

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh: Cơ thể của bé

GV phụ trách chính: Sáng: Lê T. Thu Hương

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, quét dọn lớp học gọn gàng, sạch sẽ đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. Vận động phụ	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa tay) 1. Hô hấp: Thổi bóng bay 2. Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang 2 bên 3. Bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên 4. Chân: Nâng cao chân, gập gối * VĐTN: múa cho mẹ xem	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất VĐ (nhANH, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối	KPKH Trò chuyện về một số bộ phận, giác quan trên cơ thể
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMD: Quan sát cây xoài; Quan sát cây húng chanh; Dạo chơi ngoài trời; - Trò chơi: Rồng rắn lên mây; Con muỗi; Mèo và chim sẻ; Lộn cầu vòng; Kéo co; Thỏ tìm - Chơi với lá cây, hạt hạt, phấn, bóng, búp bê, cột ném bóng, giấy màu, nguyên vật liệu TN,	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Xây công viên + Lắp ghép hàng rào, vườn hoa, ghế đá... - Phân vai: + Trò chơi: Siêu thị, nấu ăn, gia đình. - Góc tạo hình: + Vẽ, cắt, xé, dán nặn búp bê, 1 số bộ phận trên cơ thể bé - Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề bản thân - Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về chủ đề + Tô, đồ chữ cái in rỗng	* Mục tiêu: - Trẻ biết xây công viên, biết phân vai chơi... + Biết vẽ, cắt, xé, dán, nặn búp bê, 1 số bộ phận trên cơ thể ... + Biết múa, hát, đọc thơ, kể chuyện ... + Trẻ biết xem tranh, ảnh về cơ thể. Tô, đồ chữ. - Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép... Xoay tròn, lăn dọc, dàn mỏng, cầm bút sử dụng kéo..... KN hát, múa, khả năng nghe và cảm thụ Á/N, PT ngôn ngữ.... - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐĐC, chơi liên kết ...
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay lau - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô dải xóp, dải chiếu, kê gối, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
		- Ôn KT: Đọc thơ: Bàn tay cô giáo Chơi ghép nút	- HĐ: Chăm sóc răng miệng - Ôn KT: Một số giác quan trên cơ thể
		Đ/c Nguyễn Thị Hoa-PHT dạy	
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài "Bằng bé ngoan" nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan. Trẻ tự nhận xét - Chơi theo ý thích trẻ - Xem băng hình về chủ đề - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 Tuần. Từ ngày 22/9 đến ngày 24/10/2025
Tuần: 4 từ ngày 29 tháng 9 đến ngày 03 tháng 10 năm 2025
Chiều: Cao Thu Hà

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi. - Cô trò chuyện với trẻ về dự án STEAM cơ thể của trẻ (Đầu, tóc, quần, áo, các bộ phận trên cơ thể...) huynh ủng hộ nguyên vật liệu để cô và trẻ thực hiện dự án STEAM: Rom, len, lõi ngô, dây buộc... * Tổ chức hoạt động: 1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục 2. Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng, chân) - Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc thể dục - Trò chơi: Vỗ cái tay lên đi, thời tiết 4 mùa, cây cao cỏ thấp... (thay đổi trong tuần) 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi 1 - 2 vòng trên nền nhạc "chim mẹ chim con" rồi vào lớp		
TOÁN	TẠO HÌNH	ÂM NHẠC
XĐ vị trí của đồ vật (phía trước – sau; trên, dưới; phải, trái) so với bản thân trẻ	Tạo hình búp bê	- VĐTN: Khuôn mặt cười
		+ NH: Năm ngón tay ngoan
		+ TCÂN: Sol - Mi
HĐTT (BTVĐ: Mời bạn ăn, Hoa bé ngoan, ONE LITTLE FINGER-TC Đôi chân xinh), cây rau ngải cứu chuồng; Chim bay, Cây cao cỏ thấp, con muỗi, Tìm nhà nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa		
* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Cái mũi"	
- Khối xây dựng, ĐC lắp ghép, vỏ sữa gạch, hoa, hàng rào...	1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp	
- ĐC siêu thị: Quần áo, giày, dép...	- Cô thỏa thuận với trẻ về vai chơi, cách chơi	
- ĐC nấu ăn: Xoong, chảo, đĩa, thìa...	2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Siêu thị, nấu ăn gia đình...)	
- Đồ chơi gia đình: Tủ, bàn ghế...	Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi	
- Bảng, đất nặn, khăn lau tay, sáp màu kéo, giấy màu, giấy A4, keo...	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.	
- Dụng cụ ẤN: Xắc xô, đàn, trống, mũ múa, sắc xô, xong loan...		
- Một số sách, truyện, tranh, ảnh về chủ đề bản thân. Bộ ken chữ cái		
khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh. - Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn		
ngủ. Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ - Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc - TCM: Tung bóng (TCVĐ) - KNS: Cách gấp quần áo gọn gàng - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần - Vào góc chơi trẻ thích - Vào góc chơi trẻ thích		
Đ/c Nguyễn Thị Hoa-PHT dạy bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung. Thưởng cờ, thưởng phiếu cho những trẻ đạt từ 3 cờ - Chơi xâu hoa, lắp ghép - Xem tranh ảnh, sách về bản thân - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích - Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

P.Hiệu trưởng duyệt

GV lập kế hoạch