

CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN

Chủ đề nhánh: CÁC HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN

GV phụ trách chính: **Sáng: Cao Thu Hà**

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, vệ sinh lớp học gọn gàng, sạch sẽ, đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: 1. Hô hấp: Thổi bóng bay 2. Tay: Co và duỗi tay 3. Lườn: Cúi người phía trước, ngửa ng ra sau 4. Bật: Ngồi xồm, đứng lên, bật tại chỗ *VĐTN: BH "Nắng sớm "	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất vận động (nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, an toàn - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC Bò bằng bàn tay và bàn chân- Nhảy lò cò - Làm quen với Tiếng Anh	KPXH Trò chuyện về một số hiện tượng thiên nhiên Đ/c Nguyễn Thị Hoa- PHT dạy
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMĐ: Bầu trời, cây lộc vừng, cây xoài, cây hoàng yến, dạo chơi sân trường - Trò chơi: Thả đĩa ba ba, Chạy tiếp cò, rồng rắn , cáo ơi ngủ à, Luồn luồn cổng đế - Chơi với hạt hạt, phấn, bóng, cột ném bóng, lá cây, phấn, nguyên vật liệu TN,	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung 1. Góc XD: Xây công viên nước 2. Góc phân vai: - Nhóm bán hàng - Nhóm gia đình 3. Góc TH: Trẻ vẽ, nặn, tô màu cầu vồng 4. Góc KPKH: Chăm sóc vườn cây của bé 5. Góc thư viện: Xem tranh ảnh về mưa, mây, nước	* Mục tiêu - Trẻ biết xây công viên nước; biết bày và bán hàng; biết khám, chữa bệnh; biết nặn, xé, dán, tô màu ông mặt trời, mây,. - Trẻ có kỹ năng xây, xếp chồng để tạo thành công viên nước, kỹ năng xé, dán, tô màu, nặn ở mặt trời, ông trăng, - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐC, chơi liên kết ...
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay lau - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng trải chiếu, xếp gối, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ. - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Làm vờ tạo hình - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích	- TCM: Trốn mưa (TCVĐ) - Làm vờ Toán
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét - Chơi theo ý thích trẻ - Xem băng hình về chủ đề - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 2 Tuần. Từ ngày 21/04/2025 đến ngày 03/05/2025
 Tuần 1: Từ ngày 21/04 đến ngày 25/04/2025
 Chiều: Bùi Minh Huế

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.					
- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nước và các hiện tượng thiên nhiên (Chơi lắp ghép, xếp hột hạt, chơi với búp bê, xem sách...)					
* Tổ chức hoạt động:					
1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục					
2. Trọng động: Trẻ tập theo lời bài hát "Nắng sớm"					
- Trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập kết hợp theo bh"Nắng sớm "					
TC: Bão đến, Năm hạt dẻ nhỏ, Quả trứng tròn...					
3. Hồi tĩnh: Đứng nhún, vẫy tay theo nhịp, đi 1-2 vòng nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát "Hạt mưa kể chuyện"					
TẠO HÌNH		VĂN HỌC		ÂM NHẠC	
Vẽ cầu vồng (ĐT)		Thơ: Trăng sáng		- NDTT: Cho tôi đi làm mưa với	
		Đ/c Nguyễn Thị Hoa- PHT dạy		- NH: Mưa rơi	
- Làm quen với Tiếng Anh				- Nghe tiết tấu tìm đồ vật	
Bịt mắt đánh trống, lộn cầu vồng, thời tiết bốn mùa,...					
nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa.					
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Nắng sớm "			
- Khối xây dựng, ĐC lắp ghép, vỏ sữa		1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực			
gạch, cây xanh, hàng rào...		hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp.			
ĐC siêu thị: Quần áo, giày, dép...		- Cô thỏa thuận với trẻ về vai chơi, cách chơi			
- ĐC nấu ăn: Xoong, chảo, đĩa, thìa...		2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý,			
- Đồ chơi gia đình: Tủ, bàn ghế...		nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Siêu thị, nấu ăn, bác sĩ ,			
- Giấy A4, tranh ngôi nhà, bút sáp, bút		gia đình...)			
màu, ...		Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi			
- Dụng cụ ẤN: Xắc xô, đàn, trống,		3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ			
mũ múa, sắc xô, xong loan...		đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về			
- Một số sách, truyện, tranh, ảnh về chủ		nhóm thu dọn đồ chơi.			
đề thực vật					
khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.					
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến					
khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu...					
không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn.					
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ					
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc					
PÂN: DH bài "Cho tôi đi làm mưa với"		- Làm vở chữ cái		- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi	
- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích		HĐPÂN: Dạy trẻ hát theo nhạc		- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích	
		bài hát: Cho tôi đi làm mưa với			
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung . Thường cờ cho trẻ. Thường phiếu BN					
- Chơi xâu hoa, lắp ghép		- Xem tranh ảnh, sách về bản thân		- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích	
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về					

P. Hiệu trưởng duyệt

Tổ trưởng CM duyệt

Giáo viên lập KH