

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Giáo viên phụ trách chính

Sáng: Lê Thị Bích Lựu

Nội dung	Thời	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80- 90 phút	- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, vệ sinh lớp học gọn gàng, sạch sẽ, đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
Thể dục buổi sáng		* Nội dung: 1.Hô hấp: Thổi bóng bay, gà gáy,... 2.Tay: Đưa tay lên cao, ra trước, sang 2 bên 3. Bụng lườn: Quay sang trái, sang phải 4.Chân: lần lượt từng chân co cao đầu gối *VĐTĐN: BH: Con lợn éc	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất vận động * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, an toàn - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
		THỂ DỤC Ném xa bằng hai tay chạy nhật bóng - Làm quen với Tiếng Anh	KPKH Tìm hiểu một số con vật sống dưới nước (Giáo án 5E)
Hoạt động học	30- 40 phút	1. Quan sát: Con cá vàng, cá rô phi, con ôc, camuas hát tập thể, cây hoa hồng 2. Trò chơi: gà vào vườn rau, dung dăng dung dẻ, bóng bay xanh, 3. Chơi tự chọn: với sỏi, hạt gạo, lá cây, cát, sỏi, nước chơi với đồ	
Hoạt động chơi ngoài trời	30- 40 phút	* Nội dung 1. Góc XD: Xây trang trại chăn nuôi 2. Góc phân vai: - Nhóm bán hàng - Nhóm gia đình 3. Góc TH: Xé dán, vẽ, tô màu, nặn con cá 4. Góc KPKH: Chăm sóc cây, chơi với sỏi, đá... 5. Góc học tập: Chơi lô tô chọn con vật dưới nước	* Mục tiêu - Trẻ biết xếp các khối , nút nhựa để xây vườn bách thú +Biết lựa chọn nội dung chơi, vai chơi:bán hàng, nấu ăn... - Rèn các kỹ năng đóng vai, xây dựng tô màu, kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ - Trẻ đoàn kết khi chơi Biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi .
Chơi, hoạt động ở các góc	40- 50 phút		
Ăn bữa chính	60-70 p	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn. Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên	
Ngủ	140-150 p	- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh - Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng trải chiếu, xếp gối, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70- 80 phút	- Làm vở làm quen với toán - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích	TCM: Cáo ơi ngủ à(TCVĐ) - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
Trả trẻ	60- 70 p	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận - Chơi theo ý thích trẻ - Xem băng hình về chủ đề	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 6 tuần Từ ngày 30/12/ 2024 -21/02/2025

Tuần 21: từ ngày 10/02 đến ngày 14/ 02 năm 2025

Chiều: Nguyễn Hồng Dương

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi trong gia đình...</p> <p>(Chơi lắp ghép, xếp hạt, chơi với búp bê, xem sách...)</p>		
<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <p>1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục</p> <p>2. Trọng động: Trẻ tập theo lời bài hát "Con lợn éc"</p> <p>- Trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp.</p> <p>- Trò chơi: Chim bay cò bay, ngón tay, thời tiết 4 mùa....</p> <p>3. Hồi tĩnh: Đứng nhún, vẫy tay theo nhịp bài hát "Chim chích bông"</p>		
<p>LQVH Thơ: Êch côm</p> <p>- Làm quen với Tiếng Anh</p>	<p>TH Làm chú ếch xanh (Giáo án EDF)</p>	<p>AM NHẠC - NDTT: VTTN: Chú ếch con - NH: Con cua - T/C: Tai ai tinh</p>
<p>tìm bạn, chi chi chành chành, cáo ơi ngủ à... chơi ngoài trời</p>		
<p>* Chuẩn bị:</p> <p>- Khởi xây dựng, DC lắp ghép, vỏ sữa gạch, hoa, hàng rào...</p> <p>- DC siêu thị: Quần áo, giày, dép...</p> <p>- DC nấu ăn: Xoong, chảo, đĩa, thìa...</p> <p>- Đồ chơi gia đình: Tủ, bàn ghế...</p> <p>- Giấy A4, tranh ngôi nhà, bút sáp, bút màu, ...</p> <p>- Dụng cụ TN: bình tưới cây, cuốc, xô, sêng...</p> <p>- Một số sách, truyện, tranh, ảnh về chủ đề động vật.</p>	<p>* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Đố bạn".</p> <p>1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp.</p> <p>- Cô thỏa thuận với trẻ về vai chơi, cách chơi</p> <p>2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Siêu thị, nấu ăn gia đình...)</p> <p>Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi</p> <p>3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.</p>	
<p>lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu...</p>		
<p>sạch sẽ không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn.</p> <p>- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ</p> <p>- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc</p>		
<p>- Làm vở tạo hình</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích</p>	<p>- KTM: dạy hát "Chú ếch con"</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích</p>	<p>- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần</p> <p>- Làm album về dự án</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích</p>
<p>xét bình cò cho mình, cho bạn. Cô</p> <p>- Chơi xâu hoa, lắp ghép</p>	<p>- Xem tranh ảnh, sách về động vật sống dưới nước</p>	<p>- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích</p>

P. Hiệu trưởng duyệt

Tổ trưởng CM duyệt

Giáo viên giảng dạy

|

|