

CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

Chủ đề nhánh: Con vật nuôi trong gia đình (Tuần 2)

GV phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Hồng

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 - 90'	- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, quét dọn lớp học gọn gàng, sạch sẽ đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định	
Thể dục sáng		- Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
		* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa tay)	* Mục tiêu:
		1. Hô hấp: Thôi nơ 2. Tay: Đưa 2 tay ra trước, sau 3. Bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp... 4. Chân: Nâng cao chân gập gối	- Trẻ được hít thở không khí trong lành. * Chuẩn bị: - Sân tập, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
* VDTN: Tập theo nhạc "Trời nắng trời mưa"			
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC	LQVH
		Bật qua vật cản cao 15-20cm	Thơ: Mèo đi câu cá
		<i>Làm quen tiếng anh</i>	
Hoạt động ngoài	30 - 40'	- QSCMĐ: Quan sát con chó, Quan sát con mèo; Đạo chơi ngoài trời - Trò chơi: Con muỗi; Con thỏ; Đồ lá; Thả đĩa ba ba, Mèo đuổi chuột, - Chơi với lá cây, ô ăn quan, cờ cá ngựa, đánh gold, Chơi với cát và nước	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung:	* Mục tiêu:
		- Xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi + Lắp ghép hàng rào, gạch, rau...	- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau 1 cách phong phú để XD trang trại chăn nuôi
		- Phân vai:	+ Biết phân vai chơi,
		+ Trò chơi: Bác sĩ, bán hàng, gia đình	+ Biết vẽ, nặn, cắt, xé, dán 1 số con vật
		- Góc tạo hình: + Vẽ, nặn, xé dán 1 số con vật nuôi trong gia đình	+ Biết múa, hát, đọc thơ về con vật
		- Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ về các con vật	+ Biết tô, đồ chữ cái in rỗng...
		- Góc học tập: Tô, đồ, tô màu chữ cái và chữ số in rỗng	- Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép... Xoay tròn, lăn dọc, dàn mỏng, cầm bút, sử dụng kéo..... KN hát, múa, khả năng nghe tranh giành ĐDDC, chơi liên kết ...
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt. Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô kê xốp, xếp gối, dải chiếu ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh, - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Ôn KT: Ôn các số đã học	- Ôn KT: Đọc thơ " Mèo đi câu cá"
		- Chơi các góc theo ý thích	-KNS: Dạy trẻ KN phòng tránh 1 số con vật nguy hiểm
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét	
		- Chơi ghép nút hình hoa	- Xem video về chủ đề
		- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 6 Tuần. Từ ngày 30/12/2024 đến ngày 21/02/2025

Tuần: 2 từ ngày 06 đến ngày 10 tháng 1 năm 2025

Chiều: Đỗ Thị Hương

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.		
- Cô trò chuyện với trẻ về 1 số con vật nuôi trong GD (Con trâu, con bò, con chó, con mèo...)		
* Tổ chức hoạt động:		
1. Khởi động		
2. Trọng động: Trẻ đi vòng tròn khởi động, tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng, chân)		
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc thể dục		
- Trò chơi: Cá - tôm - cua, Trời nắng trời mưa, Lá và gió... (thay đổi trong tuần)		
3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi 1 - 2 vòng theo bài hát "Ta đi vào rừng xanh"		
LQVT	LQCC	ÂM NHẠC
Tách, gộp nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần	Tập tô, đồ chữ cái i,t,c	NDTT: VĐTN: Thương con ...
<i>Làm quen tiếng anh</i>		NH: Chú mèo con
		TC: Tai ai tinh
Ca mua hát tập thể, quan sát con thỏ		
Tìm bạn; con voi, Kéo co, cá tôm cua, Cáo ơi ngủ à!		
Nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa		
* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Con trâu"	
- Khối xây dựng các loại, hàng rào gạch xây dựng, cây xanh, hoa...	1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp	
- Đồ chơi gia đình; Tủ, bàn ghế...	- Cô thỏa thuận với trẻ về vai chơi, cách chơi	
- Đồ chơi bán hàng: Các con vật...	2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Bán hàng, gia đình bác sĩ...)	
- Đồ chơi bác sĩ: Ông nghe, si lanh...	- Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi	
- Bàn, đất nặn, khăn lau tay, kéo...	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến tham quan nhóm XD. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.	
- Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu...		
- Dụng cụ âm nhạc: xác xô, đàn, trống		
-Chữ cái in rỗng, sáp màu, giấy A4...		
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ		
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- TCM: Chó sói xấu tính (TCVĐ)	- HD phòng AN: Dạy trẻ hát theo nhạc bài hát: Thương con mèo	- Ôn KT: Hát: Thương con mèo
- Đọc các bài thơ, truyện	- Vào góc chơi trẻ thích	Vào góc chơi trẻ thích
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung. Thưởng cờ cho trẻ.		Thưởng phiếu BN cho những
- Chơi theo ý thích trẻ	- Chơi góc theo ý thích	trẻ đạt từ 3 cờ
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

GV lập kế hoạch

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng