

CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT

Chủ đề nhánh: Ngày hội 8/3

GV phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Hồng

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, quét dọn lớp học gọn gàng, sạch sẽ đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa tay) 1. Hô hấp: Gà gáy 2. Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực 3. Bụng, lườn: Quay người sang trái, sang phải 4. Chân: Khuyu gối * VĐTN: Bé tập thể dục buổi sáng	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất VĐ (nh nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC Tung bóng lên cao và bắt bóng	KPKH Trò chuyện về ngày 8/3 <i>Làm quen tiếng anh</i>
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMĐ: Quan sát giỏ hoa, Quan sát cây hoa phẳng; Đạo chơi ngoài trời - Trò chơi: Cỏ thấp cây cao; Con muỗi; Đò lá; Thả đĩa ba ba, Lộn cầu vòng - Chơi với lá cây, hạt hạt, phấn, cột ném bóng, Ô ăn quan, nguyên vật liệu TN	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Xây vườn hoa + Lắp ghép hàng rào, gạch, hoa... - Phân vai: + Trò chơi: Siêu thị, nấu ăn, cô giáo - Góc tạo hình: Làm bưu thiếp tặng bà mẹ, cô giáo - Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ về bà, về mẹ, về cô giáo - Góc học tập: Tô, đồ, tô màu chữ cái và chữ số in rỗng	* Mục tiêu: - Trẻ biết xây vườn hoa, biết phân vai chơi... + Biết vẽ, làm bưu thiếp... + Biết múa, hát, đọc thơ về cô giáo, bà, mẹ... + Trẻ biết tô đồ, tô màu chữ cái in rỗng - Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép... Xoay tròn, lăn dọc, dàn mỏng, cầm bút sử dụng kéo..... KN hát, múa, khả năng nghe và cảm thụ Á/N, PT ngôn ngữ.... - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐĐC, chơi liên kết ...
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt. Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô dải chiếu, xếp gối ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Ôn KT: Ôn chữ cái đã học - Chơi góc chơi trẻ thích - Thực hiện vở LQVT	- Ôn KT: Ôn số 1 - 9 - KNS: Dạy trẻ KN xử lý vết thương khi bị bỏng
Trả trẻ	60 - 70'	- Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét - Chơi ghép nút ghép - Xem video về chủ đề - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 Tuần. Từ ngày 24/2 đến ngày 28/3/2025

Tuần: 2 từ ngày 03 đến ngày 07 tháng 3 năm 2025

Chiều: Đỗ Thị Hương

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.		
- Cô trò chuyện với trẻ về ngày 8/3 (Cô giáo, bà, mẹ, chị, tặng hoa, quà, hát, múa....)		
* Tổ chức hoạt động:		
1. Khởi động		
- Cho trẻ xếp thành vòng tròn, đi các kiểu đi (Đi thường, mũi chân, chạy chậm...) theo nhạc thể dục		
2. Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng, chân)		
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2L x 8N. Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc		
- Trò chơi: Năm hạt dẻ nhỏ, Tay roi, Trồng cây Chuối...(thay đổi trong tuần)		
3. Hồi tĩnh: Trẻ đi 1 - 2 vòng theo bài hát: Ngày vui mừng 8 tháng 3		
TẠO HÌNH	LQCC	ÂM NHẠC
Cắt dán hoa tặng bà, mẹ (Đề tài)	Làm quen chữ cái h, k	NDTT: VĐMH: Ngày vui 8/3
	<i>Làm quen tiếng anh</i>	NH: Bông hoa mừng cô
		TC: Nghe giai điệu đoán tên...
Ca múa hát tập thể, Quan sát hoa hải đường		
Con thỏ; Lá và gió, Kéo co, Cáo ơi ngủ à, Tìm đúng nhà		
Nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa		
* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ đọc thơ "Bông hoa mừng cô"	
- Khối xây dựng các loại, hàng rào gạch xây dựng, cây xanh, hoa...	1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp	
- Đồ chơi nấu ăn; Xoong, chảo, bát...	- Cô thảo luận với trẻ về vai chơi, cách chơi	
- Đồ chơi siêu thị: Quà, hoa...	2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Siêu thị, nấu ăn cô giáo)	
- Đồ chơi cô giáo: Bàn ghế, thước...	Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi	
- Bảng, đất nặn, khăn lau tay, kéo...	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng	
- Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu...	trẻ đến tham quan nhóm XD. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.	
- Dụng cụ âm nhạc: xác xô, đàn, trống		
- Chữ cái in rộng, sáp màu, giấy A4...		
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, roi com, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ		
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- TCM: Cửa hàng bán hoa (TCHT)	- Ôn KT: Ôn chữ cái h,k	- HD phòng Á/N: Học xướng
- Chơi góc chơi trẻ thích	- Đọc các bài ca dao, bài thơ về cô giáo, bà, mẹ	âm nốt nhạc và biểu diễn bài hát: Ngày vui mừng 8/3
		- Chơi các góc
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung. Thường cờ cho trẻ.		Thường phiếu BN cho những
- Chơi theo ý thích trẻ	- Chơi các góc	trẻ đạt từ 3 cờ
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

GV lập kế hoạch

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng