

CHỦ ĐỀ: NGHÀNH NGHỀ

Chủ đề nhánh: Nghề sản xuất

GV phụ trách chính: Sáng: Vũ Thị Hồng Huệ

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 - 90'	- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, vệ sinh lớp học gọn gàng, sạch sẽ, đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định	
Thể dục sáng		- Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
		* Nội dung:	* Mục tiêu:
		1.Hô hấp: Thổi bóng bay, gà gáy,...	- Trẻ được hít thở không khí trong lành.
		2.Tay: Vỗ hai tay vào nhau, phía trước, phía	- Phát triển các tổ chất vận động (nhanh, mạnh)
3. L-B-L:Nghiêng người sang trái, sang phải	* Chuẩn bị:		
4.Chân: Nhún chân	- Sân tập sạch sẽ, an toàn		
*VĐTN: BH: Lớn lên cháu lái máy cày	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng		
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC	KPXH
		Chạy 15m trong khoảng 10 giây	Trò chuyện về nghề sản xuất - Làm quen với Tiếng Anh
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMĐ:Cây mẫu đơn, cây hoa cúc, cây lộc vừng, hoạt động tập thể, nhà xây 1 tầng	
		- Trò chơi: Gà vào vườn rau, rồng rắn lên mây, thả đĩa ba ba, lộn cầu vòng, cáo và thỏ	
		- Chơi với hạt hạt, phấn, bóng, cột ném bóng, lá cây, phấn, nguyên vật liệu TN,	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung:	* Mục tiêu:
		- Xây dựng: Ngôi nhà của em	- Trẻ biết xây ngôi nhà, biết nhận vai chơi...
		+ Lắp ghép hàng rào, vườn rau,...	+ Biết tô màu,cắt dán, nặn các dụng cụ nghề xây dựng
		- Phân vai:	+ Trẻ biết xem tranh, ảnh về nghề xây dựng
		+ Trò chơi: Gia đình, bán hàng, bác sĩ.	- Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép...
		- Góc tạo hình: + Vẽ, nặn, dán, tô màu dụng cụ nghề xây dựng	Xoay tròn, lăn dọc, dán mỏng, cầm bút sử dụng kéo..... KN hát, múa, khả năng nghe và cảm thụ Â/N, PT ngôn ngữ....
		- Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề xây dựng	- GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐC, chơi liên kết ...
		- Góc học tập: Tách, gộp nhóm có 6 đôi tượng	
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay lau	
		- Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi...	
		những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên	
		- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng trải chiếu, xếp gối, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ.	
		- Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động theo ý		- Hướng dẫn các bài tập nâng cao sức khỏe GD dinh dưỡng lồng ghép với vận động	- TCM: Dệt vải (TCHT) - Vào góc chơi trẻ thích
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét	
		- Chơi theo ý thích trẻ	
		- Xem băng hình về chủ đề	
		- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần. Từ ngày 02/12 đến ngày 27/12/2024
Tuần 14: Từ ngày 09 tháng 12 đến ngày 13 tháng 12 năm 2024
Chiều: Cà Thị Tâm

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi. - Cô trò chuyện với trẻ về các nghề xung quanh trẻ (Chơi lắp ghép, xếp hạt, chơi với búp bê, xem sách...)		
* Tổ chức hoạt động: 1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục 2. Trọng động: Trẻ tập theo lời bài hát "Lớn lên cháu lái máy cày " - Trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập kết hợp theo bh: Lớn lên cháu lái máy cày - Trò chơi: Tôi bảo, tôi bảo, Cười theo chữ cái, Lái xe... 3. Hồi tĩnh: Đứng nhún, vẫy tay theo nhịp bài hát "Em muốn làm "		
TOÁN	TẠO HÌNH	LQVH
Đếm, thêm, bớt nhóm có 7 đối tượng	Nặn theo ý thích - Làm quen với Tiếng Anh	Thơ : Cái bát xinh xinh
chú sâu thần tốc, chim bay, nhảy bao bố, gieo hạt, mèo đuổi chuột nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa.		
* Chuẩn bị: - Khối xây dựng, ĐC lắp ghép, vỏ sữa gạch, hoa, hàng rào... - ĐC siêu thị: Quần áo, giày, dép... - ĐC nấu ăn: Xoong, chảo, đĩa, thìa... - Đồ chơi gia đình: Tủ, bàn ghế... - Giấy A4, tranh ngôi nhà, bút sáp, bút màu, ... - Dụng cụ Á/N: Xắc xô, đàn, trống, mũ múa, sắc xô, xong loan... - Một số sách, truyện, tranh, ảnh về chủ đề gia đình	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Gia đình nhỏ, hạnh phúc to" 1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp. - Cô thỏa thuận với trẻ về vai chơi, cách chơi 2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Siêu thị, nấu ăn gia đình...) Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi 3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nhó thu dọn đồ chơi.	
khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh. - Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn.		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ - Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- Làm vở làm quen với toán - Tách, gộp nhóm có 7 đối tượng	HDPÂN:Đệm đàn cho trẻ biểu diễn bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung. Thường cờ cho trẻ. Thường phiếu BN - Chơi xâu hoa, lắp ghép - Xem tranh ảnh, sách về bản thân - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích - Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

P. Hiệu trưởng duyệt

Tổ trưởng CM duyệt

Giáo viên giảng dạy