

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Nghề chăm sóc sức khỏe**

**Giáo viên phụ trách chính**

**Sáng: Ngọc Thị Lan**

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm trước 15 phút mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp nhắc - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Cô trò chuyện vào thứ 2, xem tranh ảnh về chủ đề gợi ý để trẻ chơi theo ý thích	
Thể dục buổi sáng	80- 90 phút	* <b>Nội dung:</b> Tập theo nhạc lời bài hát 1. <b>Hô hấp:</b> Gà gáy sáng 2. <b>Tay:</b> + Hai tay đưa sang ngang đưa lên cao 3. <b>Lườn:</b> + Hai tay chống hông đưa sang trái, sang phải. 4. <b>Chân:</b> Đứng khụy gối	* <b>Mục tiêu</b> - Trẻ có thói quen rèn luyện thân thể - Rèn các khớp thêm dẻo dai - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới * <b>Chuẩn bị:</b> Sân tập bằng phẳng Trang phục gọn gàng, hoa tay
Hoạt động học	20- 25 phút	* <b>THỂ DỤC</b> Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc.	* <b>KPKH</b> Trò chuyện về nghề y.
Hoạt động chơi ngoài trời	30- 40 phút	1. Quan sát: Lá cây khế, Lá cây bình an, thân cây phát lộc, khu hòn non bộ, Con gà trống. 2. Trò chơi: Kéo co, thời tiết bốn mùa, con gì biến mất, con yêu ba má, chim bay cò bay 3. Chơi tự chọn: với sỏi, hạt gạo, lá cây, cát, sỏi, nước chơi với đồ chơi	
Chơi, hoạt động ở các góc	40- 50 phút	* <b>Nội dung</b> 1. Góc xây dựng: Xây phòng khám 2. Góc phân vai: - Nhóm cửa hàng rau - Nhóm bác sĩ - Nhóm chăm sóc em bé 3. Góc kpkh: Biết tạo nhóm số lượng 3 đếm đến 3 4. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây. 5. Góc âm nhạc: : múa...Sử dụng dụng cụ âm nhạc hát các bài hát về chủ đề.	* <b>Mục tiêu</b> - Trẻ biết xây dựng phòng khám - Trẻ biết bày và bán hàng - Biết khám và chữa bệnh - Biết bé em, cho em ăn. - Biết sử dụng bút, chọn màu, sử dụng đất nặn để nặn sản phẩm theo ý thích - trẻ Biết cách giữ sách, tập đọc sách - Trẻ hát những bài trong chủ đề
Ăn bữa chính	60-70 p	- Cô cho trẻ xếp hàng rửa tay, rửa mặt theo sự hướng dẫn của cô - Cô quan tâm đến những trẻ suy dinh dưỡng - Cô kê bàn ghế ngồi theo nhóm để ăn cơm, cô chú ý bố trí trẻ SDD, biếng ăn ngồi bàn	
Ngủ	140-145	- Cô kê phản ngủ, trải chiếu, xếp gối cho trẻ - Giữ môi trường tĩnh lặng trong khi trẻ ngủ, đảm bảo cho trẻ ngủ ngon giấc	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70- 80 phút	Làm quen với tiếng anh Chơi trò chơi: Rồng rắn lên mây	TCM: Ai đoán giỏi Làm sách về nghề y
Trả trẻ	60- 70 phút	* Bình cờ: Cả lớp hát bài bằng bé ngoan, cho trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan, - Cô nhắc trẻ sửa sang lại đầu tóc, quần áo để chuẩn bị ra về - Cô cho trẻ chơi đồ chơi - Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn ra lấy đồ dùng về.	

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần Từ ngày 2/12 -27/12/2024**  
**Tuần 14: từ ngày 9/12 đến ngày 13 tháng 12 năm 2024**  
**Chiều: Phạm Thị Quyết**

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
<p>trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định</p> <p>( Chơi lắp ghép, xếp hạt, chơi với búp bê, xem sách...)</p>		
<p><b>* Tổ chức hoạt động</b></p> <p><b>1. Khởi động:</b> Xoay cổ tay, bả vai, hông, đầu gối kết hợp nhún chân</p> <p><b>2. BTPTC:</b> Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác dưới sự hướng dẫn của cô: Lớn lên cháu lái máy cày.</p> <p>- Đội hình: Hàng dọc</p> <p>- Trẻ nghe nhạc tập dưới sự hướng dẫn của cô giáo mỗi động tác 4 - 6 lần</p> <p>- <b>Trò chơi: Tôi bảo- tôi bảo, cười theo chữ cái, lái xe</b> (thay đổi trong tuần)</p> <p><b>3. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút theo bài "em muốn làm"</p>		
<p><b>* TOÁN</b></p> <p>Tạo nhóm số lượng 3. đếm đến 3.</p>	<p><b>* TH:</b></p> <p>Dán trang phục, đồ dùng dụng cụ nghệ y.</p>	<p><b>* LQVH:</b></p> <p>Thơ: Làm bác sĩ.</p>
<p>, dung dăng dung dẻ ngoài trời</p>		
<p><b>* Đồ chơi học liệu</b></p> <p>- Khối xốp, nút nhựa.....</p> <p>- Nồi cơm điện, phích...</p> <p>- Ống nghe, bơm tiêm...</p> <p>- Giường búp bê, búp bê...</p> <p>- Giấy màu, bút màu... hồ dán...</p> <p>- Sách chuyện</p> <p>- Xắc xô, phách tre.....</p>	<p><b>*Tổ chức hoạt động:</b> Cô và trẻ hát " Cháu xem cây máy"</p> <p>* Thảo luận: - Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ điểm đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp</p> <p>- Cô thảo luận với trẻ về vai chơi, cách chơi</p> <p>* Quá trình chơi: - Cô HD trẻ cài thẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai( Nấu ăn, bán hàng,..)</p> <p>- Cô đến từng góc gợi ý trẻ chơi và nhập vai chơi cùng với trẻ</p> <p>* Nhận xét sau chơi: Cô lần lượt đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi</p> <p>- Cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>	
<p>(Rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch, lau tay, rửa mặt đúng quy trình)</p> <p>riêng để tiện chăm sóc, cô động viên trẻ ăn hết suất</p>		
<p>- Cô có thể mở băng đĩa hát ru để trẻ</p>		
<p>Làm quen với tiếng anh <i>GD bình đẳng giới: Chơi thân thiện với bạn</i></p>	<p>Tìm hiểu 1 số nghề truyền thống ở địa phương. Chơi trò chơi : Con yêu ba má</p>	<p>Kể truyện: Em bé dũng cảm Biểu diễn văn nghệ cuối tuần</p>
<p>cô cho trẻ tự nhận xét tổ mình, cô nhận xét lại cho trẻ cảm cơ.</p> <p>- Cô bình phiếu bé ngoan</p>		

**GV LẬP KH**

**TỔ TRƯỞNG**

**P. HIỆU TRƯỞNG**