

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh: Cơ thể tôi

GV phụ trách chính: Sáng: Vũ Thị Hồng Huệ

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, quét dọn lớp học gọn gàng, sạch sẽ đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa tay) 1. Hô hấp: Thổi bóng bay 2. Tay: Đưa tay lên cao ra phía trước 3. Bụng, lườn: Cúi về phía trước ngửa người 4. Chân: Nhún chân * VDTN: Tập VĐ theo nhạc " Mời bạn ăn"	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất VĐ (nhANH, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC - Tung lên cao và bắt bóng	KPKH - Tìm hiểu các giác quan trên cơ thể
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	ĐSCMĐ: Quan sát cây xoài; Quan sát cây húng chanh; Dạo chơi ngoài trời; Quan sát cây - Trò chơi: Rồng rắn lên mây; Con muỗi; Mèo và chim sẻ; Lộn cầu vòng; Kéo co; Thỏ - Chơi với lá cây, hạt hạt, phấn, bóng, búp bê, cột ném bóng, giấy màu, nguyên vật liệu	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Xây công viên + Lắp ghép hàng rào, vườn hoa, ghế đá... - Phân vai: + Trò chơi: Siêu thị, nấu ăn, gia đình. - Góc tạo hình: + Vẽ, cắt, xé, dán nặn búp 1 số bộ phận trên cơ thể bé - Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ kể chuyện về chủ đề bản thân - Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về chủ đề + Tô, đồ chữ cái in rỗng	* Mục tiêu: - Trẻ biết xây công viên, biết phân vai chơi + Biết vẽ, cắt, xé, dán, nặn búp bê, 1 số bộ phận trên cơ thể ... + Biết múa, hát, đọc thơ, kể chuyện ... + Trẻ biết xem tranh, ảnh về cơ thể. Tô, đồ - Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép... Xoay tròn, lăn dọc, dàn mỏng, cầm bút sử dụng kéo..... KN hát, múa, khả năng r và cảm thụ Á/N, PT ngôn ngữ.... - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐĐC, chơi liên kết ...
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô dải xốp, dải chiếu, kê gối, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra	
		- Ôn KT: Truyện : Gấu con bị đau răng KNS: Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo	- TCM: Tạo dáng HĐPÂN: Dạy trẻ nhún nhảy bài hát: mùa cho mẹ xem
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận x - Chơi theo ý thích trẻ - Xem băng hình về chủ đề - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 Tuần. Từ ngày 22/9 đến ngày 24/10/2025

Tuần: 2 từ ngày 29 tháng 9 đến ngày 03 tháng 10 năm 2025

Chiều: Cà Thị Tâm

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi. - Cô trò chuyện với trẻ về cơ thể của trẻ (Đầu, tóc, quần, áo, các bộ phận trên cơ thể) - Cô giới thiệu với trẻ các đồ dùng, nguyên vật liệu...		
* Tổ chức hoạt động:		
1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục		
2. Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng, chân)		
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc thể dục - Trò chơi: TC: Đồi chân xinh, Con Voi, Trôi Mưa...(thay đổi trong tuần)		
3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát " Đường và chân"		
TOÁN	VĂN HỌC	ÂM NHẠC
- Đếm , thêm bớt nhóm cô số lượng 1,2. Nhận biết chữ số 1,2	- Truyện: Gấu con bị đau răng	- NĐTT: VĐMH: Cái mũi
		- NH: Tay thơm tay ngoan
		- T/C : Ai đoán giỏi
chanh, QS cây rau ngải cứu		
tìm chuông, Chim bay, Cây cao cỏ thấp, con muỗi, Tìm nhà		
lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa		
* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Cái mũi"	
- Khối xây dựng, ĐC lắp ghép, vỏ sò gạch, hoa, hàng rào...	1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp	
- ĐC siêu thị: Quần áo, giày, dép...	- Cô thỏa thuận với trẻ về vai chơi , cách chơi	
- ĐC nấu ăn: Xoong, chảo, đĩa, thìa.	2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Siêu thị, nấu ăn gia đình...)	
- Đồ chơi gia đình: Tủ, bàn ghế...	Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi	
- Bảng, đất nặn, khăn lau tay, sáp màu kéo, giấy màu, giấy A4, keo...	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.	
- Dụng cụ Á/N: Xắc xô, đàn, trống, mũ múa, sắc xô, xong loan...		
- Một số sách, truyện, tranh, ảnh về đề bản thân. Bộ ken chữ cái		
rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khách trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ - Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- Ôn KT: Trò chuyện về 1 số bộ phận	- Ôn KT BH: Cái mũi	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần
	- Vào góc chơi trẻ thích	- Vào góc chơi trẻ thích
- Vào góc chơi trẻ thích		
cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung . Thường cờ cho trẻ.		
- Chơi xâu hoa, lắp ghép	- Xem tranh ảnh, sách về bản thân	cho những trẻ đạt từ 3 cờ
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về	- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích	

P. Hiêu trưởng duyệt

Tổ trưởng CM duyệt

Giáo viên giảng dạy