

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần. Từ ngày 31/03/2025 đến ngày 18/04/2025

Tuần 2: Từ ngày 07/04 đến ngày 11/04/2025

Chiều: Nguyễn Hồng Dương

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.		
- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề một số phương tiện quy định giao thông (Chơi lắp ghép, xếp hạt, chơi với búp bê, xem sách...)		
* Tổ chức hoạt động:		
1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục		
2. Trọng động: Trẻ tập theo lời bài hát "Đường em đi"		
- Trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp.		
TC: Thuyền trưởng tài năng, Thời tiết bốn mùa, Gieo hạt...		
3. Hồi tĩnh: Đứng nhún, vẫy tay theo nhịp, đi 1-2 vòng nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát "Bạn ơi có biết"		
TOÁN	TẠO HÌNH	ÂM NHẠC
Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Vẽ thuyền trên biển (ĐT)	- NDTT: Em đi chơi thuyền
- Làm quen với Tiếng Anh		- NH: Anh phi công ơi
		- TC: Nhìn hình ảnh đoán tên bh
Bịt mắt đánh trống, oản tù tì, đuổi bắt,...		
nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa.		
* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Đường em đi "	
- Khối xây dựng, ĐC lắp ghép, vỏ sữa gach, cây xanh, hàng rào...	1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp.	
- ĐC siêu thị: Quần áo, giày, dép...	- Cô thỏa thuận với trẻ về vai chơi, cách chơi	
- ĐC nấu ăn: Xoong, chảo, đĩa, thìa...	2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Siêu thị, nấu ăn, bác sĩ, gia đình...)	
- Đồ chơi gia đình: Tủ, bàn ghế...	Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi	
- Giấy A4, tranh ngôi nhà, bút sáp, bút màu, ...	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.	
- Dụng cụ Á/N: Xắc xô, đàn, trống, mũ múa, sắc xô, xong loan...		
- Một số sách, truyện, tranh, ảnh về chủ đề thực vật		
khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn.		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ		
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- KTM: AN " Em đi chơi thuyền "	- PÂN: Học xướng âm nốt nhạc và đệm đàn bh: Em đi chơi thuyền	- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích	- Vẽ, cắt dán các loại PTGT	- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung. Thưởng cờ cho trẻ. Thưởng phiếu BN		
- Chơi xâu hoa, lắp ghép	- Xem tranh ảnh, sách về bản thân	- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

P. Hiệu trưởng duyệt

Tổ trưởng CM duyệt

Giáo viên giảng dạy