

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ HÃY GIỚI THIỆU VỀ MÌNH

Giáo viên phụ trách chính - Sáng: Cà Thị Tâm

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm trước 15 phút mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp nhắc - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Cô trò chuyện vào thứ 2, xem tranh ảnh về chủ đề gợi ý để trẻ chơi theo ý thích	
Thể dục buổi sáng	80- 90 phút	* Nội dung: Tập theo nhạc lời bài hát "Mời bạn ăn" kết hợp sử dụng hoa tay 1. Hô hấp: Thổi bóng 2. Tay: Vỗ 2 tay vào nhau, phía trước - phía sau, trên đầu 3. Lườn: Nghiêng người sang trái - phải 4. Chân: Đứng, lần lượt từng chân co ...	* Mục tiêu - Trẻ có thói quen rèn luyện thân thể - Rèn các khớp thêm dẻo dai - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới * Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng Trang phục gọn gàng, hoa tay
Hoạt động học	30- 40 phút	* THỂ DỤC - Bò trong đường đích dắc	* KPKH - Trò chuyện về 1 số đặc điểm để phân biệt bạn trai, bạn gái
Hoạt động chơi ngoài trời	30- 40 phút	1. Quan sát: Bạn trai, bạn gái, cây lộc vùng , ca múa hát tập thể , 2. Trò chơi: Lộn cầu vòng, luồn cổng dế, cáo ơi ngủ ah, mèo và chim sẻ 3. Chơi tự chọn: với sỏi, hạt gạo, lá cây, cát, sỏi, nước chơi với đồ chơi ngoài trời	
Chơi, hoạt động ở các góc	40- 50 phút	* Nội dung 1. Góc xây dựng: Xây ngôi nhà 2. Góc phân vai: - Nhóm bán hàng - Nhóm bác sĩ - Nhóm gia đình 3. Góc tạo hình: Trẻ tô màu , chơi với đất nặn, nặn dài , nặn tròn 4. Góc KPKH: CS cây, chơi sỏi đá.. 5. Góc âm nhạc: Hát, vận động vỗ tay,...	* Mục tiêu - Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh để xây thành ngôi nhà. Trẻ biết bày và bán hàng + Biết đóng vai khám và chữa bệnh - Trẻ có kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh kỹ năng đóng vai,... + Có kỹ năng làm quen giấy bút, tô ,.. + Có kỹ năng hát, múa, vận động AN - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, bình đẳng phối hợp với nhau khi chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Ăn bữa chính	60-70 p	- Cô cho trẻ xếp thành 3 hàng rửa tay, rửa mặt theo sự hướng dẫn của cô - Cô quan tâm đến những trẻ suy dinh dưỡng - Trẻ cùng cô kê bàn ghế ngồi theo nhóm để ăn cơm, cô chú ý bố trí trẻ	
140-150		- Trẻ cùng cô kê phản ngủ, chiếu, xếp gối - Giữ môi trường tĩnh lặng trong khi trẻ ngủ Cô có thể mở băng đĩa hát ru để trẻ	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70- 80 phút	- Cô trò chuyện với trẻ vào thứ 2 và cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề bản thân - Chơi theo ý thích	TCM: Cáo và thỏ Làm quen xác định vị trí đồ vật (trước-sau; trái- phải, trên dưới)
Trả trẻ	60- 70 phút	* Bình cò: Cả lớp hát bài bằng bé ngoan, cho trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan, - Cô nhắc trẻ sửa sang lại đầu tóc, quần áo để chuẩn bị ra về - Cô cho trẻ chơi đồ chơi - Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn ra lấy đồ dùng về.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 tuần Từ ngày 29/9 - 20/10/2025

Tuần 1: Từ ngày 22 đến ngày 26 tháng 9 năm 2025

Chiều: Vũ Thị Hồng Huệ

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định		
(Chơi lắp ghép, xếp hạt, chơi với búp bê, xem sách...)		
* Tổ chức hoạt động 1. Khởi động: Xoay cổ tay, bả vai, hông, đầu gối kết hợp nhún chân 2. BTPTC: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác(Hô hấp, tay, bụng,bật) dưới sự hướng dẫn của cô - Đội hình: Hàng dọc, vòng tròn - Trẻ nghe nhạc tập dưới sự hướng dẫn của cô giáo mỗi động tác 4 - 6 lần - Trò chơi: <i>Đôi chân xinh, con voi, trời mưa,...</i> (thay đổi trong tuần) 3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút theo lời bài hát "Đường và chân"		
* TOÁN - Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (phía trước-sau, trên - dưới, phải- trái)	* TẠO HÌNH - Tô màu bạn trai(bạn gái)	* ÂM NHẠC - NDTT: DH - Mừng sinh nhật - NDKH: Chỉ có một trên đời - T/C : Nghe giai điệu đoán tên bh
Cây hoàng yến, dạo chơi sân trường gieo hạt, mèo đuổi chuột,...		
* Đồ chơi học liệu - Khô xô, nút nhựa, đá sỏi... - Nồi cơm điện, phích, bát đĩa.. - Ống nghe, bơm tiêm, cặp nhiệt đ - Giường búp bê, búp bê... - Giấy màu, bút màu, giấy A4, hồ dán... - Khăn lau, nước,đá sỏi... - Xắc xô, phách tre, trống... máy tính	*Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Mời bạn ăn" * Thảo luận: - Cô tập trung 1trò chuyện về chủ đề đang thực hiện hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp - Cô thảo luận với trẻ về vai chơi , cách chơi * Quá trình chơi: - Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai(Nấu ăn, bán ... - Cô đến từng góc gợi ý trẻ chơi biết phân vai và nhập vai * Nhận xét sau chơi: Cô lần lượt đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đc - Cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ chơi.	
(Rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch, lau tay, rửa mặt đúng quy trình)		
SDD, biếng ăn ngồi bàn riêng để tiện chăm sóc, cô động viên trẻ ăn hết suất		
ngủ		
- Ôn cũ: Trò chuyện về 1 số đặc điểm phân biệt bạn trai, bạn gái - Chơi theo ý thích	- Ôn cũ BT "Bé tới trường" - Chơi theo ý thích	KNS: Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo -Biểu diễn văn nghệ cuối tuần
cô cho tổ trưởng nhận xét tổ mình, cô nhận xét lại cho trẻ cảm c		- Cô bình phiếu bé ngoan

P. Hiệu trưởng duyệt

Tổ trưởng CM duyệt

Giáo viên giảng dạy