

CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT

Chủ đề nhánh: Cây cho hoa

GV phụ trách chính: Sáng: Lê Thị Bích Lựu

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 - 90'	- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, vệ sinh lớp học gọn gàng, sạch sẽ, đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định	
		- Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung:	* Mục tiêu:
		1.Hô hấp: Thổi bóng bay, gà gáy,...	- Trẻ được hít thở không khí trong lành.
		2.Tay: Co và duỗi tay	- Phát triển các tổ chức vận động (nhanh, mạnh)
		3.Bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải	* Chuẩn bị:
		4.Chân: Ngồi xõm, đứng lên, bật tại chỗ	- Sân tập sạch sẽ, an toàn
		*VĐTN:Tập theo lời bh:"Bé khỏe bé ngoan"	
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC	KPXH
		Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân	Tim hiểu 1 số loại hoa
		- Làm quen với Tiếng Anh	
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMD: Cây hoa giấy, cây hoàng yến, cây khế, hoạt động tập thể, dạo chơi ngoài trời	
		- Trò chơi: Ô ăn quan, Luồn công đê , Chồng cây chuối , Chạy tiếp sức	
		- Chơi với hạt hạt, phấn, bóng, cột ném bóng, lá cây, phấn, nguyên vật liệu TN,	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung	* Mục tiêu
		1. Góc XD: Xây vườn hoa của bé	- Trẻ biết xếp các khối, nút nhựa để xây vườn hoa của bé. Biết lựa chọn đồ dùng, đồ chơi
		2. Góc phân vai: - Nhóm bán hàng	Đề bán hàng, nấu ăn,...
		- Nhóm gia đình	vai chơi:bán hàng, nấu ăn...
		3.Góc TH: Vẽ, nặn, tô, dán vườn hoa	- Trẻ có kn nặn, xé, dán, tô màu,....
		4. Góc KPKH: Chăm sóc cây xanh	kn khi đọc sách, kn chăm sóc cây hoa,..
		5.Góc âm nhạc: hát, biểu diễn bài hát về các loại hoa xung quanh trẻ.	- Trẻ đoàn kết khi chơi, không tranh giành đồ chơi của bạn, mạnh dạn trong vui chơi
	Biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi .		
	- Trẻ hát và vận động theo giai điệu của các bài hát trong chủ đề.		
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay lau	
		- Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên	
		- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng trải chiếu, xếp gối, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ.	
		- Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Làm vở tạo hình	- TCM: Hoa nào quả nấy (TCVĐ)
		- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích	- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét	
		- Chơi theo ý thích trẻ	- Xem băng hình về chủ đề
		- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 Tuần. Từ ngày 24/02/2025 đến ngày 28/03/2025

Tuần 25: Từ ngày 10/3 đến ngày 14/3/2025

Chiều: Nguyễn Hồng Dương

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.		
- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề các loại cây, cây cho hoa, cây ăn quả.... (Chơi lắp ghép, xếp hạt, chơi với búp bê, xem sách...)		
* Tổ chức hoạt động:		
1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục		
2. Trọng động: Trẻ tập theo lời bài hát "Bé khoẻ bé ngoan"		
- Trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập kết hợp theo bài hát		
- Trò chơi: Cười theo chữ cái, Hát theo con vật, Lá và Gió...		
3. Hồi tĩnh: Đứng nhún, vẫy tay theo nhịp, đi 1-2 vòng nhẹ nhàng theo giai điệu bài " Lá xanh"		
TẠO HÌNH	VĂN HỌC	ÂM NHẠC
Vẽ các loại hoa (ĐT)	Thơ: Hoa kết trái	- NDTT: VTTN: Màu hoa
- Làm quen với Tiếng Anh		- NH: Hoa thơm bướm lượn
		- TC: Ai nhanh nhất
trời.		
Bịt mắt đánh trống, oản tù tì, cáo và thỏ,...		
nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa.		
* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Bé khoẻ bé ngoan"	
- Khô xây dựng, ĐC lắp ghép, vở sữa gạch, cây xanh, hàng rào...	1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp.	
- ĐC siêu thị: Quần áo, giày, dép...	- Cô thỏa thuận với trẻ về vai chơi, cách chơi	
- ĐC nấu ăn: Xoong, chảo, đĩa, thìa...	2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Siêu thị, nấu ăn, bác sĩ, gia đình...)	
- Đồ chơi gia đình: Tủ, bàn ghế...	Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi	
- Giấy A4, tranh ngôi nhà, bút sáp, bút màu, ...	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.	
- Dụng cụ A/N: Xắc xô, đàn, trống, mũ múa, sắc xô, xong loan...		
- Một số sách, truyện, tranh, ảnh về chủ đề động vật.		
khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn.		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ		
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- KTM: AN " Màu hoa "	- Ôn thơ: Hoa kết trái	- Làm vở NB và LQ chữ cái
- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích	- Vẽ, cắt dán các loại hoa	- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung. Thưởng cờ cho trẻ. Thưởng phiếu BN		
- Chơi xâu hoa, lắp ghép	- Xem tranh ảnh, sách về bản thân	- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

P. Hiệu trưởng duyệt

Tổ trưởng CM duyệt

Giáo viên giảng dạy