

CHỦ ĐỀ: NGHÀNH NGHỀ**Chủ đề nhánh: Nghề sản xuất****GV phụ trách chính: Sáng: Bùi Minh Huế**

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, vệ sinh lớp học gọn gàng, sạch sẽ, đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: 1.Hô hấp: Thổi bóng bay, gà gáy,... 2.Tay: Vỗ hai tay vào nhau, phía trước, phía 3. bụng lườn:Nghiêng người sang trái, s.phải 4.Chân: Nhún chân *VĐTN: BH: Lớn lên cháu lái máy cày	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất vận động (nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, an toàn - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC Lăn bóng và di chuyển theo bóng	KPXH Trò chuyện về nghề sản xuất
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMĐ:Cây mẫu đơn, cây lộc vùng, nhà xây 1 tầng, hoạt động tập thể, cây hoa giấy - Trò chơi: Gà vào vườn rau, rồng rắn lên mây, thả đĩa ba ba, lộn cầu vòng, cáo và thỏ - Chơi với hạt hạt, phấn, bóng, cột ném bóng, lá cây, phấn, nguyên vật liệu TN,	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Ngôi nhà của em + Lắp ghép hàng rào, vườn rau,... - Phân vai: + Gia đình, bán hàng, bác sĩ. - Góc tạo hình: + Vẽ, nặn, dán, tô màu dụng cụ nghề xây dựng - Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề xây dựng - Góc học tập: Tách, gộp nhóm có 6 đôi tượng	* Mục tiêu: - Trẻ biết xây ngôi nhà, biết nhận vai chơi... + Biết tô màu,cắt dán, nặn các dụng cụ nghề xây dựng + Biết múa, hát, đọc thơ, kể chuyện ... +Trẻ biết xem tranh, ảnh về nghề xây dựng - Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép... Xoay tròn, lăn dọc, dán mỏng, cầm bút sử dụng kéo..... KN hát, múa, khả năng nghe và cảm thụ Â/N, PT ngôn ngữ.... - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐC, chơi liên kết ...
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay lau - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng trải chiếu, xếp gối, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ. - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động theo ý thích		- Hướng dẫn các bài tập nâng cao sức khỏe GD dinh dưỡng lồng ghép với vận động	- TCM: Ai ném xa nhất (TCVĐ) - Ôn: Trò chuyện về nghề sản xuất
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét - Chơi theo ý thích trẻ - Xem băng hình về chủ đề - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần. Từ ngày 01/12 đến ngày 26/12/2025
Tuần 14: Từ ngày 08/12 đến ngày 12/12 năm 2025
Chiều: Lò Thị Vui

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.					
- Cô trò chuyện với trẻ về các nghề xung quanh trẻ					
(Chơi lắp ghép, xếp hột hạt, chơi với búp bê, xem sách...)					
* Tổ chức hoạt động:					
1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục					
2. Trọng động: Trẻ tập theo lời bài hát "Lớn lên cháu lái máy cày "					
- Trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp.					
- Trò chơi: Tôi bảo, tôi bảo; Cười theo chữ cái; Lái xe...					
3. Hồi tĩnh: Đứng nhún, vẫy tay theo nhịp bài hát "Em muốn làm "					
TOÁN		TẠO HÌNH		LQVH	
Đếm; So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau		Nặn theo ý thích		Thơ : Cái bát xinh xinh	
chú sâu thần tốc, chim bay, nhảy bao bố, gieo hạt, mèo đuổi chuột					
nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa.					
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Gia đình nhỏ, hạnh phúc to"			
- Khối xây dựng, ĐC lắp ghép, vỏ sữa gạch, hoa, hàng rào...		1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp.			
- ĐC siêu thị: Quần áo, giày, dép...		- Cô thỏa thuận với trẻ về vai chơi, cách chơi			
- ĐC nấu ăn: Xoong, chảo, đĩa, thìa...		2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Siêu thị, nấu ăn gia đình...)			
- Đồ chơi gia đình: Tủ, bàn ghế...		Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi			
- Giấy A4, tranh ngôi nhà, bút sáp, bút màu, ...		3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.			
- Dụng cụ Ấ/N: Xắc xô, đàn, trống, mũ múa, sắc xô, xong loan...					
- Một số sách, truyện, tranh, ảnh về chủ đề gia đình					
khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.					
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn.					
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ					
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc					
- Làm vở làm quen với toán		- GD BDG: Hành vi được làm và không được làm		- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần các bài hát về chủ đề - Làm quen với Tiếng Anh	
- Tách, gộp nhóm có 7 đối tượng		- HĐ phòng âm nhạc			
- Làm quen với Tiếng Anh					
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung . Thưởng cờ cho trẻ. Thưởng phiếu BN					
- Chơi xâu hoa, lắp ghép		- Xem tranh ảnh, sách về bản thân		- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích	
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về					

P. Hiệu trưởng duyệt

Tổ trưởng CM duyệt

Giáo viên giảng dạy