

CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

Chủ đề nhánh: Bé vui đón tết và mùa xuân

GV phụ trách chính: Sáng: Đỗ Thị Hương

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, quét dọn lớp học gọn gàng, sạch sẽ đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa tay) 1. Hô hấp: Thổi nơ 2. Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng ch 3. Bụng, lườn: Cúi về trước, ngửa ra sau 4. Chân: Chân trước, chân sau khuyu gối * VDTN: Tập theo nhạc: "Em thêm 1 tuổi"	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. * Chuẩn bị - Sân tập, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m <i>Làm quen tiếng anh</i>	KPKH Ngày tết cổ truyền dân tộc
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMĐ: Quan sát hoa đào, Quan sát hoa mai; Dạo chơi ngoài trời - Trò chơi: Con voi; Con thỏ; Thả đĩa ba ba, Mèo đuổi chuột, Lộn cầu vòng - Chơi với lá cây, hạt hạt, phấn, cột ném bóng, giấy màu, nguyên vật liệu TN	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Xây vườn hoa mùa xuân + Lắp ghép hàng rào, gạch, rau... - Phân vai: + Trò chơi: Siêu thị, bán hàng, gia đình - Góc tạo hình: + Vẽ, nặn, xé dán 1 số loài hoa mùa xuân - Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ về mùa xuân, tết - Góc học tập: Tô, đồ, tô màu chữ cái và chữ số in rộng b,d,đ...	* Mục tiêu: - Trẻ biết xây vườn hoa mùa xuân, phân vai ... + Biết vẽ, cắt, xé, dán, nặn 1 số hoa... + Biết vẽ, tô màu 1 số loại hoa + Biết múa, hát, đọc thơ về mùa xuân + Trẻ biết ctô, đồ chữ cái, chữ số in rộng... - Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép... Xoay tròn, lăn dọc, dàn mỏng, cầm bút, tô, đồ sử dụng kéo..... KN hát, múa, khả năng nghe và cảm thụ Á/N, PT ngôn ngữ... -GD trẻ không tranh giành ĐĐĐC, chơi liên kết .
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt. Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa		- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô kê xốp, dải chiếu, xếp gối, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Ôn KT: Đọc thơ "Mèo đi câu cá" - Thực hành vở làm quen với toán	- Ôn KT: Đọc từng câu bài thơ "Hoa cúc vàng" - KNS: Dạy trẻ KN tránh 1 số nơi nguy hiểm
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét - Chơi ghép nút hình hoa - Xem băng hình về chủ đề - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 6 Tuần. Từ ngày 30/12/2024 đến ngày 21/02/2025

Tuần: 3 từ ngày 20 đến ngày 24 tháng 01 năm 2025

Chiều: Nguyễn Thị Hồng

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.		
- Cô trò chuyện với trẻ về 1 số hoạt động của mùa xuân, của ngày tết (Hoa đào, hao mai, bánh chưng, giò, mâm ngũ quả...)		
* Tổ chức hoạt động:		
1. Khởi động		
2. Trọng động: Trẻ đi vòng tròn khởi động, tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng, chân)		
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc thể dục		
- Trò chơi: Muối ớt, Truyền tin, Luyện Thanh... (thay đổi trong tuần)		
3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi 1 - 2 vòng theo bài hát "Ta đi vào rừng xanh"		
TẠO HÌNH	LQVH	
Nặn hoa mùa xuân (Đề tài)	Thơ: Hoa cúc vàng	<i>Nghỉ tết âm lịch</i>
Ca múa hát tập thể, Quan sát hoa ly		
Tìm bạn; con voi, Kéo co, cá tôm cua, Rong rần lên mây		
Nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa, nhổ cỏ		
* Chuẩn bị:		
* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Mùa xuân"		
- Khối xây dựng các loại, hàng rào gạch xây dựng, cây xanh, hoa...	1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp	
- Đồ chơi gia đình; Tủ, bàn ghế...	- Cô thảo luận với trẻ về vai chơi, cách chơi	
- Đồ chơi bán hàng: Hàng ngày tết...	2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Bán hàng, gia đình, siêu thị...)	
- Đồ chơi siêu thị: Bánh, nước ngọt...	Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi	
- Bảng, đất nặn, khăn lau tay, kéo...	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng	
- Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu...	trẻ đến tham quan nhóm XD. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.	
- Dụng cụ âm nhạc: xắc xô, đàn, trống		
-Chữ cái in rộng, sáp màu, giấy A4...		
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ		
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- TCM: Chuyên trứng (TCVĐ)	ÂM NHẠC (Dạy bài thứ 6/24/1)	
- HD phòng Á/N: Đệm đàn cho trẻ biểu diễn bài hát: Em thêm một tuổi	- NDTT: VDMH: Em thêm 1 tuổi	
	- NH: Xuân đã về	
	- TC: Hát theo hình vẽ	
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung. Thường cờ cho trẻ.		Thường phiếu BN cho những trẻ đạt từ 3 cờ
- Chơi theo ý thích trẻ		- Chơi góc theo ý thích
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

GV lập kế hoạch

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng