

CHỦ ĐỀ: BÉ LÀ AI?

CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ LÀ AI?

GV phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Sinh

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ ân cần, nhẹ nhàng, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ khi ở nhà - Điểm danh, thể dục và ăn sáng...	
Thể dục sáng	50 - 60'	* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa) 1. Hô hấp: Gà gáy sáng 2. Tay: Đưa tay ra phía trước 3. Lườn: Cúi về phía trước 4. Chân: Ngồi xuống, đứng lên * VĐTN: Tập theo nhạc thể dục: Mời bạn ăn	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất VĐ (nh nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
chơi - tập có chủ định	15 - 18'	* THỂ DỤC Đi có mang vật trên tay Bật tại chỗ	* NHẬN BIẾT Tìm hiểu một số bộ phận cơ thể (mắt, mũi, miệng, tai)
Dạo chơi ngoài trời	18 - 20'	Quan sát lá cây hoa hồng, bông hồng, cánh, lá... Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, Con voi, Lộn cầu vòng, Ô tô và chim sẻ, Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời, xích đu, con nhún, xe đạp...	
Chơi-tập ở các khu vực chơi.	20 - 25'	* Nội dung: - HĐVĐV: Xâu hoa, xâu hạt... - Thao tác vai: Bán hàng, bế em, cặp nhiệt độ, Bác sĩ khám - NT: Tô, di màu tranh ảnh về bạn trai, bạn gái. - VĐ: Chơi với bóng, vòng, ném vòng cổ chai...	* Mục tiêu: - Trẻ có k/năng xâu vòng, vòng cổ, hàng - Trẻ có k/năng thể hiện lời nói, thao tác . bán hàng, gia đình, nấu ăn, gọi đầu búp bê chơi gia đình - Trẻ có kỹ năng di, tô màu tranh ,... - Trẻ có k/năng khéo léo khi đóng cát, nước..
Ăn trưa	50 - 60'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cô khuyến khích trẻ cùng cô kê bàn ghế, chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... - Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	120 - 130'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô kê phản ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ, - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động theo ý	50 - 60'	Dạy KN: HD trẻ cài, cởi cúc áo TC: Lộn cầu vòng	TCM: Con muỗi Làm quen bài hát: Múa cho mẹ xem
Trả trẻ	50 - 60'	Cho trẻ xem ảnh chơi tự do ở các góc..thu dọn đồ chơi, vệ sinh.. - Chơi xâu hoa, lắp ghép - Xem, di/ tô màu tranh ảnh theo chủ đề - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề: 6 tuần, từ ngày 29/9 đến 07/11/2025

Tuần 4 : Từ ngày 29/9 đến 03/10/2025

Chiều: Đậu Thị Bắc

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
- Cho trẻ vào nhóm chơi trẻ thích, cô bao quát chơi cùng trẻ					
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Bé là ai?					
* Tổ chức hoạt động:					
- Khởi động:					
- Cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, các kiểu chạy, xoay cổ tay, cổ					
- Trọng động:					
- Đội hình vòng tròn, tập theo hướng dẫn của cô giáo, mỗi động tác tập 2-3 lần.					
- Trò chơi: Đôi chân xinh, con voi, trời mưa					
- Hồi tĩnh: Đường và chân					
* ÂM NHẠC		* VĂN HỌC		* HDVĐV	
DH: Múa cho mẹ xem		Thơ: Đôi mắt của em		Xâu hoa tặng bạn	
TC: Ai nhanh hơn					
HĐTT: BTVD: Mời bạn ăn; Hoa bé ngoan; ONE LITTLE FINGER					
Trời nắng, trời mưa, Cáo và Thỏ, Chi chi chành chành, Bóng tròn to, Con muỗi, Đôi chân xinh...					
Chơi hột hạt, gắn hoa cho cây, chơi với lá cây, in hình hoa lá....					
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát bài: Múa cho mẹ xem			
		1. Thảo luận: Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi ở các góc			
- Hoa nhựa, dây, hàng rào,...		- Cô gợi ý hỏi trẻ về đồ dùng này con sẽ chơi gì?			
- Búp bê, bát, thìa, nồi, xoong,		- Cô gợi ý, nhập vai, thể hiện thao tác vai: bán hàng, gia đình, nấu ăn.			
đồ chơi các loại quả, tiền bằng giấy		Người mua hàng phải trả tiền, người bán hàng .			
		- Cô gợi ý để trẻ tô màu khéo léo, đẹp..nhập vai chơi cùng trẻ ...			
- Bút sáp màu, giấy vẽ...		2. Quá trình chơi:			
- Tranh tô màu lớp học, đồ chơi..		- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, hướng gợi trẻ			
		- Nhắc nhở trẻ khi chơi kéo ô tô đi khéo léo không làm đổ			
- Bóng nhựa, chai, vòng, vạch chuẩn		- Cô động viên trẻ chơi đoàn kết, không quăng ném đồ chơi.			
		3. Nhận xét sau khi chơi:			
		- NX sau chơi; Cô đi các nhóm NX sau khi chơi, nhắc trẻ cất dọn đồ chơi			
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.					
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến					
khuyến khích trẻ ăn hết suất, quan tâm trẻ ăn yếu...					
nhắc nhở trẻ không chạy, nhảy nhiều sau khi ăn					
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ					
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đầy giấc					
Thơ: Đôi mắt của em		Đồng dao: Xâu vòng		Ôn NB bộ phận cơ thể	
TC: Con thỏ		TC: Bóng tròn to		TC: Con muỗi	
				- Thương phiếu BN cho những trẻ	
- Chơi theo ý thích trẻ, chơi với đất nặn, xem tranh ảnh, băng hình				ngoan vào thứ 6	

GV lập kế hoạch

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng