

CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - BÁC HỒ - TRƯỜNG TIỂU HỌC

Chủ đề nhánh: Trường tiểu học - Tết thiếu nhi

GV phụ trách chính: Nguyễn Thị Hợp

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Đón nhận trẻ; trò chuyện trao đổi với phụ huynh; hướng gợi trẻ chơi theo ý - Cô trò chuyện với trẻ về ngôi trường mới, bạn mới... về ngày tết thiếu nhi, các hoạt động - Điểm danh, cho trẻ tập thể dục sáng, ăn sáng.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: 1. Hô hấp: Luyện thanh 2. Tay: Lên cao, ra trước, sang ngang 3. Bụng, lườn: Quay người sang trái, sang phải 4. Chân: 1 chân bước lên trước khụy gối * VĐTN: Bài : Trái đất này là của chúng mình	* Mục tiêu: - Rèn cho trẻ nề nếp tập TDS, phản xạ khi có HL của cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ.. * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC 1. Ném xa bằng 1 tay, nhảy lò cò 5m	KPXXH 1. Làm quen một số đồ dùng của học sinh tiểu học 2. Làm quen với tiếng anh
Chơi ngoài trời	30 - 40'	- Quan sát bồn hoa; Dạo chơi ngoài trời; Quan sát thời tiết; - Trò chơi: Chuyển bóng, Chạy tiếp cờ; Gieo hạt; Đua ngựa; Kéo co; Mèo đuổi chuột; - Chơi với bóng, vòng, gậy, hột hạt, lá cây, que, phấn vẽ...	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Xây trường tiểu học Lắp ghép cổng trường, các khu vực trong trường - Phân vai: Mẹ con; Cô giáo; Phòng khám bệnh - Góc tạo hình: Vẽ, cắt, xé dán, vẽ phong cảnh quê hương - Góc thư viện: Xem tranh, ảnh về Bác Hồ, trường tiểu học - Góc KP: Xếp hình các số đã học...	* Mục tiêu: - Trẻ biết sử dụng những nguyên vật liệu khác nhau để xếp hình tạo thành nhà VHTN + Biết thể hiện vai chơi của mình biết liên kết giữa các nhóm chơi với nhau - Củng cố các kỹ năng đã học để vẽ, xé, dán tạo thành sản phẩm .+ Trẻ biết cách lật tranh, gấp tranh đúng chiều, hiểu được nội dung tranh .+ Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học để xé, - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ Chấp nhận, cất đồ chơi đúng nơi quy định
Ăn trưa	60 - 70'	+ Trước khi ăn: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng + Chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ - Cô cần quan tâm hơn đối với những trẻ yếu hoặc mới ốm dậy	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Trước khi ngủ: nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lấy gối... - Trong khi ngủ: Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về, hát ru hoặc - Sau khi trẻ thức dậy: Hướng dẫn trẻ tự cất gối vào nơi quy định	
		* HĐ cả lớp: - KTM: Làm quen với một số đồ dùng tiểu - Hoàn thiện vở bài tập toán - Chơi theo ý thích của trẻ	* HĐ cả lớp: - KTM: Nhận ra quy tắc sắp xếp - Ôn Thi BKBN - Chơi theo ý thích của trẻ
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét Vào góc chơi trẻ thích Xem băng hình về các hoạt động thiếu nhi - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần. Từ ngày 05/05 đến ngày 23/05/2025

Tuần 35: Từ ngày 19/05 đến ngày 23/05/2025

Chiều: Lê Thị Thu Hương

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.					
trong ngày tết thiếu nhi					
* Tổ chức hoạt động:					
- Khởi động					
Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp tập xoay cổ tay, gấp co duỗi tay... chạy đá lăng..1, 2 vòng					
- Trọng động:					
Cho trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập kết hợp theo bài hát: Trái đất này là của chúng					
- Trò chơi: Trời - Đất - Nước; Ba má tôi; Nghe tình nói tài, Alibaba....					
+ Hồi tĩnh: Cho trẻ đứng nhún vẩy tay hít thở theo nhịp bài hát: Quê hương tươi đẹp					
TOÁN		LQCC		ÂM NHẠC	
1. Nhận ra quy tắc sắp xếp và sao chép lại		1. Tập tô, đồ chữ cái v, r		* NDTT:VĐ:Cháu vẫn nhớ trường MN	
		2. Làm quen với tiếng anh		- NDKH: NH “Em yêu trường em”	
		HĐS: Đ/c Phạm Thị Lợi dạy		+ TCÂN: Ai nhanh nhất.	
Hoạt động tập thể; Chơi với các PTGT					
Rồng rắn; Bịt mắt đánh trống					
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động:			
Gạch, sỏi, cây xanh, cây hoa nhựa, khối mút, xốp, vỏ hộp sữa		1. Thỏa thuận : Cô tập trung trẻ lại, Dẫn dắt trẻ vào chủ đề chơi. Gọi ý để trẻ chọn góc chơi. Trẻ về nhóm thỏa thuận, nhận vai, nhập vai chơi			
- Bộ đồ dùng gia đình, búp bê,		2. Quá trình chơi: -Trẻ nhận vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi cùng bạn,			
- Bộ đồ chơi bác sĩ		cô gợi ý trưởng nhóm điều hành cùng bạn xây dựng trường tiểu học			
Giấy A4, bút dạ, sáp màu, giấy màu		Trẻ biết thể hiện vai chơi đưa con đi học, cô bán hàng Bác sĩ khám			
kéo, hồ dán, tranh ảnh về quê hương		bệnh. Cô hướng trẻ liên kết các góc chơi			
- Tranh, ảnh về Bác Hồ, trường tiểu học, đồ dùng học sinh tiểu học		- Cô gợi ý để trẻ vẽ, cắt dán đồ dùng của học sinh tiểu học khuyến khích trẻ bố cục tranh cân đối, tạo ra sản phẩm đẹp. Trẻ biết lật, mở sách...			
- Chữ cái rỗng, bút sáp, giấy màu		- Cô hướng dẫn trẻ cách cắt chữ rỗng, cách dán chữ khéo léo, cân đối...			
giấy A4, hồ dán, khăn lau tay...					
		3, Nhận xét: Cô nhận xét, khen những trẻ thể hiện tốt vai chơi...			
dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.					
- Trong khi ăn: + Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất,					
- Sau khi ăn: HD trẻ xếp bát, thìa, ghế vào nơi quy định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi VS					
cho trẻ dễ ngủ hơn. Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.					
* HĐ cả lớp:		* HĐ cả lớp:		* HĐ cả lớp:	
- TCM: Tìm bạn thân (TCHT)		KTM: Làm quen với bài hát:		- Lao động vệ sinh lớp học	
- Hoàn thiện vở tập tô		Cháu vẫn nhớ trường mầm non		- Lau chùi, sắp xếp đồ dùng đồ chơi	
- Chơi theo ý thích của trẻ		- Chơi theo ý thích của trẻ		- Chơi theo ý thích của trẻ	
binh cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung		- Thưởng cờ cho trẻ		- Thưởng phiếu BN cho những trẻ	
Xem tranh ảnh, sách chuyện		Xem băng hình về một số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1....		Vào góc chơi trẻ thích	

Phó Hiệu trưởng

Tổ trưởng CN

Giáo viên

; mình

[

.