

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 Tuần. Từ ngày 24/02/2025 đến ngày 28/03/2025

Tuần 24: Từ ngày 03/03 đến ngày 07/03/2025

Chiều: Lê Thị Bích Lựu

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.		
- Cô trò chuyện với trẻ về ngày hội của bà và mẹ, ngày 8/3... (Chơi lắp ghép, xếp hạt, chơi với búp bê, xem sách...)		
* Tổ chức hoạt động:		
1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục		
2. Trọng động: Trẻ tập theo lời bài hát "Bé tập thể dục buổi sáng"		
- Trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp.		
- Trò chơi: Bắp cải xanh, Con yêu ba má, Bão đến, Vỗ cái tay lên đi...		
3. Hồi tĩnh: Đứng nhún, vẫy tay theo nhịp, đi 1-2 vòng nhẹ nhàng theo giai điệu bh "Ngày vui mừng 8 tháng 3"		
TẠO HÌNH	LQVT	ÂM NHẠC
Xé dán hoa tặng bà, tặng mẹ (ĐT)	Tách gộp nhóm đối tượng có số lượng 10	-NDTT:VTTN: Bông hoa mừng..
- Làm quen với Tiếng Anh		- NH: Quà mừng 8/3
		- TC: Ai nhanh nhất
trời.		
Bịt mắt đánh trống, mèo và chim sẻ, ô ăn quan, ...		
nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa.		
* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Bông hoa mừng cô"	
- Khối xây dựng, ĐC lắp ghép, vỏ sữa gach, cây xanh, hàng rào...	1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp.	
- ĐC siêu thị: Quần áo, giày, dép...	- Cô thỏa thuận với trẻ về vai chơi, cách chơi	
- ĐC nấu ăn: Xoong, chảo, đĩa, thìa...	2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Siêu thị, nấu ăn, bác sĩ, gia đình...)	
- Đồ chơi gia đình: Tủ, bàn ghế...	Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi	
- Giấy A4, tranh ngôi nhà, bút sáp, bút màu, ...	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.	
- Dụng cụ Á/N: Xắc xô, đàn, trống, mũ múa, sắc xô, xong loan...		
- Một số sách, truyện, tranh, ảnh về chủ đề động vật.		
khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn.		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ		
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- KTM: Tách gộp nhóm đối tượng có sl 1(- Làm quen vở toán	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần	
- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích	- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích	- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung. Thương cờ cho trẻ. Thương phiếu BN		
- Chơi xâu hoa, lắp ghép	- Xem tranh ảnh, sách về bản thân	- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		
P. Hiệu trưởng duyệt	Tổ trưởng CM duyệt	Giáo viên giảng dạy