

CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT

Chủ đề nhánh: Một số loại rau

GV phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Hợp

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 - 90'	- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định	
Thể dục sáng		- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.	
		- Cô trò chuyện với trẻ về 1 số số loại rau (tên gọi, đặc điểm, ích lợi...).	
		* Nội dung:	* Mục tiêu:
		1. Hô hấp: Gà gáy	- Rèn cho trẻ nề nếp tập TDS, phản xạ khi có HL của cô.Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ..
		2. Tay: Tay đưa ra trước, ra sau	* Chuẩn bị:
3. Bụng, lườn: Cúi về trước	- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.		
4. Chân: Bật tại chỗ	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng		
		* VĐTN: Tập theo nhạc bài: Tập thể dục buổi sáng	
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC	KPXH
		1. Bật, nhảy từ trên cao xuống 40-45cm	Phân loại một số loại rau
Chơi ngoài trời	30 - 40'	2. Làm quen với tiếng anh	
		- Quan sát thời tiết; Quan sát vườn rau của bé; QS cây rau bắp cải	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	- Trò chơi: Gieo hạt; Bánh xe quay; Ném bóng vào rổ; Đổi khăn; Trời tối, trời sáng; Cáo	
		- Chơi với lá cây, que, vỏ hến..., đồ chơi ngoài trời...	
		* Nội dung:	* Mục tiêu:
		- Xây dựng: Xây vườn rau của bé	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi để thực hiện thành công ý định của mình
		- Phân vai: + Gia đình, cô giáo, cửa hàng rau sạch	+ Xây dựng vườn rau sạch cùng các bạn. + Trẻ biết tự thỏa thuận, phân vai và thực hiện đúng hành động của vai mà mình đã nhận.
		- Góc tạo hình:	+ Trẻ biết vẽ, xé dán tô màu các loại quả.
- Vẽ, xé dán, tô màu, nặn các loại rau, quả hoa...	- Cùng cố 1 số bài thơ, bài hát, kĩ năng múa		
- Góc thư viện:	+ Phát triển tư duy & nhận thức của trẻ		
- Xem sách, Làm album về các loại rau.	+ Biết giữ gìn sách cẩn thận.		
- Góc âm nhạc: Đọc thơ, hát múa, kể ...	- GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ		
Ăn trưa	60 - 70'	Chấp nhận, cất đồ chơi đúng nơi quy định	
		- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn...- Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên	
		- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ.	
Trả trẻ	60 - 70'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô chuẩn bị gối, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ,	
		- Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
		* HĐ cả lớp:	* HĐ cả lớp:
		- KTM: LQ phân loại 1 số loại rau	- KTM: Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ
- Ôn chữ cái đã học	khối vuông, khối chữ nhật		
- Chơi ở các góc chơi	- Chơi theo ý thích của trẻ		
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bảng bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét	
		Xem băng hình về chủ đề	Chơi xâu hoa, lắp ghép hình
		- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện: 5 Tuần. Từ ngày 24/02/2025 đến ngày 28/03/2025

Tuần 27: Từ ngày 24/3 đến ngày 28/3/2025

Chiều: Lê Thị Thu Hương

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.		
* Tổ chức hoạt động:		
- Khởi động		
- Cho trẻ đi xuống sân xếp thành 3 hàng dọc theo tổ, khởi động theo nhạc thể dục		
- Trọng động:		
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. (tập kết hợp với nhạc bài hát: Tập thể dục buổi sáng)		
- Trò chơi: Nghe tình nói tài, quả trứng tròn, bấp cải xanh		
+ Hồi tĩnh: Cho trẻ đứng nhún vẩy tay, hít thở sâu nhịp nhàng theo bài hát: Hoa trường em		
TẠO HÌNH	LQCC	AM NHẠC
1. Nặn các loại quả	Làm quen với chữ cái p, q	* NDTT: VTTN: Bàu và bí - NDKH: Nghe hát "Đuôi chim"
2. Làm quen với tiếng anh	HDS: Đ/c Phạm Thị Lợi dạy	+ TCÂN: <i>Hãy làm theo tôi (EL34)</i>
Hoạt động tập thể; Dạo chơi tắm nắng và thỏ; Tìm lá cho rau, Nhảy tiếp sức;		
* Chuẩn bị:		
- Các loại đồ chơi nhựa, gỗ, các phế liệu có trong lớp Các khối, nút	* Tổ chức hoạt động:	
- Sưu tầm các loại nguyên liệu, rau tươi, tranh ảnh về các loại rau	1. Thỏa thuận : Cô gt góc chơi, trẻ thỏa thuận nhận vai, phân vai chơi.	
- Bộ đồ chơi nấu ăn, búp bê...	2. Quá trình chơi: - Trẻ chơi cô gợi ý để trẻ xây sắp xếp bố cục trong khuôn viên trồng các loại rau...	
- Cửa hàng bán rau, giấy tiền...	- Lắp ghép ô tô chở rau, quả đèn cửa hàng...	
- Đất nặn, giấy A4, sáp màu.	- Trẻ đóng vai mẹ biết đi chợ, chế biến các món rau...	
- Tập hợp các loại sách, tranh ảnh về một số loại rau.	- Cô bán hàng sắp xếp hàng hóa gọn gàng, biết quảng cáo bán rau sạch	
giấy màu, hồ dán, hình các con vật...	- Cô gợi ý để trẻ vẽ, xé dán, tô màu các loại rau	
	- Trẻ gieo hạt, quan sát sự trưởng thành của cây, biết tưới cây, tỉa lá	
	- Gợi ý để trẻ có phong cách biểu diễn, kỹ năng múa hát, đọc thơ, kể...	
	- Cô hướng gợi cho trẻ chơi Chơi trong hộp cát có biểu tượng	
	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô NX, khen trẻ thể hiện tốt vai chơi	
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, quan tâm trẻ ăn yếu...		
không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ		
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đầy giấc		
* HĐ cả lớp:	* HĐ cả lớp:	* HĐ cả lớp:
- TCM: Ai nhanh hơn	- Ôn chữ cái p, q	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Ôn các khối	Ôn luyện một số bài hát trong CD các bài hát trong chủ đề	
- Chơi theo ý thích của trẻ	- Chơi theo ý thích của trẻ	- Chơi theo ý thích của trẻ
binh cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung	- Thường cờ cho trẻ	- Thường phiếu BN cho những trẻ
Xem băng hình về chủ đề rau	Chơi với đồ chơi lắp ghép	Xem tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề rau
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

Phó Hiệu trưởng

Tổ trưởng CM

Giáo viên

