

CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN

DỰ ÁN STEAM: MÙA HÈ RỰC RỠ

GV phụ trách chính: Nguyễn Thị Hợp

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm vệ sinh, thông thoáng phòng học. Nhắc trẻ chào bố mẹ, cất đồ dùng của trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết để theo dõi chăm sóc khi trẻ Trò chuyện với trẻ về mùa hè, các hiện tượng thiên nhiên: Mưa, sấm, gió, hạn hán lũ	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: 1. Hô hấp: Gà gáy 2. Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực 3. Bụng, lườn: Quay người sang trái sang phải 4. Chân: Khụy gối * VĐTN: Tập theo nhạc bài hát: "Nắng sớm"	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Tạo tâm thế thoải mái trước khi vào học * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC 1. Ném trúng đích đứng bằng 2 tay 2. Làm quen với tiếng anh	KPXH 1. TC Mùa hè, thứ tự các mùa trong năm (Giáo án 5E) 2. Làm quen với tiếng anh
Chơi ngoài trời	30 - 40'	- Quan sát trời nắng ; Quan sát vật chìm vật nổi Quan sát thời tiết; - Trò chơi: “ kéo co ; Trời nắng trời mưa; mèo đuổi chuột ; Lá và gió ; Thời tiết bốn mùa ; - Chơi với Lá cây, que, sỏi, giấy màu, hồ dán,; <i>Tìm kiếm âm (EL57)</i>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Xây dựng công viên nước. + Lắp ghép đồ chơi..... - Phân vai: Gia đình, bán hàng các loại nước giải khát, trang phục mùa hè... - Góc tạo hình: - Vẽ, cắt, xé dán một số hiện tượng thiên nhiên - Góc Thư viện: Trẻ xem sách tranh ảnh về các hiện tượng thiên nhiên, mùa hè làm sách tranh - Góc âm nhạc: Trẻ hát múa, vận động nhạc các bài hát trong chủ đề	* Mục tiêu: - PT triển tính tò mò, trẻ xây dựng công viên bể bơi... + Trẻ biết thể hiện vai chơi qua cử chỉ, lời hành động, thái độ chơi. + Trẻ biết vẽ, xé, dán thành một bức tranh thời tiết, một số hiện tượng thiên nhiên - Cùng cố kỹ năng gỡ sách tranh ảnh, làm sách tranh về mùa hè và hiện tượng TN... hè + Trẻ hát múa vận động minh họa các bài hát - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ Chấp nhận, cất đồ chơi đúng nơi quy định
Ăn trưa	60 - 70'	+ Trước khi ăn: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay + Chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ - Cô cần quan tâm hơn đối với những trẻ yếu hoặc mới ốm dậy	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Trước khi ngủ: nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lấy gối... - Trong khi ngủ: Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về, hát ru hoặc kể chuyện - Sau khi trẻ thức dậy: Hướng dẫn trẻ tự cất gối vào nơi quy định	
		* HĐ cả lớp: - LQ với Mùa hè, thứ tự các mùa trong năm - Xem băng hình ngày giải phóng Miền Nam - Chơi theo ý thích	* HĐ cả lớp: - Ôn các bài hát đã học - Trò chơi: Thời tiết 4 mùa; Lá và gió; - Chơi theo ý thích
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét Chơi với đồ chơi lắp ghép Xem băng hình về chủ đề - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 2 Tuần. Từ ngày 21/04 đến ngày 2/5/2025

Tuần 31: Từ ngày 21/04 đến ngày 25/4/2025

Chiều: Lê Thị Thu Hương

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
vào nơi qui định					
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.					
- Trao đổi với phụ huynh về tuần thực hiện dự án steam; vận động PH ủng hộ 1 số vật liệu thiên nhiên					
* Tổ chức hoạt động:					
- Khởi động					
- Cho trẻ đi xuống sân xếp thành vòng tròn to, khởi động theo nhạc thể dục					
- Trọng động:					
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. - Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc bài hát					
+ Trò chơi: Bao đến, nắm hạt dẻ nhỏ, Quả trứng tròn					
- Hồi tĩnh: Cho trẻ Đứng nhún vẩy tay nhẹ nhàng, hít thở sâu theo nhạc bài hát: Hạt mưa kể chuyện					
TOÁN		TẠO HÌNH		VĂN HỌC	
1. Đếm; thêm bớt nhóm có số lượng		DỰ ÁN STEAM		Thơ: Mùa hạ tuyệt vời	
10, chữ số 10		Chong chóng sắc màu			
HĐS: Đ/c Phạm Thị Lợi dạy		(Giáo án EDP)			
Hoạt động tập thể; Bầu trời mùa hè					
lộn cầu vồng,					
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động:			
Gạch, sỏi, hàng rào, cây xanh, các		1. Thỏa thuận: Trẻ thỏa thuận nhận vai chơi.			
cây hoa, các cột đèn ở ngã tư...		2. Quá trình chơi: Trẻ về nhóm thỏa thuận, nhận vai, nhập vai chơi			
- Mô hình các loại đồ chơi...		- Cô quan sát trẻ về các góc chơi và điều chỉnh số lượng trẻ chơi ở			
- Nút nhựa, lắp ghép...		các góc cho phù hợp.			
		- Cô hướng gợi để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình			
Giấy A4, bút dạ, sáp màu, bàn ghế,		- Gọi ý để trẻ biết liên kết giữa các nhóm chơi: Xây dựng - Phân vai..			
Hồ dán tranh ảnh họa báo các nguồ		- Trẻ xem sách tranh ảnh và làm sách tranh trong chủ đề thiên nhiên,			
nước và hiện tượng mùa hè , kéo bứ		mùa hè, thứ tự các mùa trong năm			
- Đóng nước, đo nước, so sánh		- Cô gợi ý cho trẻ hát múa, gõ đệm các bài hát trong chủ đề			
- Tranh chuyện về 1 số HT thiên nhi		- Hướng dẫn trẻ chơi trò làm toán, máy đếm số			
		3. Nhận xét sau khi chơi: Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ			
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.					
- Trong khi ăn: + Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất,					
- Sau khi ăn: HD trẻ xếp bát, thìa, ghế vào nơi quy định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi VS					
cho trẻ dễ ngủ hơn. Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.					
* HĐ cả lớp:		KPKH: Mùa hè, thứ tự các mùa		LQVT: Đếm, nhận biết nhóm có số	
- TCM: Trời mưa (TCVĐ)		trong năm		lượng 10, chữ số 10	
- Ôn nhận biết, đếm số lượng 8,9		- Ôn đếm, nhận biết số 8,9		TCM: Trời mưa (TCVĐ)	
- Chơi theo ý thích		- Chơi theo ý thích		- Chơi theo ý thích của trẻ	
binh cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung		- Thưởng cờ cho trẻ		- Thưởng phiếu BN cho những trẻ	
Chơi xâu hoa, lắp ghép hình		Chơi với đồ chơi		Xem tranh ảnh sách về Mùa hè	

Phó Hiệu trưởng

Tổ trưởng CM

Giáo viên

