

CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT
Chủ đề nhánh: Con vật nuôi trong gia đình (gia súc)
 GV phụ trách chính: Sáng: Vừ Thị Ngọc Hà

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 - 90'	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện với p/ huynh về những vấn đề cần bảo vệ sức khỏe - Cô trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình, gợi hỏi trẻ kể tên một số con vật	
Thể dục sáng		* Nội dung: 1. Hô hấp: Gà gáy 2. Tay, vai: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, 3. Bụng, lườn: Ngửa người ra sau, tay lên cao 4. Chân: Nâng cao chân gập gối * VDTN: Bài Trời nắng trời mưa	* Mục tiêu: - Phát triển thể lực cho trẻ - Trẻ tập đúng các động tác thể dục * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
		THỂ DỤC	
		1. Bật qua vật cản cao 15-20 cm	
Hoạt động học	30 - 40'	THƠ 1. Bật qua vật cản cao 15-20 cm	
Chơi/hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- Quan sát cây bàng, Cây thạch thảo kép; đi dạo chơi ngoài trời ; Ca múa hát tập thể; - Trò chơi: Bắt chước tạo dáng, mèo và chim sẻ; Chim bay cò bay; Thời tiết 4 mùa, kéo cò - Chơi với sỏi, lá cây, hạt hạt, bóng, vòng gậy...	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi + Xếp đường đi, bồn hoa - Phân vai: + Trò chơi: Gia đình, Phòng khám thú y; Cửa hàng bán thức ăn chăn nuôi - Góc tạo hình: Cắt, nặn, vẽ, xé dán, tô màu tranh đồ dùng sản phẩm nghề dịch vụ. - Góc KPTN: Chăm sóc, tưới nước cho cây - Góc Â.N:Múa hát đọc thơ về các con vật.. - Góc KPKH: Tô màu, vẽ,cắt dán... với số 8	* Mục tiêu: - Rèn k/ n cho trẻ xếp chồng, xếp cạnh trẻ biết xếp nhà, các khu chăn nuôi con vật sống trong gia đình. +Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình, biết giữa các nhóm chơi - Biết xé, dán, vẽ nặn các con vật trong gia đình + Biết chăm sóc cây: Nhổ cỏ, lau lá cây - Phát triển năng khiếu âm nhạc, củng cố.... + Rèn kỹ năng tô. và khoanh gạch số lượng + Phát triển tư duy & nhận thức của trẻ
Ăn trưa	60 - 70'	+ Trước khi ăn: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng + Chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ - Cô cần quan tâm hơn đối với những trẻ yếu hoặc mới ốm dậy	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Trước khi ngủ: nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lấy gối... - Trong khi ngủ:Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về, hát ru hoặc kể - Sau khi trẻ thức dậy: Hướng dẫn trẻ tự cất gối, giường vào nơi quy định	
Chơi, hoạt động theo ý thích		* DẠY BÙ NGÀY THỨ 5(1/1/2026) - LQCC: I,t,c - Làm quen với tiếng anh - Chơi theo ý thích của trẻ	* HĐ cả lớp: - Ôn Chữ cái đã học - Làm sách về các con vật - Chơi theo ý thích của trẻ
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét Chơi với đồ chơi lắp ghép Xem băng hình về chủ đề TGDV - Trò chuyện với trẻ về: Câu hỏi của ngày (EL46) Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 6 Tuần. Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 06/02/2026
Tuần 18: Từ ngày 07/01 đến ngày 9/01/2026
Chiều: Nguyễn Thị Hợp

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ lấy thẻ gài vào Bé đến lớp, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi. - Trao đổi với PH chuẩn bị trang phục... trẻ tham gia thi BKBN cấp trường vật trẻ, biết cách chăm sóc con vật, ích lợi của các con vật nuôi đem lại.		
* Tổ chức hoạt động: + Khởi động - Cho trẻ đi theo hàng từ trên lớp xuống sân đứng vòng tròn lớn khởi động theo nhạc + Trọng động: - Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 4 lần x 8 nhịp. - Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc thể dục - Trò chơi: Cá tôm cua, trời nắng trời mưa, lá và gió + Hồi tĩnh: Cho trẻ hít thở sâu, nhún nhẹ nhàng theo nhịp bài hát: Ta đi vào rừng xanh		
TOÁN	LQCC	ÂM NHẠC
1.Tách gộp nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần	Tập tô, đồ chữ cái i,t,c	. * NDDT:VTTC:Thương con mèo
		- NDKH: N.H “Chú mèo con”
Quan sát thời tiết mùa đông Thi nói nhanh, người chăn nuôi giỏi..		
* Chuẩn bị: - Nút nhựa hàng rào, vỏ sữa cây xanh, cây hoa, nhà các khối nhựa - Đồ chơi Bán hàng, các con vật bằng đồ chơi - Đất nặn, bảng con, tấm, giấy màu, giấy A4, kéo bút dạ, bút sáp, hồ - Bình tưới, xô, nước, giẻ lau lá - 1 số dụng cụ âm nhạc - Các hình các con vật nuôi có.. 7,8	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận: Trẻ thỏa thuận nhận vai, phân vai chơi. 2. Quá trình chơi: Cô gợi ý để trẻ thể hiện tốt vai chơi - Cô gợi ý trẻ nói tên các góc, - Thảo luận vai chơi ở các góc, gợi ý trẻ về nhóm chơi mình thích, trẻ nhận và nhập vai chơi. Trẻ xếp theo ý tưởng - Hướng trẻ liên kết các góc chơi với nhau. khuyến khích trẻ nhập vai và chơi hứng thú cùng bạn - Gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi - Trẻ thể hiện một số bài hát về một số con vật nuôi trong gia đình - Cô hướng dẫn trẻ chơi: Nhóm chữ cái 3. Nhận xét sau khi chơi: Cô NX,khen những trẻ thể hiện tốt vai chơi	
dẫn trẻ lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh. - Trong khi ăn: + Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất, - Sau khi ăn: HD trẻ xếp bát, thìa, ghế vào nơi quy định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi VS Không cho trẻ chạy nhảy nhiều sau khi ăn		
chuyện cho trẻ dễ ngủ hơn. Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra		
* HĐ cả lớp - TCM: Nhìn hành động đoán tên con vật (TCHT) - Dạy trẻ hát theo nhạc: thương con binh cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung Xem băng hình về chủ đề ĐV của trẻ ở lớp - Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về	* HĐ cả lớp: - Ôn chữ cái đã học - Làm quen với tiếng anh - Chơi theo ý thích của trẻ Chơi xâu hoa, lắp ghép	* HĐ cả lớp: - Ôn các bài hát đã học Ôn bài hát trong chủ đề - Chơi theo ý thích của trẻ - Thương phiếu BN cho những trẻ Xem tranh, sách chuyện