

CHỦ ĐỀ: CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP

Chủ đề nhánh: Một số loại quả

GV phụ trách chính: Sáng: Phan Thị Nhung

| Nội dung | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 |
|--------------------------------------|------------|--|---|
| Đón trẻ, chơi | | - Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ chào cô giáo chào bố mẹ. - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề, gợi ý để trẻ chơi theo ý thích. | |
| Thể dục sáng | 50 - 60' | * Nội dung: (Tập kết hợp với gậy) 1. Hô hấp: Gà gáy 2. Tay: Đưa ra phía trước 3. Bụng: Cúi người về phía trước 4. Chân: Co duỗi từng chân * VĐTN: Tập trên nền nhạc bài hát: Tập thể dục buổi sáng | * Mục tiêu: - Tập đúng động tác - Phát triển các tố chất VĐ(nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng |
| Chơi - tập có chủ định | 15 - 18' | THỂ DỤC Ném bóng về phía trước Chạy theo hướng thẳng | NHẬN BIẾT Một số loại quả (Quả chuối, quả cam) |
| Đạo chơi ngoài trời | 18 - 20' | - Quan sát bể cá, dạo chơi nhà xe, dạo chơi sân trường - Trò chơi: Mèo đuổi chuột , Lộn cầu vòng, - Chơi theo ý thích : Vẽ tự do, chơi với đồ chơi ngoài trời | |
| Chơi- tập ở các khu vực chơi. | 20 - 25' | * Nội dung: - Bé yêu vận động Kéo xe, lắc vòng, bật vào ô, bật qua vạch kẻ - Thao tác vai: siêu thị mi ni - Đồ vật bé thích Xếp hình, lồng hộp, lắp ghép.. - Nghệ thuật: Hát múa các bài hát trong chủ đề | * Mục tiêu: - Trẻ thực hiện các vận động bật vào các ô,... - Trẻ có khả năng sử dụng lời nói, thao tác biết phản ánh cuộc sống của người lớn - Xếp nhà, cạnh thành đường đi - Biết hát đúng lời và giai điệu các bài hát |
| Ăn trưa | 50 - 60' | - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi...những trẻ ăn chậm, biếng ăn. - Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ, | |
| Ngủ trưa | 120 - 130' | - Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô kê giường ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ, - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra. | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 50 - 60' | Xếp hệ thẳng hàng TC: Chim bay, cò bay | TCM: Con bọ dùa - Ôn: xác định phía trên - phía dưới |
| Trả trẻ | 50 - 60' | * Cô cho trẻ xem tranh ảnh, chơi tự do với đồ chơi ở các góc, thu dọn đồ chơi, vệ sinh, - Trẻ xem các vi deo, hình ảnh đồ dùng các nhân - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. | |

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 Tuần. Từ ngày 03/03/2025 đến ngày 04/04/2025

Tuần 4: Từ ngày 24/03 đến 28/03/2025

Chiều: Lò Thị hoan

| Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|--|---|--------------------------|
| - Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi. - Cô trò chuyện với trẻ về một số loại quả. Đây là quả gì? Quả này màu gì? Dạng hình gì? | | |
| * Tổ chức hoạt động: | | |
| - Khởi động | | |
| - Cho trẻ đi chạy thay đổi các kiểu đi | | |
| - Trọng động: | | |
| - Đội hình vòng tròn, tập theo hướng dẫn của cô. Mỗi động tác 2-3 lần. | | |
| - Trò chơi: Nghe tinh nói tài, quả trứng tròn, bắp cải xanh... | | |
| - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ tập trên nền nhạc bài hát hoa trường em nhẹ nhàng 1-2 vòng. | | |
| ÂM NHẠC | VĂN HỌC | HDVDV |
| VĐTN: Quả | Thơ: Quả thị | Tô màu các loại quả tròn |
| NH: Bầu và bí | | |
| Quan sát: Cây khế, Cây hồng xiêm, cây lười hổ... | | |
| Trò chơi: Kéo co, rồng rắn lên mây... | | |
| Chơi theo ý thích: : Chơi với phấn, xếp nhà, xâu hạt.. | | |
| * Chuẩn bị: | * Tổ chức hoạt động: | |
| - Bóng, vòng... | 1. Thảo luận: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang chơi | |
| | - Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi ở các góc | |
| | Trẻ về góc chơi lấy đồ dùng, nhập vai chơi. | |
| | - Trẻ không chơi được cô nhập vai chơi cùng trẻ, giúp trẻ còn lúng lúng | |
| - Đồ chơi nấu ăn, búp bê... | | |
| - Hạt màu xanh, đỏ, các khối vuông | 2. Quá trình chơi: | |
| khối chữ nhật.. | - Cô đến từng nhóm chơi gợi ý để trẻ nhận vai, thể hiện được vai chơi. | |
| | - Gợi ý để trẻ đôi góc chơi... | |
| - Xắc xô, thanh gõ, đàn... | - Trẻ thể hiện dưới hình thức biểu diễn | |
| | 3. Nhận xét sau khi chơi: | |
| | - Cô đèn lần lượt từng nhóm nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ chơi. | |
| lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh. | | |
| - Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến | | |
| khuyến khích trẻ ăn hết suất, quan tâm trẻ ăn yếu... | | |
| không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn | | |
| - Phòng ngủ yên tĩnh, thoáng mát vào mùa hè, ấm áp vào mùa đông. | | |
| - Với trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện | | |
| - Trẻ khó ngủ cô có thể hát ru cho trẻ ngủ đảm bảo thời gian .. | | |
| ĐD: Kéo cưa lừa xẻ | Ném bóng về phía trước | Vẽ các loại quả |
| - TC: Gà vào vườn rau | TC: Bò chui qua cổng | - Hát: Đôi dép |
| trao đổi với phụ huynh về các mặt hoạt động của trẻ ở lớp | | |
| - Xem vi deo các bài thể dục cho trẻ | | |
| - Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về. | | |

GV lập kế hoạch

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng