

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh: Cơ thể của bé

GV phụ trách chính: Sáng: Vừ Thị Ngọc Hà

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề Cơ thể bé. Vận động phụ huynh ủng hộ	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: Tập theo nhạc lời bài hát kết hợp sử dụng hoa tay 1. Hô hấp: Gà gáy 2. Tay: Đưa tay ra trước, sang 2 bên 3. Lườn: Đứng cúi tại chỗ 4. Bật: Bật tại chỗ;	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Tạo tâm thế thoải mái trước khi vào học * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC 1. Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối	KPXH Trò chuyện một số bộ phận, giác quan trên cơ thể
Chơi ngoài trời	30 - 40'	- Quan sát thời tiết mùa thu; Quan sát hòn non bộ; Quan sát cây lộc vừng - Trò chơi: "Mèo đuổi chuột; Thời tiết bốn mùa"; "Tìm bạn; Ném bóng vào chậu"; Chạy tiếp - Chơi với lá cây, hạt hạt, phấn, bóng, búp bê, cột ném bóng, giấy màu...	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung - Xây dựng: Xây khu công viên vui chơi... + Lắp ráp hình người, xâu dây hoa - Phân vai: + Trò chơi: Bác sỹ, bán hàng, gia đình. - Góc tạo hình: + Chơi "Thiết kế thời trang" Vẽ, nặn, cắt, xé, dán những bộ phận trên cơ thể, làm búp bê trai, gái bằng len, rơm - Góc HT: Xếp chữ số 1,2,3,4 + Tìm, gạch chân chữ cái o, ô, ơ trong các	* Mục tiêu - Trẻ biết xây CV có khu vui chơi, hồ nước,... + Biết sử dụng ĐĐC 1 cách sáng tạo... + Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi + Biết thể hiện được 1 số công việc của VC mẹ đi chợ nấu ăn, bác sĩ khám bệnh,... + Trẻ biết tạo hình búp bê từ những VLTN, - Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay; liên kế chơi + Củng cố chữ số, chữ cái đã học. tìm và gạch chân đúng chữ cái o, ô, ơ - Chơi đoàn kết, giúp đỡ, nhường nhịn, chấp nhận
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. - Cô chú ý quan tâm đặc biệt đến những trẻ Suy dinh dưỡng thể thấp còi	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Cho trẻ kê giường ngủ cùng cô; - Trẻ ăn xong nhắc trẻ đi VS vào ngủ, Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ - Cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	* Hoạt động cá lớp: - KTM: LQ một số bộ phận, giác quan trên cơ thể - Ôn KT: Kể chuyện: Gấu con bị sâu răng - Vào góc chơi trẻ thích	* Hoạt động cả lớp: -KTM: LQ Xác định vị trí của đồ vật (Phía trước - sau; trên - dưới; phải - trái) - Nghe kể truyện: Mỗi người một việc Vào góc chơi trẻ thích
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét Chơi theo ý thích của trẻ Xem tranh ảnh, sách truyện - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 Tuần. Từ ngày 22/9 đến ngày 24/10/2025

Tuần : Từ ngày 29 tháng 9 đến ngày 03 tháng 10 năm 2025

Chiều: Nguyễn Thị Hợp

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.		
- Cô trò chuyện với trẻ về các bộ phận, giác quan trên cơ thể trẻ, trang phục của bạn gái, bạn trai...		
nguyên vật liệu có sẵn ở địa phương: Rơm, vỏ ngô, lõi ngô, dây buộc....		
* Tổ chức hoạt động:		
- Khởi động		
- Cho trẻ đi xuống sân xếp thành vòng tròn to, khởi động theo nhạc thể dục		
+ Trọng động:		
- Trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập kết hợp theo bài hát: Múa cho mẹ xem		
- Trò chơi: Vỗ cái tay lên đi, thời tiết 4 mùa,cây cao cỏ thấp		
+ Hồi tĩnh: Cho trẻ đứng nhún vẩy tay hít thở theo nhịp bài hát: Hoa bé ngoan		
LQVT	TẠO HÌNH	AM NHẠC
1. Xác định vị trí của đồ vật (Phía trước sau; trên dưới; phải trái) BT	Tạo hình búp bê	- Dạy VTTN bài: "Khuôn mặt cười"
		+ Nghe hát: Thật đáng chê
		+ TCAN: Son - Mi
HĐTT(Mời bạn ăn, Hoa bé ngoan, ONELITTLE FINGGER), dạo chơi tắm nắng		
cờ; Lộn cầu vòng; Cáo và thỏ; Dung dăng dung dề		
Chăm sóc, nhặt lá, tưới cây, hoa		

* Đồ chơi học liệu	*Tổ chức hoạt động:	
- VLXD: gạch, thảm cỏ hoa, bập bênh, cầu trượt, búp bê...	1. Thỏa thuận: Trẻ thỏa thuận nhận vai, phân vai chơi.	
- Bộ đồ chơi lắp ghép	2.Quá trình chơi:	
- Đồ chơi nấu ăn, búp bê, vải vụn	+ Trẻ đóng vai bố, mẹ chăm sóc cho con: tắm rửa, gội đầu, chải tóc cho con, đi chợ, nấu các món ăn...	
- Bộ ĐC bác sĩ, áo blu, mũ ...	+ Biết thể hiện vai bác sĩ, thái độ ân cần với bệnh nhân	
- Đồ chơi các loại thực phẩm...	- Trẻ chơi bán hàng, thể hiện thái độ niềm nở, ...	
- Sợi len, rơm các miếng vải nhỏ để làm búp bê	- Cô gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết với nhau...	
- Sách, bút chì, phấn, bảng	- Cô gợi ý cho trẻ tạo hình búp bê, trang trí cho búp bê.	
in	- Cô quan sát, hướng gợi các thao tác cho trẻ trong lúc tạo hình...	
3. Nhận xét sau khi chơi: Cô NX, khen trẻ ngay trong quá trình chơi		
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất, quan tâm trẻ ăn yếu		
về giúp trẻ... Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.		
* Hoạt động cả lớp:	* Hoạt động cả lớp:	* Hoạt động cả lớp:
- TCM: Tung bóng (TCVĐ)	- KTM: LQ bài hát Khuôn mặt cười	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Ôn KT: Ôn các chữ cái đã học O, Ô, Ơ	- KNS: Cách gấp quần áo gọn gàng	- Nhận xét cuối tuần
- Vào góc chơi trẻ thích		- Vào góc chơi trẻ thích
binh cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung	- Thương cờ cho	- Thương phiếu BN cho những trẻ
- Xem băng hình	Chơi xâu hoa	Xem tranh ảnh sách truyện
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

Phó hiệu trưởng

Tổ trưởng

Giáo viên