

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ QUY ĐỊNH VỀ GIAO THÔNG

Giáo viên phụ trách chính: Nhữ Thị Hà

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm trước 15 phút mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Cô trò chuyện về chủ đề, xem tranh ảnh về chủ đề gợi ý để trẻ chơi theo ý thích	
Thể dục buổi sáng	80- 90 phút	* Nội dung: Tập theo nhạc bài " Anh phi công ơi" 1. Hô hấp: Máy bay bay 2. Tay: Đưa 2tay đưa lên cao, ra phía ra phía trước, sang 2 bên 3. Lườn: Đứng cúi người về phía trước 4. Chân: Túng chân đưa trước, sau, ngang	* Mục tiêu - Trẻ có thói quen rèn luyện thân thể - Rèn các khớp thêm dẻo dai - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới * Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng Trang phục gọn gàng, hoa tay
Hoạt động học	30- 40 p	* THỂ DỤC Trườn về phía trước (Đ/c: Phạm Thị Thu thực hiện)	* LQVT Tách, gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng 5
Hoạt động chơi ngoài trời	30- 40 p	1. Quan sát: Xe máy, mũ bảo hiểm, Cột đèn tín hiệu giao thông, cây hoa 2. Trò chơi: Chèo thuyền, Về đúng bến, Máy bay; kéo co, chạy tiếp sức 3. Chơi tự chọn: với sỏi, hạt hạt, lá cây, cát, sỏi, nước chơi đồ chơi ngoài	
Chơi, hoạt động ở các góc	40- 50 phút	* Nội dung 1. Góc xây dựng: Xây Gara để xe 2. Góc phân vai: - Nhóm bán hàng - Nhóm gia đình - Nhóm bác sĩ 3. Góc tạo hình: Trẻ tô màu PTGT, đèn tín hiệu, biển báo giao thông 4. Góc Âm nhạc : hát bài hát trong chủ đề 5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá cây, tưới nước cho cây...	* Mục tiêu - Trẻ biết xây gara nhà để xe - Trẻ biết bày và bán hàng - Biết bán hàng, nấu ăn, khám bệnh... - Rèn kỹ năng xếp xen kẽ, xếp chồng cho trẻ. - Trẻ có kỹ năng nhập vai, thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ đoàn kết, hợp tác với bạn khi chơi.
Ăn bữa chính	60-70 p	- Cô cho trẻ xếp thành 3 hàng rửa tay, rửa mặt theo sự HD của cô - Cô quan tâm đến những trẻ suy dinh dưỡng - Trẻ cùng cô kê bàn ghế ngồi theo nhóm để ăn cơm, cô chú ý bón cho	
Ngủ	140-150	- Trẻ cùng cô kê phản ngủ, chiếu, xếp gối - Giữ môi trường tĩnh lặng trong khi trẻ ngủ, đảm bảo cho trẻ ngủ ngon	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70- 80 p	- Làm quen với Tiếng Anh - Đi chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc	- TCM: Người tài xế giỏi - Tô màu các PTGT
Trả trẻ	60- 70 p	* Bình cờ: Cả lớp hát bài bảng bé ngoan, cho trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan, - Cô nhắc trẻ sửa sang lại đầu tóc, quần áo để chuẩn bị ra về - Cô cho trẻ chơi đồ chơi - Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn ra lấy đồ dùng về.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần từ ngày 31/3/2025 đến ngày 18/4/ 2025

Tuần 30: Từ ngày 14/4 đến ngày 18 tháng 4 năm 2025

Chiều: Nguyễn Thị Oanh

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
vào lớp, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định (Chơi lắp ghép, xếp hạt, chơi với búp bê, xem sách...)		
* Tổ chức hoạt động 1. Khởi động: Xoay cổ tay, bả vai, hông, đầu gối kết hợp nhún chân 2. BTPTC: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác dưới sự hướng dẫn của cô - Đội hình: Hàng dọc - Trẻ nghe nhạc tập dưới sự hướng dẫn của cô giáo mỗi động tác 4 - 6 lần - Trò chơi: Cô ca - Pesi; Cười theo chữ cái; con thỏ 3. Hôi tnh : Trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc "Đến xanh đèn đỏ" 1 - 2 phút		
* TẠO HÌNH Dán ô tô	* LQVH: Thơ: Đèn giao thông (Đ/c: Phạm Thu thực hiện)	*ÂM NHẠC NDTT: Em đi qua ngã tư đường phố NDKH: Em đi chơi thuyền TC: Ai nhanh hơn
ngũ sắc, ca múa hát tập thể: Đến xanh đèn đỏ, nhảy Pikachu... Ô tô và chim sẻ, mèo đuổi chuột, con thỏ, thuyền về bến. tay xinh.... trời		
* Đồ chơi học liệu - Gạch, nút nhựa, - Đồ chơi nấu ăn, bán hàng.. - Ống nghe, bơm tiêm, nhiệt kế - Giường búp bê, búp bê... - Giấy màu, bút màu, giấy A4, hồ dán... - Hình ảnh về PTGT, biển báo GT kéo, hồ dán,.. - Cây, khăn lau, nước...	*Tổ chức hoạt động: cô gọi trẻ lại gần cô * Thảo luận: - Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về CD đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp - Cô thảo luận với trẻ và cho trẻ nhận góc chơi,vai chơi,nd chơi * Quá trình chơi: - Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hD trẻ các thao tác vai(bác sĩ, bán hàng) - Cô đến từng góc chơi cùng trẻ, tạo tình huống liên kết các góc * Nhận xét sau chơi: Cô lần lượt đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đc - Cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ chơi.	
(Rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch, lau tay, rửa mặt đúng quy trình) trẻ SDD, biếng ăn ngồi bàn riêng để tiện chăm sóc, cô động viên trẻ ăn hết suất giấc, hát ru để trẻ ngủ		
- Làm quen với Tiếng Anh - Đọc thơ: Đèn giao thông	- Làm sách, tranh PTGT - Hát: Đi trên vỉa hè bên phải	- Biểu diễn văn nghệ - Hát: Đường em đi, đèn xanh đèn đỏ...
cô cho tô trưởng nhận xét tô mình, cô nhận xét lại cho trẻ cảm cò. - Cô bình phiếu bé ngoan		

GV LẬP KẾ HOẠCH

CHUYÊN MÔN DUYỆT