

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (Tuần 1)

GV phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Hồng

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, quét dọn lớp học gọn gàng, sạch sẽ đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa tay) 1. Hô hấp: Thổi nơ 2. Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực. 3. Bụng, lườn: Quay người sang trái, sang phải 4. Bật: Bật tiến về phía trước, bật lùi lại phía sau * VDTN: Tập theo nhạc thể dục bài: Hoa cúc	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất VĐ (nhANH, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập , sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC Bật liên tục vào vòng	TẠO HÌNH Nặn các loại quả (Đề tài)
Hoạt động ngoài	30 - 40'	- QSCMĐ: Quan sát hoa mười giờ, Quan sát cây hồng xiêm; Dạo chơi ngoài trời - Trò chơi: Con voi; Con muỗi; Mèo và chim sẻ; Lộn cầu vồng; Kéo co, Kết bạn; - Chơi với lá cây, hạt hạt, phấn, bóng, búp bê, cột ném bóng, giấy màu, nguyên vật liệu TN	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Xây công viên + Lắp ghép hàng rào, vườn hoa, ghế đá, ô... - Phân vai: <i>EL39: Cùng chơi đóng vai</i> + Trò chơi: Siêu thị, nấu ăn, bác sĩ. - Góc tạo hình: + Cắt, dán, nặn 1 số loại củ, quả... + Vẽ 1 số loại quả... - Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ kể chuyện về chủ đề bản thân - Góc học tập: Tô, đồ, tô màu chữ cái in rồng o, ô, ơ	* Mục tiêu: - Trẻ biết xây công viên, biết phân vai chơi... + Biết vẽ, cắt, xé, dán, nặn 1 số loại quả + Biết múa, hát, đọc thơ, kể chuyện ... + Trẻ biết tô, đồ chữ cái o, ô, ơ - Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép... Xoay tròn, lăn dọc, dãn mỏng, cầm bút sử dụng kéo..... KN hát, múa, khả năng nghe và cảm thụ Á/N, PT ngôn ngữ.... - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐDC, chơi liên kết ...
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa		- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô kê giường ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ, - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
		- Ôn KT: Đọc các bài thơ đã học - Chơi ghép nút - Vào góc chơi trẻ thích	- KT mới: Kể chuyện theo cô" Gấu con bị đau.. - <i>Làm quen tiếng anh</i> - Vào góc chơi trẻ thích
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét - Chơi xâu hoa, lắp ghép - Xem băng hình về chủ đề - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 Tuần. Từ ngày 22/9 đến ngày 24/10/2025

Tuần: 4 từ ngày 13 tháng 10 đến ngày 17 tháng 10 năm 2025

Chiều: Khúc Thị Tình

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi. - Cô trò chuyện với trẻ về một số món ăn chăm sóc sức khỏe cho trẻ		
* Tổ chức hoạt động: 1. Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục 2. Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng, chân) - Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc thể dục - Trò chơi: Lá và gió, Vũ điệu đôi tay, Pha nước chanh.....(thay đổi trong tuần) 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi 1 -2 vòng theo nhạc bài hát " Ru con"		
TOÁN	LQVH	ÂM NHẠC
Tách, gộp nhóm có 5 đối tượng thành 2 phần.	Thơ: Cô dạy	- VĐTN: Vì sao con mèo ...
		+ NH: Ru con
		+ TCÂN: Giai điệu thân quen
Quan sát cây rau ngót, QS cây mùng tơi BTVĐ: Bạn trai bạn gái, Bàn tay yêu thương.. Chim bay; Thả đĩa ba ba; Kết bạn; Chuyển bóng Nhặt lá rụng, chăm sóc cây tưới hoa, nhổ cỏ		
* Chuẩn bị: - Khối xây dựng, ĐC lắp ghép, vỏ sữa gạch, hoa, hàng rào... - ĐC siêu thị: Quần áo, giày, dép... - ĐC nấu ăn: Xoong, chảo, đĩa, thìa... - Đồ chơi bác sĩ: Đo thân nhiệt, kéo... - Bảng, đất nặn, khăn lau tay, sáp màu kéo, giấy màu, giấy A4, keo... - Dụng cụ ẤN: Xắc xô, đàn, trống, mũ múa, phách tre... - Bộ ken chữ cái...	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Mời bạn ăn" 1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp 2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Siêu thị, nấu ăn bác sĩ...) Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi 3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.	
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh. - Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi - Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ - Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc - TCM: Bịt mắt bắt dê (TCVĐ) - KT mới: BH: Vì sao ... rửa mặt - HĐ phòng ẤN: Dạy trẻ nhún - Làm sách bé làm quen với toán - <i>Làm quen tiếng anh</i> nhảy theo bài: Vì sao con mèo Đ/c Phạm Thị Lợi - HT dạy - Vào góc chơi trẻ thích rửa mặt bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung. Thường cờ cho trẻ. Thường phiếu BN cho những - Chơi theo ý thích trẻ - Xem tranh ảnh, sách về bản thân trẻ đạt từ 3 cờ - Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

P.Hiệu trưởng duyệt

Tổ trưởng CM duyệt

GV lập kế hoạch