

CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT

Chủ đề nhánh: Cây cho hoa

GV phụ trách chính: Sáng: Đỗ Thị Hương

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, quét dọn lớp học gọn gàng, sạch sẽ đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định	
		- Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa tay)	
		1. Hô hấp: Thổi nơ	* Mục tiêu:
		2. Tay: Đưa 2 tay ra trước, sau	- Trẻ được hít thở không khí trong lành.
		3. Bụng, lườn: Đứng cúi người về trước	- Phát triển các tố chất VĐ (nh nhanh, mạnh)
		4. Chân: Bật tại chỗ	* Chuẩn bị:
		- Sân tập, sạch sẽ.	
		* VĐTN: Bé khỏe bé ngoan	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC	KPKH
		Ném trúng đích ngang bằng 1 tay	Một số loại hoa
			<i>Làm quen tiếng anh</i>
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMĐ: Quan sát hoa giấy, Quan sát hoa cúc; Dao chơi ngoài trời - Trò chơi: Chim bay; Con muỗi; Đồ lá; Thả đĩa ba ba, Mèo đuổi chuột, - Chơi với lá cây, hạt hạt, phấn, bộ chơi gold, ô ăn quan, chơi với cát và nước	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung:	
		- Xây dựng: Xây vườn hoa	* Mục tiêu:
		+ Lắp ghép hàng rào, gạch, hoa...	- Trẻ biết xây vườn hoa, biết phân vai chơi...
		- Phân vai:	+ Biết vẽ, nặn, cắt, xé, dán 1 số loại hoa
		+ Trò chơi: Bán hàng, nấu ăn, gia đình	+ Biết múa, hát, đọc thơ về hoa
		- Góc tạo hình: + Vẽ nặn, xé dán 1 số loại hoa	+ Trẻ biết tô, đồ chữ cái
		- Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ về hoa	- Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép... Xoay tròn, lăn dọc, dàn mỏng, cầm bút sử dụng kéo..... KN hát, múa, khả năng nghe và cảm thụ Á/N, PT ngôn ngữ...
- Góc học tập: Tô đồ chữ cái đã học	- GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐC, chơi liên kết ...		
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt. Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay	
		- Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên	
		- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	140-150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô dải chiếu, xếp gối nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ,	
		- Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Ôn KT: Đọc các bài thơ đã học	- Ôn KT: Ôn số 1 - 9
		- Đọc các bài thơ đã học	- KNS: Dạy trẻ KN không đi theo người lạ
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét	
		- Chơi ghép nút hình hoa	- Xem băng hình về chủ đề
		- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 Tuần. Từ ngày 24/2 đến ngày 28/3/2025

Tuần: 3 từ ngày 10 đến ngày 14 tháng 3 năm 2025

Chiều: Nguyễn Thị Hồng

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.		
- Cô trò chuyện với trẻ về 1 số cây hoa (Hoa hồng, hoa cúc, hoa ly, hoa phăng...)		
* Tổ chức hoạt động:		
1. Khởi động		
- Cho trẻ xếp thành vòng tròn, đi các kiểu đi (Đi thường, mũi chân, chạy chậm...) theo nhạc thể dục		
2. Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng, chân)		
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2L x 8N. Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc BH "Em yêu cây xanh"		
- Trò chơi: Cười theo chữ cái, Hát theo con vật, Lá và Gió... (thay đổi trong tuần)		
3. Hồi tĩnh: Trẻ đi 1 - 2 vòng theo bài hát: Lá xanh		
LQVT	LQCC	ÂM NHẠC
Tách, gộp nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần	Tập tô, đồ chữ cái: h, k <i>Làm quen tiếng anh</i>	NDTT: VĐMH: Hoa trường em NH: Lý cây bông TC: Gõ theo tiết tấu
Ca múa hát tập thể, Quan sát hoa ly kết bạn; con voi, Kéo co, cá tôm cua, cáo ơi ngủ à!		
Nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa		
* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Màu hoa"	
- Khối xây dựng các loại, hàng rào gạch xây dựng, cây xanh, hoa...	1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp	
- Đồ chơi nấu ăn; Xoong, chảo, bát...	- Cô thảo luận với trẻ về vai chơi, cách chơi	
- Đồ chơi bán hàng: Hóa, cây...	2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gọi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Bán hàng, nấu ăn gia đình)	
- Đồ chơi gia đình: Bàn ghế, tủ...	Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi	
- Bảng, đất nặn, khăn lau tay, kéo...	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến tham quan nhóm XD. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.	
- Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu...		
- Dụng cụ âm nhạc: xác xô, đàn, trống		
- Chữ cái rời, giấy A4...		
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhẩy nhiều sau khi ăn		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ		
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- TCM: Hoa nào quả ấy (TCHT)	- Ôn KT: Ôn chữ cái h,k	- Ôn KT: Múa: Hoa trường em
- Chơi góc chơi trẻ thích	- Đọc các bài ca dao, bài thơ về hoa	- Chơi theo ý thích
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung. Thường cờ cho trẻ.		Thường phiếu BN cho những trẻ đạt từ 3 cờ
- Chơi theo ý thích trẻ		- Chơi góc theo ý thích
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

GV lập kế hoạch

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng