

CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT
Chủ đề nhánh: Động vật sống trong rừng
GV phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Hồng

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 - 90'	- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, quét dọn lớp học gọn gàng, sạch sẽ đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định	
		- Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa tay)	* Mục tiêu:
		1. Hô hấp: Gà gáy 2. Tay: Đưa 2 tay ra trước, sang 2 bên 3. Bụng, lườn: Đứng cúi về trước 4. Chân: Bật tại chỗ * VĐTN: Tập theo nhạc: Xúc xắc xúc xê	- Trẻ được hít thở không khí trong lành. * Chuẩn bị - Sân tập, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC Ném trúng đích đứng bằng 1 tay <i>Làm quen tiếng anh</i>	KPKH Phân loại động vật
Hoạt động ngoài	30 - 40'	- QSCMĐ: Quan sát con thỏ, Quan sát con rùa; Đạo chơi ngoài trời - Trò chơi: Kết bạn; Con thỏ; Thả đĩa ba ba, Mèo đuổi chuột, mèo và chim sẻ - Chơi với lá cây, hạt hạt, phấn, cột ném bóng, giấy màu, nguyên vật liệu TN	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Xây vườn bách thú + Lắp ghép hàng rào, gạch, con vật... - Phân vai: + Trò chơi: Nấu ăn, bán hàng, gia đình - Góc tạo hình: + Vẽ, nặn, xé dán 1 số con vật sống trong rừng - Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ về con vật - Góc thư viện: Làm album sách về động vật sống trong rừng	* Mục tiêu: - Trẻ biết xây vườn bách thú, biết phân vai ... + Biết vẽ, cắt, xé, dán, nặn con vật... + Biết vẽ, tô màu các con vật sống dưới nước + Biết múa, hát, đọc thơ về con vật + Trẻ biết cắt, dán, vẽ các con vật làm album... - Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép... Xoay tròn, lăn dọc, dàn mỏng, cầm bút sử dụng kéo..... KN hát, múa, khả năng nghe và cảm thụ Á/N, PT ngôn ngữ... - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐĐC, chơi liên kết ...
Ăn trưa		60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt. Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,
Ngủ trưa	140 - 150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô kê giường ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ, - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Ôn KT: Ôn các số đã học - Thực hiện vở làm quen với toán	- Ôn KT: Phân loại động vật - KNS: Phòng tránh các con vật nguy hiểm
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét - Chơi ghép hình hoa - Xem băng hình về chủ đề - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 6 Tuần. Từ ngày 30/12/2024 đến ngày 21/02/2025

Tuần: 4 từ ngày 03 đến ngày 07 tháng 02 năm 2025

Chiều: Đỗ Thị Hương

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi. - Cô trò chuyện với trẻ về 1 số con vật sống trong rừng (Con hổ, con sư tử, con báo, con nai con voi, con ngựa vằn...)		
* Tổ chức hoạt động:		
1. Khởi động		
2. Trọng động: Trẻ đi vòng tròn khởi động, tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng, chân)		
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc thể dục		
- Trò chơi: Con thỏ, Bắt chước tạo dáng, Vỗ cái tay lên đi... (thay đổi trong tuần)		
3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi 1 - 2 vòng theo bài hát "Cá vàng bơi"		
LQVH	LQCC	ÂM NHẠC
Truyện: Chú dê đen	Làm quen chữ cái b, d, đ	NDTT: VĐTN: Chú voi con...
<i>Làm quen tiếng anh</i>		NH: Ta đi vào rừng xanh
		TC: Vòng tròn tiết tấu
Ca múa hát tập thể, Quan sát con lươn Tìm bạn; con voi, Kéo co, cá tôm cua, Rong rã lên mây Nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa		
* Chuẩn bị:		
- Khối xây dựng các loại, hàng rào gạch xây dựng, cây xanh, con vật... - Đồ chơi gia đình Tủ, bàn ghế... - Đồ chơi bán hàng: Các con vật... - Đồ chơi nấu ăn: Xoong, nồi, chảo... - Bảng, đất nặn, khăn lau tay, kéo... - Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu... - Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, đàn, trống mũ múa... - Chuột, máy tính, bàn phím, loa...	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Đồ bạn" 1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp - Cô thảo luận với trẻ về vai chơi, cách chơi 2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Bán hàng, gia đình, nấu ăn...) Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi 3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến tham quan nhóm XD. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.	
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh. Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ - Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- TCM: Tiếng con vật gì (CTHT)	- Ôn KT: Ôn chữ cái b,d,đ	- Ôn KT: VĐTN "Chú voi con..."
- Kể chuyện: Chú dê đen	Vào góc chơi trẻ thích	Vào góc chơi trẻ thích
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung. Thương cờ cho trẻ. - Chơi theo ý thích trẻ	- Chơi góc theo ý thích	Thương phiếu BN cho những trẻ đạt từ 3 cờ
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

GV lập kế hoạch

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng