

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN.
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TÔI CẦN GÌ LỚN LÊN KHOẺ MẠNH.**

Giáo viên phụ trách chính Sáng: Đỗ Thị Nhuận

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	80- 90 phút	- Cô đến sớm trước 15 phút mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trên trang zalo - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cho trẻ chơi theo ý thích	
Thể dục buổi sáng		* Nội dung: Tập theo nhạc lời bài hát "Hoa của mẹ" kết hợp sử dụng hoa tay 1. Hô hấp: Thổi nơ 2.Tay: Hai tay sang ngang,gập vào vai 3. Lườn: Tay đưa cao, nghiêng người 4. Bật: Tách và khép chân	* Mục tiêu - Trẻ có thói quen tập thể dục thể thao - Rèn các khớp thêm dẻo dai - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới * Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng Trang phục gọn gàng, hoa tay
Hoạt động học	30- 40 phút	* TD Bật xa 20-25cm	* KPKH Trò chuyện về 1 sô món ăn của bé
Hoạt động chơi ngoài trời	30- 40 phút	1. Quan sát: Cây lưỡi hổ, cánh hoa dạ thảo, lá cây lộc vừng, ca múa hát tập thể, cây sen đá. 2. Trò chơi: Trời mưa, Bánh xe quay, gieo hạt, thời tiết bốn mùa, con voi. 3. Chơi tự chọn: với sỏi, hạt hạt, lá cây, cát, sỏi, nước chơi với đồ chơi ngoài trời	
Chơi, hoạt động ở các góc	40- 50 phút	* Nội dung 1. Góc xây dựng: Xây nhà của Bé 2. Góc phân vai: - Nhóm bán hàng - Nhóm bác sĩ - Nhóm gia đình 3. Góc tạo hình: Cắt dán trang phục bản thân mũ, khăn.. 4. Góc KPKH: CS cây, chơi sỏi đá.. 5. Góc âm nhạc: Hát, vận động vỗ tay, múa 6. Góc kismard: Ngôi nhà toán học	* Mục tiêu - Trẻ biết xây ngôi nhà nhỏ thân yêu - Trẻ biết bày và bán hàng - Biết tô màu, cắt dán trang phục bản thân đơn giản - Rèn kỹ năng xếp xen kẽ, xếp chồng cho trẻ. - Trẻ có kỹ năng nhập vai, thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ đoàn kết, hợp tác với bạn khi chơi.
Ăn bữa chính	60-70 phút	- Cô cho trẻ xếp hàng rửa tay, rửa mặt theo sự hướng dẫn của cô (Rửa tay bằng xà phòng) - cô quan tâm đến những trẻ suy dinh dưỡng - Trẻ cùng cô kê bàn ghế ngồi theo nhóm để ăn cơm, cô chú ý bố trí trẻ SDD, biếng ăn ngồi bàn riêng	
Ngủ	140-150 phút	- Trẻ cùng cô kê phản ngủ, chiếu, xếp gối - Giữ môi trường tĩnh lặng trong khi trẻ ngủ, đảm bảo cho trẻ ngủ ngon giấc	
Chơi, hoạt động chiều	70- 80 phút	Trẻ làm quen với tiếng anh Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	TCM: Trời mưa Trò chuyện về các món ăn hàng ngày
Trả trẻ	60- 70 phút	* Bình cờ: Cả lớp hát bài bảng bé ngoan, cho trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan, - Cô nhắc trẻ sửa sang lại đầu tóc, quần áo để chuẩn bị ra về - Cô cho trẻ chơi đồ chơi, chơi theo ý thích - Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn ra lấy đồ dùng về.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần Từ ngày 29/ 9/ 2024 - 24/10/2025
Tuần 3: Từ ngày 13/10/2025 đến ngày 17/10/2025
Chiều: Vũ Thị Huệ

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định face book. (Chơi lắp ghép, xếp hột hạt, chơi với búp bê, xem sách...)		
* Tổ chức hoạt động 1. Khởi động: Xoay cổ tay, bả vai, hông, đầu gối kết hợp nhún chân 2. BTPTC: Trẻ tập các động tác dưới sự hướng dẫn của cô trên nền nhạc " Hoa của mẹ" nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định - Trẻ nghe nhạc tập dưới sự hướng dẫn của cô giáo mỗi động tác 4 - 6 lần - Trò chơi: Vũ điệu đôi tay, Pha nước chanh, Lá và gió... 3. Hồi tĩnh: Theo nhạc bài "Ru con" Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút		
* TOÁN Nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn.	* VĂN HỌC Thơ: Đôi mắt của em	* ÂM NHẠC - NDTT: DH: Cái mũi - NDKH: Tay thơm tay ngoan. - T/C : Nghe tiếng hát nhảy vào vòng.
BTVĐ: Bạn trai bạn gái, Finger family, Bàn tay yêu thương... TC: Xin mời		
* Đồ chơi học liệu - Gạch, nút nhựa, hộp sữa - Bộ Đồ chơi trang phục mùa hè - Ống nghe, bơm tiêm, cặp nhiệt đ - Giường búp bê, búp bê... - Giấy màu, bút màu, giấy A4, hồ dán... - Khăn lau, nước, đá sỏi... - Xắc xô, phách tre, trống... - Máy tính.	*Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát " Mời bạn ăn" * Thảo luận: - Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ điểm đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp - Cô thảo luận với trẻ về một vai chơi , cách chơi * Quá trình chơi: - Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ nhận góc chơi, cô gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai(Nấu ăn, bán hàng,...) - Cô đến từng góc gợi ý trẻ chơi biết phân vai và nhập vai * Nhận xét sau chơi: Cô lần lượt đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi - Cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ chơi.	
xả phòng dưới vòi nước sạch, lau tay, rửa mặt đúng quy trình)		
êng để tiện chăm sóc, cô động viên trẻ ăn hết suất		
Cô có thể mở băng đĩa hát ru để trẻ ngủ		
KNS: Bỏ rác đúng nơi quy định	Truyện: Gấu con bị đau răng. Thơ: Cái lưỡi	Hát: Xòe bàn tay, nắm ngón tay Tay thơm tay ngoan. - Chơi theo ý thích.
- Cô cho tổ trưởng nhận xét tổ mình, cô nhận xét chung - cho trẻ cảm cờ.		- Cô bình phiếu bé ngoan

GV LẬP KH

TỔ TRƯỞNG

P. HIỆU TRƯỞNG