

CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG

Chủ đề nhánh: Một số phương tiện giao thông

GV phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Vui

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 - 90'	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định	
		- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày.	
		- Cô trò chuyện với trẻ về 1 số phương tiện giao thông	
Thể dục sáng		* Nội dung:	* Mục tiêu:
		1. Hô hấp: Còi tâu	- Trẻ được hít thở không khí trong lành.
		2. Tay: Luân phiên đưa từng tay lên cao	- Tạo tâm thế thoải mái trước khi vào học
	3. Lưng, b: Ngửa người ra sau kết hợp tay g	* Chuẩn bị:	
4. Chân: Bật sang bên phải, sang bên trái	- Xắc xô		
* VDTN: Em đi qua ngã tư đường phố	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng		
Kê bàn ghế cho trẻ ngồi theo nhóm - Cô giới thiệu món ăn; chia khẩu phần ăn cho trẻ			
Hoạt động học	30 - 40'	THE DỤC	KPXH
		Đi bước chéo sang ngang	Phân loại các phương tiện giao thông
			Trẻ làm quen với Tiếng Anh
Chơi ngoài trời	30 - 40'	- Quan sát: Xe máy, Quan sát: Xe đạp; Dao chơi tắm nắng; Quan sát: Cây hoa giấy	
		- Bánh xe quay; Mèo đuổi chuột, ô tô về bến, dung dăng dung dề, chèo thuyền, chuyền	
		- Chơi với bóng, vòng, gậy, sỏi, cầu lông, hạt hạt, lá cây...	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung:	* Mục tiêu:
		- Xây dựng: Xây dựng bến xe. + Lắp ghép ô tô, tàu hỏa...	- Trẻ biết phối kết hợp các nguyên VL xây dựng để XD được bãi đỗ xe
		- Phân vai: + Gia đình đi du lịch; Bác sĩ	+ Trẻ biết tự thỏa thuận về chủ đề chơi và nhận vai chơi... Tìm được đồ dùng thay thế
		- Góc tạo hình: Xé dán, vẽ phương tiện giao thông đi trên đường bộ, máy bay, tàu hỏa	+ Trẻ biết vẽ, xé, dán thành một bức tranh các phương tiện giao thông
		- Góc KPKH: Xé dán, cắt, xếp chữ số	+ Biết nhận biết đúng chữ số đã học
		- Làm biển số xe, sắp xếp thứ tự tăng giảm	- Rèn kỹ năng vẽ, nặn, xes dán, tô màu
		- Góc sách truyện: Ngôi nhà sách của Bailey (Happykd)	+ Lắp ghép các chữ số tương ứng
		- Cách lăn chuột và chơi KIDSMART	
		Biết giữ gìn máy tính cẩn thận khi chơi cùng	
Ăn trưa	60 - 70'	+ Trước khi ăn: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt,	
		+ Chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ	
		- Cô cần quan tâm hơn đối với những trẻ yếu hoặc mới ốm dậy	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Trước khi ngủ: nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lấy gối...	
		- Trong khi ngủ: Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về, hát ru hoặc kể	
		- Sau khi trẻ thức dậy: Trẻ tự cất gối, gấp chiếu để vào nơi quy định	
		- KTM: Phân loại 1 số phương tiện gt	- KTM: Thơ: Đèn giao thông
		- Chơi theo ý thích của trẻ	Ôn các chữ cái đã học
			- Chơi theo ý thích của trẻ
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận	
		Xem băng hình về ngày tết	Chơi với đồ chơi lắp ghép
		- Cô trao đổi, trò chuyện với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần. Từ ngày 31/03 đến ngày 18/04/2025

Tuần 1: Từ ngày 31/03 đến 4 tháng 04 năm 2025

Chiều: Khúc Thị Tinh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ lấy thẻ gài vào Bé đến lớp, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.		
Đặc điểm cấu tạo, tiếng kêu, công dụng, nơi hoạt động....		
- Khởi động		
Cho trẻ đi theo đội hình vòng kết hợp tập xoay cổ tay, cánh tay... chạy nhấc cao đùi, đá chân		
- Trọng động:		
Cho trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. - Trẻ tập các động tác theo nhạc thể dục		
- Trò chơi: Máy bay, lái xe...		
- Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng thả lỏng cơ thể theo nhạc		
Cô quan tâm chú ý đến những trẻ ăn yếu, ăn chậm. Động viên trẻ ăn hết khẩu phần ăn		
VAN HỌC	LQCC	AM NHẠC
Thơ: Đèn giao thông	Tập tô, đồ chữ cái p, q Trẻ làm quen với Tiếng Anh	* NDDT: VĐTN: Nhớ lời cô dặn - NDKH: NH "Đường em đi" + TCAN: Đoán tên bạn hát
HĐTT: Vui giao thông, Qua sát: cây lộc vừng ; Thời tiết bốn mùa, Kéo co		
* Chuẩn bị:		
Gạch, sỏi, hàng rào, cây xanh, các cây hoa, các cột đèn ở ngã tư...	* Tổ chức hoạt động:	
- Mô hình các loại phương tiện giao thông đường bộ. 3 - 4 chiếc ghế nhựa ngồi làm xe máy, bát to nhựa	1. Thảo luận: Trẻ thỏa thuận nhận vai chơi.	
Giấy A4, bút dạ, sáp màu, bàn ghế, giấy màu, kéo, hồ dán...	2. Tổ chức cho trẻ chơi: Trẻ về nhóm thỏa thuận, nhận vai	
Giấy màu, bìa cứng, bút chì, kéo...	- Cô quan sát trẻ về các góc chơi và điều chỉnh số lượng trẻ chơi ở các góc cho phù hợp.	
- Mở máy tính, ghế, bàn phím, chuột cho trẻ sử dụng	- Cô hướng gợi để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình	
	- Gợi ý để trẻ biết liên kết giữa các nhóm chơi: Xây dựng - Phân và	
	- Cô bao quát các góc chơi khác, xử lý các tình huống (nếu có) xảy	
	- Chú ý đến phong cách biểu diễn của trẻ	
	3. Nhận xét sau khi chơi:	
	Cô có thể nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi, khen trẻ vai chơi... hoặc sau khi chơi xong cô NX...	
Cô hướng gợi cho trẻ tự rửa tay, rửa mặt đúng cách		
- Trong khi ăn: Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất,		
- Sau khi ăn: Trẻ xếp bát, thìa, ghế vào nơi quy định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi VS		
chuyện cho trẻ dễ ngủ hơn. Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.		
- TCM: Ô tô và chim sẻ (TCVĐ) (Đ/c: PHT: Nguyễn Thị Hoa)	- SHC: Trò chuyện về 1 số PTG (Đ/c: PHT: Phạm Thị Thu)	Lao động vệ sinh, lau chùi đồ dùng, đồ chơi, sắp xếp gọn gàng - Chơi theo ý thích của trẻ
xét bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung - Thường cờ cho		Thường phiếu BN cho những trẻ
Xem tranh ảnh, sách về tết, mùa xuân Xem vi deo về ngày tết		Vào góc chơi trẻ thích
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

Phó HT Duyệt

Tổ trưởng

GV lập kế hoạch