

CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT

Chủ đề nhánh: Cây cho quả - Dự án STEAM: Sự kỳ diệu của trái cây

GV phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Hồng

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 - 90'	- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, quét dọn lớp học gọn gàng, sạch sẽ đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định	
Thể dục sáng		- Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. Vận động p/h	
		* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa tay)	* Mục tiêu:
		1. Hô hấp: Gà gáy	- Trẻ được hít thở không khí trong lành.
		2. Tay: Co duỗi từng tay kết hợp kiễng chân	* Chuẩn bị
3. Bụng, lườn: Cúi về trước ngửa ra sau	- Sân tập, sạch sẽ.	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng	
4. Chân: Chân trước chân sau, khuyu gối	* VĐTN: Nâng 2 cánh tay với lấy ông mặt..		
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC	KPKH
		Ném trúng đích ngang bằng 2 tay	Phân loại 1 số loại quả (<i>Giáo án 5E</i>)
			<i>Làm quen tiếng anh</i>
Hoạt động ngoài	30 - 40'	- QSCMĐ: Quan sát cây xoài, Quan sát cây ổi; Đạo chơi ngoài trời	
		- Trò chơi: Gieo hạt; Con thỏ; Thả đĩa ba ba, Hái quả, Hoa tìm lá	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung:	* Mục tiêu:
		- Xây dựng: Xây vườn cây ăn quả	- Trẻ biết xây vườn cây ăn quả...
		+ Lắp ghép hàng rào, gạch, cây ăn quả...	+ Biết vẽ, nặn, cắt, xé, dán 1 số loại quả
		- Phân vai:	+ Biết múa, hát, đọc thơ về quả
		+ Trò chơi: Nấu ăn, bán hàng, gia đình	+ Trẻ biết chăm sóc cây, chơi với cát và nước..
		- Góc tạo hình: + Vẽ, nặn, xé dán 1 số cây ăn quả	- Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép...
		- Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ về quả	Xoay tròn, lăn dọc, dàn mỏng, cầm bút sử dụng kéo..... KN hát, múa, khả năng nghe và cảm thụ Á/N, PT ngôn ngữ....
		- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá chơi với cát và nước	- GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐC, chơi liên kết ...
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt. Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay	
		- Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi...	
		những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
		- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô kê giường ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ, trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Ôn KT: Ôn số từ 1 -9	- Ôn KT: Đọc từng câu bài thơ: Cây dừa
		- Chơi các góc	- KNS: Dạy trẻ KN phòng tránh điện giật
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét	
		- Chơi ghép nút hình hoa	- Xem video về chủ đề
		- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 Tuần. Từ ngày 24/2 đến ngày 28/3/2025

Tuần: 4 từ ngày 17 đến ngày 21 tháng 3 năm 2025

Chiều: Đỗ Thị Hương

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.		
- Cô trò chuyện với trẻ về dự án STEAM về 1 số cây ăn quả (Cây xoài, cây ôi, cay nho, quả cam, quả táo, ... ủng hộ nguyên vật liệu để cô và trẻ thực hiện dự án STEAM: Bìa A4 các màu, băng dính, keo...		
* Tổ chức hoạt động:		
1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi (Đi thường, mũi chân, chạy chậm...) theo nhạc thể d		
2. Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng, chân)		
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2L x 8N. Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc TD		
- Trò chơi: Mưa roi, Bàn tay năm ngón, Muỗi đốt... (thay đổi trong tuần)		
3. Hồi tĩnh: Trẻ đi 1 - 2 vòng theo bài hát: Cây trúc xinh		
LQVH	TẠO HÌNH	ÂM NHẠC
Thơ: Cây dừa	Tạo hình quả táo (<i>Giáo án EDP</i>)	NDTT: VĐTN: Quả
	<i>Làm quen tiếng anh</i>	NH: Bầu và bí
		TC: Tiếng hát ở đâu
Ca múa hát tập thể, Quan sát cây chuối		
Tìm bạn; Chuyên bóng, Kéo co, cá tôm cua, chọn quả		
Nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, tưới hoa		
* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát " Vườn cây của ba"	
- Khối xây dựng các loại, hàng rào gạch xây dựng, cây ăn quả...	1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kê tên những góc chơi có ở lớp	
- Đồ chơi gia đình; Tủ, bàn ghế...	- Cô thảo luận với trẻ về vai chơi, cách chơi	
- Đồ chơi bán hàng: Cây ăn quả, hoa...	2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Bán hàng, gia đình, nấu ăn...)	
- Đồ chơi nấu ăn: Xoong, nồi, thìa...	Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi	
- Bàn, đất nặn, khăn lau tay, kéo...	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến tham quan nhóm XD. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.	
- Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu...	lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.	
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, đàn, trống	Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu...	
- Cây, chậu nước, ô roa, khăn lau tay	không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn	
- Bể chơi với cát và nước...	- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ	
	- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc	
- TCM: Chọn quả (TCHT)	- HD phòng AN: Dạy trẻ hát	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Thực hiện vở LQVT	theo nhạc và xướng	- Tổng kết đóng dự án TEAM
	âm bài hát: Quả	- Vào góc chơi trẻ thích
	- Hoàn thiện sản phẩm của dự án	
binh cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung. Thưởng cờ cho trẻ.	Thưởng phiếu BN cho những	
- Chơi theo ý thích trẻ	- Chơi các góc	trẻ đạt từ 3 cờ
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

GV lập kế hoạch

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng

)

uc