

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh: - Cơ thể của bé

GV phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Hồng

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, quét dọn lớp học gọn gàng, sạch sẽ đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định	
		- Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. Trao đổi với phụ	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa tay)	* Mục tiêu:
		1. Hô hấp: Thổi bóng bay	- Trẻ được hít thở không khí trong lành.
		2.Tay: Tay đưa lên cao, sang 2 bên	- Phát triển các tố chất VĐ (nhANH, mạnh)
		3. Bụng, lườn: Nghiêng người sang bên.	* Chuẩn bị:
		4. Chân: Nâng cao chân gập gối	- Sân tập, sạch sẽ.
		* VDTN: Tập theo nhạc thể dục	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC	KPKH
		Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối.	Trò chuyện về một số bộ phận, giác quan trên cơ thể .
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMĐ: Quan sát cây xoài; Quan sát cây húng chanh; Đạo chơi ngoài trời; Quan sát cây	
		- Trò chơi: Rồng rắn lên mây; Con muỗi; Mèo và chim sẻ; Lộn cầu vòng; Kéo co; Thỏ tìm	
		- Chơi với lá cây, hạt hạt, phấn, bóng, búp bê, cột ném bóng, giấy màu, nguyên vật liệu TN,	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung:	* Mục tiêu:
		- Xây dựng: Xây công viên	- Trẻ biết xây công viên, biết phân vai chơi...
		+ Lắp ghép hàng rào, vườn hoa, ghế đá...	+ Biết vẽ, cắt, xé, dán, nặn búp bê, 1 số
		- Phân vai:	bộ phận trên cơ thể ...
		+ Trò chơi: Siêu thị, nấu ăn, gia đình.	+ Biết múa, hát, đọc thơ, kể chuyện ...
		- Góc tạo hình: + Vẽ, cắt, xé, dán nặn búp bê, 1 số bộ phận trên cơ thể bé	+Trẻ biết xem tranh, ảnh về cơ thể. Tô, đồ chữ.
		- Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề bản thân	- Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép...
		- Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về chủ đề	Xoay tròn, lăn dọc, dằn mỏng, cầm bút sử dụng kéo..... KN hát, múa, khả năng nghe và cảm thụ Á/N, PT ngôn ngữ....
		+ Tô, đồ chữ cái in rỗng	- GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐC, chơi liên kết ...
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay lau	
		- Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi...	
		những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
		- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô dải xốp, dải chiếu, kê gối, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào	
		- Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
		- Ôn KT: Đọc thơ: Bàn tay cô giáo	- Ôn KT: Trò chuyện về 1 số bộ phận, giác quan
		Chơi ghép nút	KNS: Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài "Băng bé ngoan" nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan. Trẻ tự nhận xét	
		- Chơi theo ý thích trẻ	- Xem băng hình về chủ đề
		- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 Tuần. Từ ngày 22/ 9 đến ngày 24/10/2025
Tuần: 2 từ ngày 07 tháng 10 đến ngày 11 tháng 10 năm 2025
Chiều: Khúc Thị Tình

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.		
- Cô trò chuyện với trẻ về dự án STEAM cơ thể của trẻ (Đầu, tóc, quần, áo, các bộ phận trên cơ thể...) về một số thực phẩm, món ăn cần thiết cho cơ thể...		
* Tổ chức hoạt động:		
1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi(đi thường, mũi chân.. khởi động theo nhạc thể dục		
2. Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng,chân)		
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc thể dục" Mời bạn ăn		
- Trò chơi: Đôi chân xinh, Trời mưa, Con voi, ...(thay đổi trong tuần)		
3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi 1 - 2 vòng theo bài hát đường và chân.		
TOÁN	TẠO HÌNH	ÂM NHẠC
XĐ vị trí của đồ vật (phía trước – sau; trên, dưới; phải, trái) so với bản thân trẻ	Tạo hình búp bê	- VĐTN: Khuôn mặt cười
		+ NH: Năm ngón tay ngoan
		+ TCÂN: Sol - Mi
cỏ chanh, QS cây rau ngải cứu		
chuông; Chim bay, Cây cao cỏ thấp, con muỗi, Tìm nhà		
nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa		
* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Cái mũi"	
- Khối xây dựng, ĐC lắp ghép, vỏ sữa gạch, hoa, hàng rào...	1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp	
- ĐC siêu thị: Quần áo, giày, dép...	- Cô thỏa thuận với trẻ về vai chơi , cách chơi	
- ĐC nấu ăn: Xoong, chảo, đĩa, thìa...	2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Siêu thị, nấu ăn	
- Đồ chơi gia đình: Tủ, bàn ghế...	gia đình...)	
- Bảng, đất nặn, khăn lau tay, sáp màu kéo, giấy màu, giấy A4, keo...	Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi	
- Dụng cụ ẤN: Xắc xô, đàn, trống, mũ múa, sắc xô, xong loan...	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về	
- Một số sách, truyện, tranh, ảnh về chủ đề bản thân. Bộ ken chữ cái	nhóm thu dọn đồ chơi.	
khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn		
ngủ. Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ		
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- TCM: Chạy tiếp cò (TCVD)	- KT mới: Hát từng câu BH: Khuôn mặt cười	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần
(Hiệu trưởng: Phạm Thị Lợi)		- Vào góc chơi trẻ thích
- Vào góc chơi trẻ thích	- Vào góc chơi trẻ thích	
bình cò cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung. Thương cò, thưởng phiếu cho những trẻ đạt từ 3 cò		
- Chơi xâu hoa, lắp ghép	- Xem tranh ảnh, sách về bản thân	- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

P. Hiệu trưởng duyệt

Tổ trưởng CM duyệt

GV lập kế hoạch