

CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CON VẬT NUÔI TRONG GD 4 CHÂN (T
 GV phụ trách chính: Sáng: Đậu Thị Bắc

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, quét dọn lớp học gọn gàng, sạch sẽ - Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, ông bà - Cô giúp trẻ cất đồ dùng cá nhân, trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà	
Thể dục sáng	50 - 60'	* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa tay) 1. Hô hấp: Hít vào, thở ra 2. Tay: Đưa ra trước kết hợp lắc cổ tay 3. Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên 4. Chân: Co duỗi chân * VĐTN: Tập theo nhạc thể dục bài hát: Con lợn éc	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất VĐ (nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. gậy thể dục. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
chơi - tập có chủ định	15 - 18'	THỂ DỤC Đi bước vào các ô Bò chui qua cổng	* NHẬN BIẾT Nhận biết con trâu, con bò
Dạo chơi ngoài trời	18 - 20'	Quan sát: Con gà mái, Con gà trống Trò chơi: Con chim xinh, Cáo và Thỏ, Con muỗi... Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời, lá cây, ném vòng cổ chai...	
Chơi-tập ở các khu vực chơi.	20 - 25'	* Nội dung: - HĐVDV: Chơi lắp, ghép chuồng trại, xâu vòng, ... - Thao tác vai: Bác sỹ, nấu ăn, chăm sóc em bé - Vận động: Chơi với hạt hạt, nước, đồ chơi ngoài trời - Nghệ thuật: Di màu/vẽ con vật 4 chân..	* Mục tiêu: - Trẻ biết cách cầm hình hoa, nút để lắp ghép - Trẻ có khả năng sử dụng lời nói, thao tác - Trẻ có biết lăn, ném, bắt bóng, bật vào vòng - Trẻ có khả năng di màu các con vật
Ăn trưa	50 - 60'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi...những trẻ ăn chậm, biếng ăn. - Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	120 - 130'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô kê giường ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ, - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động	50 - 60'	Dạy KN không đi theo người lạ TC: Con thỏ	- TCM: Con gì kêu? Kêu thế nào? Hát: Rửa mặt như mèo
Trả trẻ	50 - 60'	Cho trẻ xem ảnh chơi tự do ở các góc - Chơi xâu hoa, lắp ghép - Xem băng hình về chủ đề - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 7 Tuần. Từ ngày 30/12/2024 đến ngày 28/02/2025

Tuần 21: Từ ngày 10/02/2025 đến 14/02/2025

Chiều: Nguyễn Thị Sinh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Cô giới thiệu các nhóm chơi trong lớp, gợi ý trẻ chọn nhóm chơi trẻ thích - Trẻ xem tranh ảnh, video về các con vật nuôi trong gia đình, gợi ý cho trẻ chơi ở các nhóm chơi - Cô trò chuyện về động vật 4 chân: Con biết con vật nuôi nào có 4 chân? Con vật đó nuôi ở đâu?....		
* Tổ chức hoạt động: 1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục 2. Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng, chân)		
- Trò chơi: Chim bay cò bay. Ngón tay. Thời tiết bốn mùa.(Đan xen vào các buổi trong tuần)		
3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc bài hát "Chim chích bông"		
* ÂM NHẠC	* VĂN HỌC	* HĐVĐV
DH: Rửa mặt như mèo	Thơ: Con trâu	Tô màu các con vật
TC: Hây bắt chước		
Qs: Con vịt, Dạo chơi, HĐTT (BH:Em thêm một tuổi; Xuân đã về; Ngày tết quê em) Trò chơi: Vịt nước cam, Luồn luồn công đé, Cáo và Thỏ, Tôm cua cá... Chơi theo ý thích: Chơi với bóng, vòng, gắn hoa cho cây...		
* Chuẩn bị: - Hoa nhựa màu xanh, đỏ, vàng ghép nút, dây khâu, hạt vòng... - Đồ chơi bác sỹ, đồ chơi gia đình - Bóng, vòng, cổ chai, rổ - Tranh ảnh, sáp màu, ...	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát bài " Rửa mặt như mèo" 1. Thảo luận: - Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi ở các góc chơi. - Cô đến từng nhóm chơi gợi ý để trẻ nhận vai, thể hiện được vai chơi. - Lấy hoa nhựa để chơi lắp ghép hình hoa, ngôi nhà, đóng các vai chơi - Chơi vòng, bóng, cầm bút đúng cách, biết di màu 2. Quá trình chơi: Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, hướng dẫn gợi ý trẻ chơi. Gợi ý để trẻ biết kết hợp giữa lời nói và thao tác chơi. - Cô gợi ý để trẻ đổi luân phiên giữa các góc chơi 3. Nhận xét sau khi chơi: - Cô đến lần lượt từng nhóm nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ chơi.	
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh. - Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn...		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ - Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc, ngon giấc		
Thơ: Con trâu	Tô màu con vật 4 chân	KN: Nhón- nhặt hạt cùng loại
TC: Bắt chước tiếng kêu	Hát: Con gà trống	
Cho trẻ xem ảnh chơi tự do ở các góc - Chơi theo ý thích trẻ - Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		- Thương phiếu BN cho những trẻ ngoan
Gv lập kế	Tổ trưởng	Phó hiệu trưởng