

CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ**Dự án Steam: Bé làm bác sĩ**

GV phụ trách chính: Sáng: Vũ Thị Ngọc Hà

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về vấn đề cần thiết, bảo vệ sức khỏe.. - Cô trò chuyện với trẻ về một số công việc, trang phục, đồ dùng dụng cụ của nghề CSSK	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: 1. Hô hấp: Gà gáy 2. Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước 3. Bụng, lườn: Nghiêng người sang bên 4. Chân: Đưa chân ra trước, sang ngang, ra s Tập kết hợp với nhạc thể dục bài: Em muốn làm	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tổ chất VĐ(nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng đích dắc theo hiệu lệnh	KPXH Trò chuyện về nghề Y (Giáo án 5E)
Chơi ngoài trời	30 - 40'	- Quan sát phòng y tế trường; Quan sát tủ thuốc; Dạo chơi, tắm nắng - Trò chơi: Kéo co - bóng bay; Cáo ơi ngủ à - Kéo cưa lừa xẻ; Thời tiết 4 mùa; Ném - Chơi với hạt hạt, lá cây, đồ chơi có sẵn ngoài trời.....	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Xây nhà ở, bệnh viện.. + Lắp ghép xe cứu thương, các phòng cn - Phân vai: + Trò chơi: Gia đình, Phòng khám bệnh - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán dụng cụ, trang phục nghề Chăm sóc sức khỏe - Góc TV: Cùng nhau ... sách(EL13) Xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo về nghề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây	* Mục tiêu: - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để XD được bệnh viện, nhà ở cùng các bạn. + Biết thể hiện vai chơi chơi trong nhóm + Biết giữ gìn sách và trò chuyện cùng bạn + Biết vẽ, nặn, cắt, xé dán tranh ảnh về nghề nghiệp. - Cùng cô Kn tô, vẽ, xé dán + Phát triển tư duy & nhận thức của trẻ + Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, giúp đ Chấp nhận, cất đồ chơi đúng nơi quy định
Ăn trưa	60 - 70'	+ Trước khi ăn: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay + Chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ - Cô cần quan tâm hơn đối với những trẻ yếu hoặc mới ốm dậy	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Trước khi ngủ: nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lấy gối... - Trong khi ngủ:Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về, hát ru hoặc kể - Sau khi trẻ thức dậy: Hướng dẫn trẻ tự cất gối vào nơi quy định	
		* HĐ cả lớp: - Ôn KT: Kể lại các câu chuyện đã học - Làm quen về nghề y -Làm quen với tiếng anh	* HĐ cả lớp: - KTM: Nhận biết mục đích của phép đo - Tham quan cửa hàng dược phẩm - Chơi theo ý thích
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bảng bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét - Xem tranh ảnh, video về nghề y - Vẽ, tô màu dụng cụ nghề y - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần. Từ ngày 01/12 đến ngày 26/12/2025

Tuần 16: Từ ngày 22/12 đến ngày 26/12/2025

Chiều: Nguyễn Thị Hợp

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi theo ý thích. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi. - Trò chuyện với trẻ về kế hoạch thực hiện dự án Steam"Bé làm bác sĩ" - Trao đổi với phụ huynh kế hoạch thực hiện dự án, vận động PH ủng hộ nguyên vật liệu sẵn có để thực hiện * Tổ chức hoạt động: + Khởi động - Cho trẻ đi xuống sân xếp thành vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục + Trọng động: - Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 3 lần x 8 nhịp. - Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc bài hát Trò chơi: Trồng cây chuối, xin mời, truyền tin + Hôi tĩnh: Đứng nhún chân vẩy tay theo nhịp bài hát: Cây phong ba trên đảo kết hợp hít thở nhẹ nhàng		
TOÁN	TẠO HÌNH	LQCC
Nhận biết mục đích của phép đo	Bé làm đồ dùng Bác sĩ	Tập tô, đồ chữ cái U, Ư
	(Giáo án EDP)	
Hoạt động tập thể ngoài trời; Quan sát đồ dùng, dụng cụ nghề y tay xinh, ba má tôi, truyền tin		
* Chuẩn bị: - Cây, que, các loại hình khối bằng gỗ, xốp, hàng rào... - Búp bê, bộ đồ chơi bác sĩ - 1 số hình ảnh về đồ dùng, SP... - Kéo, đất nặn, bảng con, giấy màu, - Một số dụng cụ của nghề y. - Sách chuyện (sách mới trẻ chưa đọc) - Giấy màu, sáp màu, đất nặn,... - Dụng cụ chăm sóc cây, nước...	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận: Trẻ thỏa thuận nhận vai, phân vai chơi. 2. Quá trình chơi: Cô gợi ý để trẻ thể hiện tốt vai chơi - Cô gợi ý để trẻ xây dựng, lắp ghép bệnh viện và biết trang trí thêm cây cảnh, cây hoa...hợp lí, đẹp mắt. - Lắp ghép 1 số dụng cụ lao động chính của nghề. - Cô gợi ý trẻ đóng vai bác sĩ biết khám bệnh cho bệnh nhân... - Tô vẽ, dán trang phục, dụng cụ ở các nghề khác nhau - Làm dụng cụ, trang phục bằng nguyên vật liệu mở - Cô HD trẻ cách đọc sách, lật giở từng trang sách... - Cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi 3. Nhận xét sau khi chơi: Cô NX, khen trẻ ngay trong quá trình chơi	
- Trong khi ăn: + Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất, - Sau khi ăn: HD trẻ xếp bát, thìa, ghế vào nơi quy định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi VS - Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh. chuyện cho trẻ dễ ngủ hơn. Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.		
* HĐ cả lớp: - TCM: Chuyển trứng (TCVĐ) - Tạo ra 1 số hình học bằng các cách khác nhau bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung - Cát, dán đồ dùng BS từ họa báo - Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về	* HĐ cả lớp: - Tô, sao chép chữ cái, tên từ dụng cụ của bác sĩ - Làm quen với tiếng anh - Đóng vai bác sĩ khám bệnh	* HĐ cả lớp: - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần - TC công việc của bác sĩ - Chơi theo ý thích - TC với trẻ về kết quả thực hiện dự án "Bé làm bác sĩ". -Gợi ý trẻ đưa ra kế hoạch dự án mới

Phó Hiệu trưởng

Tổ trưởng CM

Giáo viên