

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ

Chủ đề nhánh: Nhu cầu dinh dưỡng gia đình bé

GV phụ trách chính: Sáng: Phan Thị Nhung

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ chào cô giáo chào bố mẹ. - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề, gợi ý để trẻ chơi theo ý thích.	
Thể dục sáng	50 - 60'	* Nội dung: (Tập kết hợp với gậy) 1. Hô hấp: Gà gáy 2. Tay: Đưa sang ngang 3. Bụng: Nghiêng người sang 2 bên 4. Chân: Ngồi xuống, đứng lên * VĐTN: Tập theo nhạc thể dục Cô và mẹ	* Mục tiêu: - Tập đúng động tác - Phát triển các tố chất VĐ(nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Chơi - tập có chủ định	15 - 18'	THỂ DỤC Đi bước qua gậy kê cao Tung bắt bóng cùng cô	NHẬN BIẾT Màu đỏ, màu vàng
Dạo chơi ngoài trời	18 - 20'	- Quan sát cây hoa giấy, dạo chơi vườn rau. - Trò chơi: Mèo đuổi chuột, Lộn cầu vòng, - Chơi theo ý thích : Chơi với đồ chơi ngoài trời, sân hoa	
Chơi- tập ở các khu vực chơi.	20 - 25'	* Nội dung: - Bé yêu vận động Kéo xe, lắc vòng, bật vào ô, bật qua vạch kẻ - Thao tác vai: siêu thị mi ni - Đồ vật bé thích Xếp hình, lồng hộp, lắp ghép.. - Nghệ thuật: Hát múa các bài hát trong chủ đề	* Mục tiêu: - Trẻ thực hiện các vận động bật vào các ô, vạch - Trẻ có khả năng sử dụng lời nói, thao tác biết phản ánh cuộc sống của người lớn - Xếp nhà, cạnh thành đường đi - Biết hát đúng lời và giai điệu các bài hát
Ăn trưa	50 - 60'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi...những trẻ ăn chậm, biếng ăn. - Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	120 - 130'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô kê giường ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ, - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động theo ý	50 - 60'	Tập nói với người lớn về nhu cầu của bản TC: Nhảy như thỏ nhảy	- TCM: Đồ vật bé thích - Ôn: xác định phía trên - phía dưới
Trả trẻ	50 - 60'	* Cô cho trẻ xem tranh ảnh, chơi tự do với đồ chơi ở các góc, thu dọn đồ chơi, vệ sinh, - Trẻ xem các vi deo, hình ảnh đồ dùng các nhân - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 7Tuần. Từ ngày 11/11 đến ngày 27/12/2024

Tuần 6: Từ ngày 16/12 đến 20/12 /2024

Chiều: Lò Thị Hoan

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi. - Cô trò chuyện với trẻ về nhu cầu dinh dưỡng của trẻ. Hằng ngày ở nhà, ở lớp các con được bố mẹ cô giáo chăm sóc chúng mình ăn những món ăn gì?		
* Tổ chức hoạt động:		
- Khởi động - Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh của cô.		
- Trọng động: - Đội hình vòng tròn, tập theo hướng dẫn của cô. Mỗi động tác 2-3 lần.		
- Trò chơi: Ngón tay, trời nắng trời mưa, xin mời... - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ nghe hát vòng tay ba mẹ làm các chú chim bay 1-2 vòng.		
ÂM NHẠC	VĂN HỌC	HDVĐV
Mẹ yêu không nào TC: đoán tên bạn hát	Thơ: Giờ ngủ	Xâu hoa màu đỏ
Quan sát: Cây khế, cây hoa hồng.. Trò chơi: Kéo co, rồng rắn lên mây... Chơi theo ý thích: : Chơi với phân, xếp hạt, khâu hạt..		
* Chuẩn bị:		
* Tổ chức hoạt động:		
1. Thảo luận: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang chơi		
- Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi ở các góc Trẻ về góc chơi lấy đồ dùng, nhập vai chơi. - Trẻ không chơi được cô nhập vai chơi cùng trẻ, giúp trẻ còn lúng lúng		
2. Quá trình chơi:		
- Đồ chơi nấu ăn, búp bê... - Hạt màu xanh, đỏ, các khối vuông - Khối chữ nhật..		
- Cô đến từng nhóm chơi gợi ý để trẻ nhận vai, thể hiện được vai chơi. - Gợi ý để trẻ đổi góc chơi... - Trẻ thể hiện dưới hình thức biểu diễn		
3. Nhận xét sau khi chơi:		
- Cô đến lần lượt từng nhóm nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ chơi.		
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh. - Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn		
- Phòng ngủ yên tĩnh, thoáng mát vào mùa hè, ấm áp vào mùa đông. - Với trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện - Trẻ khó ngủ cô có thể hát ru cho trẻ ngủ đảm bảo thời gian ..		
Nghe âm thanh của 2 nhạc cụ Chim mẹ chim con TC: Chọn đúng màu		
- TC: Gà vào vườn rau TC: Bò chui qua cổng - Hát: Đôi dép		
trao đổi với phụ huynh về các mặt hoạt động của trẻ ở lớp - Xem vi deo các bài thể dục cho trẻ - Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về.		

GV lập kế hoạch

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng

cho