

CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ**Chủ đề nhánh: Nghề sản xuất**

GV phụ trách chính: Vũ Thị Ngọc Hà

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 - 90'	- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định	
Thể dục sáng		- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.	
		- Cô trò chuyện với trẻ về 1 số đồ dùng, dụng cụ, trang phục,sản phẩm của nghề sản	
		* Nội dung:	* Mục tiêu:
		1. Hô hấp: Gà gáy	- Trẻ được hít thở không khí trong lành.
		2. Tay,vai: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang	- Tạo tâm thế thoải mái trước khi vào học
		3. Bụng, lườn: Ngửa ng ra sau KH tay giờ lườn	* Chuẩn bị:
Hoạt động học	30 - 40'	4. Chân: Bật sang bên phải, bên trái	- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
		* VĐTN: Bài: Lớn lên cháu lái máy cày	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng
		THỂ DỤC	
		KPIXH	
Chơi ngoài trời	30 - 40'	Bật liên tục vào vòng; Ném xa bằng 1 tay	Tìm hiểu 1 số nghề sản xuất
		- Quan sát vườn rau của bé; Quan sát thóc nếp thóc tẻ; Dạo chơi tắm nắng	
		- Trò chơi: Chuyển trứng, gieo hạt; Nu na nu nống, mèo và chim sẻ; dẹt vải , Thử nghe	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	- Chơi với hạt hạt, lá cây, giấy màu, phấn vẽ, ... chơi với đồ chơi ngoài trời	
		* Nội dung:	* Mục tiêu:
		- Xây dựng: Xây dựng trang trại chăn nuôi	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để
		+ Lắp ghép đồ dùng, dụng cụ của nghề SX	XD được doanh trại quân đội cùng các bạn.
		- Phân vai: + Trò chơi: Gia đình, cửa hàng	+ Biết thể hiện vai chơi trong nhóm
		ăn uống (nấu các món hải sản)	+ Biết cùng nhau chơi, liên kết các nhóm
		- Góc tạo hình:	trong khi chơi
		Vẽ, xé dán, nặn đồ dùng sản phẩm...nghề sản xuất	+ Biết vẽ, nặn, cắt, xé dán tranh ảnh về nghề nghiệp.
		- Góc TV:	- CCKN vẽ, nặn, lật mở sách, xếp xen kẽ
Xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo về nghề	- GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ		
Ăn trưa	60 - 70'	Chấp nhận, cất đồ chơi đúng nơi quy định	
		+ Trước khi ăn: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay + Chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ	
		- Cô cần quan tâm hơn đối với những trẻ yếu hoặc mới ốm dậy	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Trước khi ngủ: nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lấy gối...	
		- Trong khi ngủ:Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về, hát ru hoặc kể chuyện	
		- Sau khi trẻ thức dậy: Hướng dẫn trẻ tự cất gối vào nơi quy định	
		* HĐ cả lớp:	* HĐ cả lớp:
		- HĐPGDTC:Dạy trẻ hát theo nhạc bài:	- KTM: XD các phía của bạn khác
		Lớn lên cháu lái máy cày	- TC một số nghề gần gũi ở địa phương
		- Làm quen với tiếng anh	- Chơi theo ý thích của trẻ
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét	
		Xem băng hình về chủ đề	Chơi với các khối, nút...
		- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần. Từ ngày 01/12 đến ngày 26/12/2025
Tuần 14: Từ ngày 08/12 -> 12/12/2025
Chiều: Nguyễn Thị Hợp

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.					
- Trò chuyện về một số nghề trong xã hội.					
xuất					
* Tổ chức hoạt động:					
+ Khởi động					
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp đi vung tay, giậm chân, chạy nhảy.. 1,2 vòng.					
+ Trọng động:					
- Cho trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 3 lần x 8 nhịp. - Trẻ tập các động tác kết hợp theo nhạc					
- Trò chơi: Tôi bảo, cười theo chữ cái, lái xe					
+ Hồi tĩnh: Đứng nhún chân vẩy tay theo nhịp hít thở nhẹ nhàng theo nhịp bài hát: Em muốn làm					
TOÁN		VĂN HỌC		ÂM NHẠC	
Xác định vị trí của vật (phía trước-sau; Trên-dưới; phải - trái)với bạn		Thơ: Hạt gạo làng ta		* NDTT: VTTTC: Lớn lên...cày	
				- NDKH: Nghe hát “Hạt gạo...ta”	
				+ TCÂN:"Nghe tiết tấu...vật"	
Ca múa hát tập thể(Cháu yêu cô thợ dệt, lớn lên cháu lái máy cày..), chơi các PTTGT					
tiếng; Tôi bảo; Đón băng (EL32)					
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động:			
- Cây, que, các loại hình khối bằng gỗ, xốp, hàng rào...		1. Thỏa thuận: Trẻ thỏa thuận nhận vai, phân vai chơi.			
- Búp bê, Một số các loại TP: Rau, củ, quả, Tôm, cua, cá...		2. Quá trình chơi: Cô gợi ý để trẻ nhập vai chơi			
- 1 số hình ảnh về đồ dùng, SP...		- Cô hướng gợi để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình			
- Kéo, đất nặn, bìa con, giấy màu,		- Cô gợi ý để trẻ xây dựng, lắp ghép trang trại chăn nuôi và biết			
- Một số dụng cụ lao động chính của nghề sản xuất mô hình:Trâu, bò.		trang trí thêm cây cảnh, cây hoa...hợp lí, đẹp mắt.			
- Giấy màu, sáp màu, đất nặn,...		- Lắp ghép 1 số dụng cụ lao động chính của nghề.			
		- Cô gợi ý để trẻ chế biến các món ăn từ tôm, cua, cá...			
		- Tô vẽ, dán về công việc, sản phẩm ở các nghề khác nhau			
		- Cô hướng gợi để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình			
		3. Nhận xét sau khi chơi: Cô NX, khen trẻ trong quá trình chơi			
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.					
- Trong khi ăn: + Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất,					
- Sau khi ăn: HD trẻ xếp bát, thìa, ghế vào nơi quy định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi VS					
cho trẻ dễ ngủ hơn. Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.					
* HĐ cả lớp:		* HĐ cả lớp:		* HĐ cả lớp:	
- TCM: Cửa hàng bán hoa(TCHT)		- KTM: hát bài lớn lên cháu lái m		- Dạy trẻ hát theo nhạc bài: Lớn lên	
- Tô, viết gạch nặn, xếp các chữ cái		- Ôn bài thơ: Hạt gạo làng ta		cháu lái máy cày	
đã học		- Làm quen với tiếng anh		- Chơi theo ý thích của trẻ	
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung		- Thương cờ cho trẻ		- Thương phiếu BN cho những trẻ	
Xem băng hình về chủ đề		Chơi trong góc trẻ thích		Xem tranh ảnh, sách chuyện	
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về					
Phó Hiệu trưởng		Tổ trưởng CM		Giáo viên	