân luân công dê, Ai nhanh hơn, trời mưa - Chơi tự chọn: với sỏi, hạt gạo, lá cây, cát, sỏi, nước, đồ chơi ngoài trời	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung - Xây dựng: Xây ngôi nhà lắp ghép bàn ghế, nhà của bé - Phân vai: Bán hàng, bác sĩ, bê em - Góc tạo hình: Vẽ, xé dán tranh tặng bà và mẹ - Góc học tập: Thực hành vở toán về số lượng 3 - Góc âm nhạc: Ca múa hát về bà và mẹ	* Mục tiêu - Trẻ biết xếp hàng rào, xếp đường đi, biết ngăn cách các gian hàng,... + Biết lựa chọn nội dung chơi, vai chơi: Bán hàng, bác sĩ, bê em - Có kỹ năng xếp cạnh, xếp chồng tạo hàng rào, đường đi,.. + Phát triển kỹ năng đóng vai - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng đồ chơi
Ăn trưa	60-70'	- Cô cho trẻ xếp hàng rửa tay, rửa mặt theo sự hướng dẫn của cô - Trẻ cùng cô kê bàn ghế ngồi theo nhóm để ăn cơm, cô chú ý bố trí - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở	
Ngủ trưa	140-150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô dải xốp, dải chiếu, kê gối, nhắc - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80'	- Ôn KT: Truyện: Gấu con bị sâu răng - KNS: Dạy trẻ kỹ năng cài, cởi cúc áo - Tiết 2: Trẻ làm quen với Tiếng Anh - Vào góc chơi trẻ thích	<i>Hoạt động phòng âm nhạc</i> <i>Dạy trẻ nhún nhảy bài: "Múa cho mẹ xem"</i> - TCM: Cửa hàng thực phẩm (TCHT)
Trả trẻ	60-70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, - Chơi theo ý thích trẻ - Xem băng hình về chủ đề - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 tuần Từ ngày 22/9 - 24/10/2025

Tuần 4 : Từ ngày 13/10 đến ngày 17 tháng 10 năm 2025

Chiều: Đỗ Thị Hương

Chức năng: Dạy Trẻ Học		
Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
sạch sẽ, đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định Cô trò chuyện với trẻ về ngày hội của bà và mẹ ngày 20/10 theo ý thích (Chơi lắp ghép, xếp hột hạt, chơi với búp bê, xem sách...)		
* Tổ chức hoạt động: 1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục 2. Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng, chân) - Đội hình: Hàng dọc, vòng tròn - Trẻ nghe nhạc tập dưới sự hướng dẫn của cô giáo mỗi động tác 4 - 6 lần - Trò chơi: Vũ điệu đôi tay, Pha nước chanh, Lá và gió...(thay đổi trong tuần) 3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút theo lời bài hát " Ru con"		
LQVT Đêm; Nhận biết nhóm có số lượng 3, chữ số 3	TẠO HÌNH Trang trí thiệp chúc mừng bà và mẹ(đề tài) <i>Trẻ làm quen với Tiếng Anh</i>	AM NHẠC - VDMH: Múa cho mẹ xem - NH: Ru con - TC: Tai ai tinh
(BTVĐ: Bạn trai bạn gái, Finger family, Bàn tay yêu thương...TC: Xin mời); Cây xoài lộn cầu vòng, mèo và chim sẻ, gieo hạt, con thỏ, dung dăng dung dẻ, cáo ơi ngủ à! giấy màu, phân, bóng		
* Chuẩn bị: -Khô gỗ, nút nhựa, hộp sữa. - Đồ dùng gia đình, một số đồ chơi bán hàng - Giường búp bê, búp bê... - Giấy màu, bút màu, giấy A4, hồ dán... - Xắc xô, phách tre, trống...	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát bài "Cô và mẹ" 1. Thảo luận: - Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kê tên những góc chơi có ở lớp - Cô hỏi trẻ về một số vai chơi đã nhận 2. Quá trình chơi: - Cô đến từng góc gợi ý trẻ chơi biết nhận vai chơi và nhập vai hướng dẫn trẻ các thao tác vai(Nấu ăn, bán hàng,..) 3.Nhận xét sau chơi: Cô lần lượt đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan, nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi - Cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ chơi.	
(Rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch, lau tay, rửa mặt đúng quy trình) trẻ SDD, biêng ăn ngồi bàn riêng để tiện chăm sóc, cô động viên trẻ ăn hết suất vệ sinh sạch sẽ không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn		
trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ, phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về cho trẻ ngủ có thể xảy ra, đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- Ôn KT: Đếm, thêm, bớt nhóm có SL 3, nhận biết chữ số 3 - Vào góc chơi trẻ thích	- KT mới: Hát- Múa cho mẹ xem <i>Tiết 2: Trẻ làm quen với Tiếng Anh</i>	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần - Vào góc chơi trẻ thích
nhận xét bình cò cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung, thường cò cho những trẻ đạt từ 3 cò - Chơi xâu hoa, lắp ghép - Xem ảnh, sách ngày 20/10 - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích - Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

P. Hiệu trưởng duyệt

Tổ trưởng CM duyệt

GV lập kế hoạch

|

|