

CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

Chủ đề nhánh: Cá và một số con vật sống dưới nước

GV phụ trách chính: Sáng: Đỗ Thị Hương

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 - 90'	- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, quét dọn lớp học gọn gàng, sạch sẽ đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định	
Thẻ đục sáng		- Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
		* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa tay)	* Mục tiêu:
		1. Hô hấp: Thổi bóng bay, gà gáy,...	- Trẻ được hít thở không khí trong lành.
		2. Tay: Đưa 2 ra trước, sau	- Phát triển các tố chất VĐ (nhanh, mạnh)
Hoạt động học	30 - 40'	THẺ ĐỤC	KPKH
		Bật tách, khép chân qua 7 ô.	Qua sát, so sánh một số loại cá
		<i>Làm quen tiếng anh</i>	
Hoạt động ngoài	30 - 40'	- QSCMĐ: Quan sát con tôm, Quan sát con cá; Đạo chơi ngoài trời	
		- Trò chơi: Thỏ tìm chuồng; Con thỏ; Thả đĩa ba ba, Mèo đuổi chuột, Lộn cầu vòng	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	- Chơi với lá cây, hạt hạt, phấn, cột ném bóng, giấy màu, lá chuối, lá mít...	
		* Nội dung:	* Mục tiêu:
		- Xây dựng: Xây ao cá	- Trẻ biết xây ao cá, biết phân vai chơi...
		+ Lắp ghép hàng rào, gạch, rau...	+ Biết vẽ, cắt, xé, dán, nặn con vật...
		- Phân vai:	+ Biết vẽ, tô màu các con vật sống dưới nước
		+ Trò chơi: Nấu ăn, bán hàng, gia đình	+ Biết múa, hát, đọc thơ, kể chuyện ...
		- Góc tạo hình: + Vẽ, nặn, xé dán 1 số con vật sống dưới nước	+ Trẻ biết tô, đồ, tô màu chữ cái in rỗng
		- Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ về con vật	- Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép...
- Góc học tập: Tô, đồ, tô màu chữ cái và chữ số in rỗng b, d, đ	Xoay tròn, lăn dọc, dàn mỏng, cầm bút sử dụng kéo..... KN hát, múa, khả năng nghe và cảm thụ A/N, PT ngôn ngữ....		
Ăn trưa	60 - 70'	- GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐDC, chơi liên kết ...	
		- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt. Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay	
Ngủ trưa		- Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên	
		- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
		- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô dải chiếu, xếp gối ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ	
		- Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
		- HD phòng AN: Dạy trẻ học xướng âm nốt	
Trà trẻ	60 - 70'	- Ôn KT: Đọc thơ "Mèo đi câu cá" nhạc bài hát: Chú ếch con	
		- Vào góc chơi trẻ thích - Vào góc chơi trẻ thích	
		* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét	- Chơi ghép hình - Xem hình ảnh, video về chủ đề
		- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 6 Tuần. Từ ngày 30/12/2024 đến 21/02/2025

Tuần: 5 từ ngày 10 đến ngày 14 tháng 02 năm 2025

Chiều: Nguyễn Thị Hồng

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi. - Cô trò chuyện với trẻ về 1 số loài cá và các con vật sống dưới nước (Cá voi, con ngao, con tôm, con cua, con rùa...)		
* Tổ chức hoạt động:		
1. Khởi động		
- Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi (Đi thường, mũi chân, chạy chậm...) theo nhạc thể dục		
2. Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng, chân)		
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc thể dục.		
- Trò chơi: Tay roi, Bắt chước tạo dáng, Pha nước cam...		
3. Hồi tĩnh: Trẻ đi 1 - 2 vòng theo bài hát: Chim chích bông		
TẠO HÌNH	LQCC	ÂM NHẠC
Xé dán cá bơi (Mẫu)	Tập tô, đồ chữ cái b,d,đ	NDTT:VTTTTTC: Chú ếch con
<i>Làm quen tiếng anh</i>		NH: Tôm cá cua thi tài
		TC: Nốt nhạc bí mật
Ca múa hát tập thể, Quan sát con ngao		
Tìm bạn; con voi, Kéo co, cá tôm cua, Rồng rắn lên mây		
Nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa		
* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát " Cá vàng bơi"	
- Khô xây dựng các loại, hàng rào gạch xây dựng, cây xanh, con vật...	1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp	
- Đồ chơi gia đình; Tủ, bàn ghế...	- Cô thảo luận với trẻ về vai chơi, cách chơi	
- Đồ chơi bán hàng: Các con vật...	2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Bán hàng,	
- Đồ chơi nấu ăn: Xoong, nồi, chảo...	gia đình, nấu ăn...)	
- Bảng, đất nặn, khăn lau tay, kéo...	Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi	
- Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu...	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng	
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, đàn, trống	trẻ đến tham quan nhóm XD. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ	
- Chữ cái in rỗng, sáp màu, giấy A4...	về nhóm thu dọn đồ chơi.	
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ		
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
	- Ôn KT: Ôn chữ cái b,d,đ	Ôn KT: Ôn các số đã học
- TCM: Cáo ơi ngủ à (TCVĐ)	Đọc các bài ca dao, bài thơ	KNS: Không lại gần các con
- Vào góc chơi trẻ thích	đồng dao về con vật	vật gây nguy hiểm
binh cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung. Thường cờ cho trẻ.		Thường phiếu BN cho những
- Chơi theo ý thích trẻ	- Chơi góc theo ý thích	trẻ đạt từ 3 cờ
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

GV lập kế hoạch

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng