

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh: **Hãy giới thiệu về mình**

GV phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Hợp

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm trước 15 phút mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp nhắc - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các thực phẩm cần thiết cho cơ thể	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung:	* Mục tiêu:
		1. Hô hấp: Gà gáy	- Phát triển thể lực cho trẻ
		2. Tay: Tay đưa lên cao, sang 2 bên	- Trẻ tập các đt thể dục theo bài hát
		3. Bụng, lườn: Nghiêng người sang bên	* Chuẩn bị:
		4. Chân: Chân trước chân sau khụy gối.	- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
		* Trang phục cô và trẻ gọn gàng	
		* VĐTN: Tập theo nhạc thể dục theo lời bài hát	
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC	TẠO HÌNH
		Ném xa bằng 1 tay	Nặn đồ chơi bé thích(Đề tài)
Chơi ngoài trời	30 - 40'	- Tắm nắng, dạo chơi quanh sân trường; Quan sát trang phục bạn gái; Quan sát thời tiết; - Trò chơi: Chơi với các ngón tay; Lộn cầu vòng; - dung dăng dung dẻ; Mất mồm tai; - Chơi với cầu lông, búp bê, bóng, vòng gậy, lá cây, que hột hạt... Chăm sóc, tưới cây, hoa	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung:	* Mục tiêu:
		- Xây dựng: Xây công viên vườn hoa	- Trẻ biết xây công viên vườn hoa, biết pv chơi
		+ Lắp ghép đồ dùng đồ chơi,các bạn tập TD	+ Biết vẽ tô màu, xé dán hình ảnh bạn trai bạn g
		- Phân vai:	+ Biết cắt,dán, nặn ĐD trang phục của bé, biết
		+ Trò chơi: Lớp học, siêu thị Big C, gia đình	vẽ bạn trai, bạn gái. Biết múa, hát...về bản thân
		- Tạo hình: Vẽ,tô màu nặn búp bê.	+ Trẻ biết dán chữ cái bằng hột hạt..
		+ Ôn kĩ năng vẽ, nặn, xé dán	- Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép...
		+ Tô màu bạn trai, bạn gái.	Xoay tròn, ấn dẹt, lăn dọc...KN cảm bút để tô
		- Góc TV:	màu, kỹ năng cắt, dán.. KN hát, múa, khả năng
		+ Cho trẻ xem tranh ảnh, sách về bản thân	nghe và cảm thụ Â/N. PT ngôn ngữ mạch lạc
Ăn trưa	60 - 70'	+ Trước khi ăn: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay + Chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ - Cô cần quan tâm hơn đối với những trẻ yếu hoặc mới ốm dậy	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Trước khi ngủ: nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lấy gối... - Trong khi ngủ:Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về, hát ru hoặc kể chuyện - Sau khi trẻ thức dậy: Hướng dẫn trẻ tự cất gối, chiếu vào nơi quy định	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	* Hoạt động cả lớp:	* Hoạt động cả lớp:
		- KTM: Làm quen với đất nặn	- KTM: Sắp xếp theo quy tắc
		- Trẻ và các bạn trong lớp tự giới thiệu bản thân, sở thích, ước mơ...	- Làm búp bê từ phế liệu
		- Vào góc chơi trẻ thích	- Ôn bài thơ: Bàn tay cô giáo
			- Vào góc chơi trẻ thích
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét Vào góc chơi trẻ thích	
		Chơi xâu hoa, lắp ghép hình	
		- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 Tuần. Từ ngày 22/9 đến ngày 24/10/2025		
Tuần 3: Từ ngà 22/9 tháng 9 đến ngày 26 tháng 9 năm 2025		
Chiều: Vừ Thị Ngọc Hà		
Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định		
- Cô trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ (Đặc điểm, giới tính, trang phục...)		
* Tổ chức hoạt động:		
- Khởi động		
- Cho trẻ đi xuống sân xếp thành vòng tròn lớn, khởi động theo nhạc thể dục		
+ Trọng động:		
- Trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập kết hợp theo bài hát: Mời bạn ăn		
- Trò chơi: Đôi chân xinh,con voi, trời mưa		
+ Hồi tĩnh: Cho trẻ đứng nhún vẩy tay hít thở theo nhịp bài hát: Đường và chân		
LQVT	VĂN HỌC	ÂM NHẠC
Nhận ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc	Truyện: Gấu con bị sâu răng	- Dạy múa: "Múa cho mẹ xem"
		+ NH: Cho con
		+ TCAN: Tai ai tinh
HĐTT(Bé tập đánh răng, múa cho mẹ xem, đường và chân; TC Tay rơi), Quan sát lá cây lộc vừng		
Mèo đuổi chuột - Con thỏ; Thời tiết 4 mùa - Bịt mắt...ê		
* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động:	
- Khối xây dựng các loại,	1. Thỏa thuận: Trẻ thỏa thuận nhận vai, phân vai chơi.	
- Các mô hình đồ chơi ngoài trời cầu trượt, đu quay...	2. Quá trình chơi: Cô gợi ý để trẻ thể hiện tốt vai chơi	
- Đồ chơi nấu ăn, búp bê...	- Cô đến từng nhóm chơi gợi ý để trẻ nhận vai, nhập vai chơi	
- Đồ chơi bán hàng: sách, vở, bút.	- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, hướng gợi cho những trẻ chưa biết thể hiện vai chơi trong nhóm. VD: Đóng vai mẹ biết đi chợ, lau chùi đồ dùng, nấu cơm, cho con ăn... Vai bán hàng biết sắp xếp hàng hóa gọn	
- Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu	gàng, biết chào mời khách hàng ...	
- Bảng, đất nặn, khăn lau tay	- Gợi ý để trẻ biết liên kết giữa các nhóm chơi: GD- Lớp học - SThị Big C	
- Tranh ảnh về chủ đề bản thân, h	- Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách xem tranh ...kể truyện về trường mầm	
dán...	về các bạn trong lớp	
	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô NX, khen trẻ ngay trong quá trình chơi	
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Trong khi ăn: + Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất,		
- Sau khi ăn: HD trẻ xếp bát, thìa, ghế vào nơi quy định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi VS		
cho trẻ dễ ngủ hơn. Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.		
* Hoạt động cả lớp:	* Hoạt động cả lớp:	* Hoạt động phòng âm nhạc
- TCM: Tìm nhà bạn trai, bạn gái (TCHT)	- Nghe truyện: Câu chuyện của ta phải, tay trái	- Lao động vệ sinh: Cho trẻ lau chùi đồ dùng đồ chơi, sắp xếp gọn gàng..
- NB hôm qua, hôm nay, ngày ma Thơ: Bàn tay cô giáo		- Văn nghệ cuối tuần
- Vào góc chơi trẻ thích	Vào góc chơi trẻ thích	- Vào góc chơi trẻ thích
binh cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung	- Thương cờ cho	- Thương phiếu BN cho những trẻ
Xem tranh ảnh, sách chuyện	- Chơi với đồ chơi lắp ráp	- Xem băng hình về chủ đề
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

Phó hiệu trưởng

Tổ trưởng

Giáo viên