

CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG

Chủ đề nhánh: Một số quy định giao thông (Tuần 1)

GV phụ trách chính: Sáng: Đỗ Thị Hương

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, quét dọn lớp học gọn gàng, sạch sẽ đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa tay) 1. Hô hấp: Máy bay 2. Tay: Đánh chéo 2 tay ra phía trước,... 3. Bụng, lườn: Quay người sang trái, ... 4. Chân: Bật tiến phía trước, bật lùi ... * VĐTN: Tập theo nhạc thể dục: " Đường em đi"	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất VD(nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	KPKH Một số quy định giao thông đường bộ tại địa phương <i>Làm quen tiếng anh</i>	
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMĐ: Quan sát đèn giao thông, Quan sát ngã tư đường phố, Dạo chơi ngoài trời - Trò chơi: Máy bay; Lá và giới; tín hiệu; Lộn cầu vòng, Mèo đuổi chuột, - Chơi với lá cây, hạt hạt, phấn, cột ném bóng, nguyên vật liệu TN, ô ăn quan	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Xây ngã tư đường phố + Lắp ghép hàng rào, gạch, hoa... - Phân vai: + Trò chơi: Bán hàng, nấu ăn, gia đình - Góc tạo hình: Vẽ nặn, xé dán 1 số PTGT - Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ về PTGT luật giao thông - Góc học tập: Bé xem sách chuyện về một số quy định giao thông.	* Mục tiêu: - Trẻ biết xây ngã tư..., biết phân vai chơi... + Biết vẽ, nặn, cắt, xé, dán 1 số PTGT + Biết múa, hát, đọc thơ về PTGT + Trẻ biết mở sách, lật trang sách.. - Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép... Xoay tròn, lăn dọc, dàn mỏng, cầm bút sử dụng kéo..... KN hát, múa, khả năng nghe và cảm thụ Â/N, PT ngôn ngữ.... - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐC, chơi đoàn kết với các bạn
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt. Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	140-150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô kê giường ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ, - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'		- Dạy bù bài ngày thứ 2: ngày 2/7/4/2025 Thể dục: Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m - Chơi các góc
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét - Chơi ghép nút hình hoa - Xem video về chủ đề - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần. Từ ngày 31/03 đến ngày 18/04/2025

Tuần: 1 từ ngày 07 đến ngày 11 tháng 4 năm 2025

Chiều: Nguyễn Thị Hồng

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi. - Cô trò chuyện với trẻ về 1 số quy định GT (Đi bộ trên vỉa hè, không chơi dưới lòng đường...)		
* Tổ chức hoạt động:		
1. Khởi động - Cho trẻ xếp thành vòng tròn, đi các kiểu đi (Đi thường, mũi chân, chạy chậm...) theo nhạc thể dục.		
2. Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng, chân) - Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2L x 8N. Kết hợp với nhạc - Trò chơi: Truyền trường tài năng, Thời tiết bốn mùa, Gieo hạt... (thay đổi trong tuần)		
3. Hồi tĩnh: Trẻ đi 1 - 2 vòng theo bài hát: Bạn ơi có biết		
LQVT	LQCC	ÂM NHẠC
Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Làm quen với chữ cái g, y <i>Làm quen tiếng anh</i>	- NDTT: VTTTTTC: Em đi ... - NDKH: NH: Đèn xanh.. đỏ - TC: Sợi dây âm nhạc
Ca múa hát tập thể, Quan sát cây chanh leo ném bóng vào rổ; gieo hạt. Nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa		
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát " Nhớ lời cô dặn"
- Khối xây dựng các loại, hàng rào gạch xây dựng, cây xanh, hoa... - Đồ chơi nấu ăn; Xoong, chảo, bát... - Đồ chơi bán hàng: Các loại PTGT - Đồ chơi gia đình: Bàn ghế, tủ... - Bảng, đất nặn, khăn lau tay, kéo... - Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu... - Dụng cụ âm nhạc: xắc xô, đàn, trống - Mở máy tính, ghế, bàn phím, loa - Chuột cho trẻ sử dụng		1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp - Cô thảo luận với trẻ về vai chơi, cách chơi 2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Bán hàng, nấu ăn gia đình) Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi 3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến tham quan nhóm XD. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh. - Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn. - Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ - Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- TCM: Về đúng bên (TCHT) - Đọc các bài ca dao, bài thơ về PTGT	- Ôn KT: Ôn chữ cái g, y - Thực hiện vở làm quen với toán	- Ôn KT: TTTTC: Em đi qua ngã tư đường phố - Chơi các góc
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung .Thưởng cờ cho trẻ. - Chơi theo ý thích trẻ		Thưởng phiếu BN cho những trẻ đạt từ 3 cờ
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

P. Hiệu trưởng duyệt

Tổ trưởng CM duyệt

Giáo viên giảng dạy

